

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024

BRAGANÇA, abril de 2025



Índice

1. Mensagem do Presidente.....	3
2. Radiografia IPB – os números vitais.....	7
3. Concretização da missão institucional.....	9
3.1. Governação.....	9
3.1.1. Estrutura organizacional.....	10
3.1.2. Sustentabilidade.....	12
a) Económico-financeira.....	13
b) Recursos humanos.....	15
c) Ambiental.....	18
3.1.3. Qualidade.....	19
3.1.4. Investimento.....	21
3.2. Ensino/Aprendizagem e formação.....	22
3.2.1. Oferta formativa.....	22
3.2.2. Procura.....	25
3.2.3. Eficiência.....	27
3.2.4. Inovação formativa.....	28
3.3. Investigação.....	29
3.4. Internacionalização.....	32
Estudantes internacionais.....	35
3.5. Inovação.....	36
4. Concretização dos objetivos estratégicos.....	39
5. Notas finais.....	71
Anexo I – “2024” em revista - lista de eventos.....	72

1. Mensagem do Presidente

Nos termos da alínea e), do nº 2 do artigo 18º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), compete ao Conselho Geral, sob proposta do Presidente do instituto, aprovar os planos anuais de atividades e apreciar o relatório anual das atividades do IPB. Assim, no cumprimento desta disposição, vimos submeter à aprovação deste Conselho o Relatório de Atividades referente ao ano de 2024.

O Conselho Geral do IPB aprovou em 9 de janeiro de 2023 o Plano Estratégico para o quadriénio 2023-2026. As prioridades, objetivos e propostas de ação deste Plano Estratégico foram definidas numa linha de continuidade com o percurso que a Instituição vinha seguindo, mas incorporando nas novas orientações estratégicas a avaliação da evolução contextual, nomeadamente das políticas para a ciência e educação superior, bem como do contexto social e económico regional e global.

Assim, o Plano Estratégico 23-26 definiu como princípios orientadores gerais: promover ativamente a cocriação de uma economia regional baseada no conhecimento e na inovação, orientada para a sustentabilidade, para a transição para uma economia regional “carbono zero”, qualificando os estudantes para as competências do futuro, com uma forte articulação internacional.

O Plano Estratégico define um conjunto de 6 prioridades para o quadriénio: três que definem uma ambição de transformação da região e outras três que conformam uma ambição de melhoria interna: (i) preparar o Politécnico do futuro; (ii) qualificar e requalificar os estudantes com as competências para o trabalho do futuro; (iii) inovar para a sustentabilidade, apoiando a economia regional na transição para uma economia descarbonizada, circular e digital. Simultaneamente, o Politécnico deve transformar-se e melhorar internamente através de (iv) uma liderança inclusiva; (v) do desenvolvimento de soluções para as pessoas, saudáveis e promotoras do bem-estar e (vi) do desenvolvimento de um campus sustentável, moderno e inspirador, gerando ambientes acolhedores de cocriação com as empresas e a nossa sociedade.

Estas grandes prioridades foram traduzidas em ações, muitas plurianuais, definindo-se no Plano de Atividades para 2024 a calendarização prevista para a sua execução durante esse ano, bem como as necessidades de recursos, indicadores e metas a atingir.

Importa agora verificar em que medida as metas foram ou não atingidas. O Relatório de Atividades pretende fazer essa avaliação, sintetizando informação oriunda de múltiplos setores e serviços da instituição, recolhida na plataforma de acompanhamento do Plano, no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade do IPB.

O ano de 2024 constitui o segundo ano do ciclo de planeamento de médio prazo 2023 – 2026. Foi um ano marcado pela transição de legislaturas, iniciada com a demissão do Primeiro-Ministro António Costa, a 7 de novembro de 2023, e a tomada de posse do novo governo a 21 de março de 2024. Durante este ano, já com a nova estrutura governamental de tutela, iniciou-se a discussão de importantes temas estruturantes para o sistema de educação superior em Portugal, nomeadamente a revisão do RJIES e o papel do subsistema Politécnico, o estatuto da carreira de investigação (entretanto publicado), o da carreira docente e outros temas igualmente estruturantes.

Foi também um ano marcado pela redefinição das Unidades de Investigação, com a abertura do Programa Plurianual de Financiamento de Unidades de I&D 2023/2024. A submissão de candidaturas decorreu entre 20 de fevereiro e 25 de março de 2024 e os resultados provisórios vieram a ser publicados já em 2025 (15 de abril).

Para este novo programa plurianual de financiamento, o IPB submeteu 6 unidades, duas das quais pela primeira vez. As seis unidades de I&D foram aprovadas, duas com a classificação máxima, de Excelente, que já detinham no ciclo anterior. O financiamento plurianual atribuído às unidades do IPB nesta avaliação ascende a 8.6 milhões de Euros, sendo o mais elevado entre os Institutos Politécnicos e o terceiro mais alto na região Norte. As UI&D do IPB, no seu conjunto, têm 257 investigadores integrados, aos quais acrescem 281 estudantes de doutoramento e 118 investigadores colaboradores.

Destacou-se ainda em 2024 a entrada em funcionamento de três cursos de doutoramento: “Engenharia de Sistemas Inteligentes”, “Engenharia de Biossistemas” e “Tecnologia e Produtos de Base Natural”, bem como a aprovação de necessária regulamentação associada a esta nova oferta.

No domínio da melhoria e da ampliação da oferta formativa salienta-se a aprovação de três novas licenciaturas, de um novo mestrado profissional e dois CTeSP. A Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo reforça a sua oferta com a Licenciatura em Jornalismo e Comunicação (substituindo a antiga licenciatura em Comunicação e Jornalismo) e, em conjunto com a Escola Superior de Educação, aprova o novo Mestrado Profissional em Indústrias Culturais e Criativas. O curso tem uma

duração de dois semestres, um total de 60 ECTS e uma forte orientação profissionalizante.

A Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar consolida o seu crescimento com a aprovação da Licenciatura em Osteopatia, em conjunto com a Escola Superior de Saúde, e a Licenciatura em Restauração e Tecnologia Alimentar, em cooperação com a Escola Superior Agrária. Aprovou ainda dois novos CTeSP: “Vida Ativa e Bem-Estar” em conjunto com a ESE e ESSA, e Gastronomia e Produção Alimentar, em cooperação com a ESA.

A inovação formativa, a promoção do sucesso escolar e o combate ao abandono, mantêm-se como forte prioridades do IPB. Neste âmbito foram aprovados e estão em execução 6 projetos, com um financiamento global plurianual de quase 10 milhões de Euros: os projetos PRR “Consórcio de Montanha para o Conhecimento” e BlueAlliance; o “Drop-in@IPB 2.0: Caminhos para a Integração e Sucesso”, o DigitALL, outro projeto PRR, baseado num consórcio das instituições APNOR e focado no desenvolvimento das competências digitais para públicos não STEAM, e dois outros grandes projetos também em consórcio, de inovação e modernização formativa, no âmbito do PRR + digital, um no domínio das ciências agrárias e outro na área da medicina e saúde.

No âmbito da Internacionalização destaca-se o progresso na Universidade Europeia, aliança STARS EU, mas também o reforço das parcerias estratégicas com instituições Brasileiras.

No domínio das infraestruturas, arrancou em 2023/2024 um dos maiores ciclos de investimento do IPB. Estão em curso as empreitadas de construção das 4 novas residências de estudantes, num financiamento PRR global que ultrapassa os 22 milhões de Euros. Concluiu-se o projeto de construção da nova Escola de Saúde. No campus do Alto Tâmega, em Chaves, desenvolveram-se os projetos do Plano de Ordenamento do Campus, de construção da nova Escola e concluiu-se o processo de doação de uma área superior a 8 ha, por parte da Câmara Municipal de Chaves, para o desenvolvimento do Campus.

Concluíram-se, ainda, os processos de construção de 8 salas de aula no Pavilhão Multiusos de Chaves, cedido pelo Município, e de adaptação de espaços na ESA e na ESTIG, num investimento global superior a 1.5 milhões de Euros. Iniciou-se também a adjudicação faseada das obras previstas no Plano de Ordenamento do Campus de Santa Apolónia.

O ano de 2024 foi, portanto, um ano importante no desenvolvimento do IPB em múltiplas áreas: início das empreitadas correspondentes a um grande ciclo de investimentos, avanço significativo da estratégia de inovação e transformação da oferta formativa, consolidação e avanços significativos na área da investigação e desenvolvimento das parcerias institucionais internacionais.

O Relatório de Atividades, que de seguida se apresenta, inicia com um sumário da evolução dos indicadores mais relevantes para monitorizar a situação do IPB – a “radiografia IPB”. Faz-se de seguida uma breve apreciação dos resultados do IPB na concretização das diversas dimensões da missão do IPB: da governação e do investimento, da educação e oferta formativa, da investigação, internacionalização e da inovação. Por último, analisa-se detalhadamente o grau de concretização do Plano, face aos objetivos e metas traçados.

2. Radiografia IPB - os números vitais

Este Relatório apresenta as principais atividades desenvolvidas pelo IPB durante o ano 2024, destacando os factos mais relevantes. As atividades enquadram-se no Plano Estratégico 2023-2026, que identifica seis prioridades de atuação - Um Politécnico implicado, orientado ao futuro / Qualificar para o trabalho do futuro / Inovar para a sustentabilidade / Liderança inclusiva / Soluções para as pessoas / Campus sustentável - alinhadas com os cinco eixos de missão institucional - Ensino e Formação / Investigação / Inovação, cultura e desenvolvimento regional / Internacionalização / Valorização das pessoas.

Prévio ao detalhe e pormenor da concretização da missão institucional e dos objetivos estratégicos definidos, apresenta-se uma síntese dos “números vitais” do IPB, e da sua evolução face ao ano anterior, ilustrativa das suas dinâmicas e vitalidade.

Estudantes	2023	2024	Δ%
Inscritos	10565	10408	-1,5%
CTeSP	1425	1443	+1,3%
Licenciatura	7170	6811	-5,0%
Pós-Graduação	92	140	+52,2%
Mestrado	1705	1808	+6,0%
Doutoramento	-	34	-
Microcredenciais / UCs Avulsas	173	172	-0,6%
Ingressos (1A/1V)	3834	3677	-4,1%
CTeSP	753	787	+4,5%
Licenciatura	2150	1964	-8,7%
Mestrado	931	892	-4,2%
Doutoramento	.	34	-
Diplomados	1820	1807	-0,7%
CTeSP	219	214	-2,3%
Licenciatura	1126	1210	+7,5%
Pós-Graduação	112	9	-92,0%
Mestrado	363	374	+3,0%
Estrangeiros	3564	3365	-5,6%

Apoios sociais	2023	2024	Δ%
Bolseiros	2823	2719	-3,7%
Alojados em residências	368	403	+9,5%
Refeições	260506	244943	-6,0%

Investigação	2023	2024	Δ%
Receita de I&D	5 474 961 €	6 886 856 €	+25,8%
Centros/Unidades de investigação	4	6	+50,0%
Laboratórios associados	1	1	0,0%
Laboratórios colaborativos	2	2	0,0%
Orçamento (não incluído no IPB)	3 609 960 €	3 393 975 €	-6,0%
Publicações científicas (SCOPUS)	799	796	-0,4%

Recursos humanos	2023	2024	Δ%
Pessoal docente de carreira	289	298	+3,1%
Assistentes	5	5	0,0%
Professores Adjuntos	201	181	-10,0%
Professores Coordenadores	74	103	+39,2%
Professores Coordenadores Principais	9	9	0,0%
Pessoal docente especialmente contratado (ETI)	201,2	208,8	+3,8%
Assistentes	149,2	157,6	+5,6%
Professores Adjuntos	52,0	51,2	-1,5%
Pessoal de investigação	175	209	+19,4%
Investigadores de carreira	9	8	-11,1%
Investigadores equiparados	31	28	-9,7%
Bolseiros de investigação	135	173	+28,1%
Pessoal não docente	213	213	0,0%

Recursos financeiros	2023	2024	Δ%
Orçamento do Estado	28 221 070 €	27 594 301 €	-2,2%
Receitas próprias	9 073 887 €	9 422 096 €	+3,8%
Propinas (total)	6 147 217 €	6 145 186 €	-0,0%
Propinas de estudantes internacionais	1 430 954 €	1 470 314 €	+2,8%

3. Concretização da missão institucional

O IPB é, nos termos da lei, uma pessoa coletiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar. O IPB pode conferir todos os graus e diplomas académicos previstos na lei (Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciatura, mestrado e doutoramento) e atribuir títulos honoríficos. O IPB pode ainda conferir diplomas relativos a quaisquer outras formações não conferentes de grau no contexto da sua missão.

3.1. Governação

O IPB organiza-se internamente em unidades orgânicas autónomas, da seguinte forma:

- a) Unidades Orgânicas de ensino e investigação
 - i. Escola Superior Agrária de Bragança (ESA)
 - ii. Escola Superior de Educação de Bragança (ESE)
 - iii. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança (ESTiG)
 - iv. Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela (EsACT)
 - v. Escola Superior de Saúde de Bragança (ESSa)
 - vi. Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar (EHB)
- b) Serviços de Ação Social, os quais constituem uma Unidade Orgânica dotada de autonomia administrativa e financeira.

O IPB acolhe ainda as seguintes unidades de investigação:

- a) CIMO - Mountain Research Center
- b) CEDRI - Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics
- c) UNIAG - Applied Management Research Unit

- d) CITeD - Transdisciplinary Research Center in Education and Development
- e) GICoS - Research Group in Sustainable Construction
- f) LiveWell - Research Centre for Active Living and Wellbeing

3.1.1. Estrutura organizacional

Nos termos do artigo 13º dos Estatutos do IPB, publicados em 5 de Dezembro de 2008, “O IPB é governado pelos seguintes órgãos”:

- Conselho Geral;
- Presidente;
- Conselho de Gestão;
- Conselho Técnico-Científico;
- Conselho Permanente.

O Conselho Geral do IPB é um dos órgãos de governo do Instituto, composto por vinte e cinco membros. Integra catorze representantes dos professores e dos investigadores, três representantes dos estudantes e um representante do pessoal não docente e não investigador e sete personalidades externas, de reconhecido mérito, cooptadas por aqueles membros eleitos. Em 28 de abril de 2021 decorreram eleições para o Conselho Geral, tendo os membros eleitos tomado posse em 12 de maio de 2021. Foram eleitos os seguintes membros: Amílcar António Teiga Teixeira, Elsa Cristina Dantas Ramalhosa e Luís Avelino Guimarães Dias, representantes dos professores da ESA; Alexandra Filipa Soares Rodrigues, José Augusto Afonso Bragada e Vitor Manuel Barrigão Gonçalves, representantes dos professores da ESE; João Paulo Ramos Teixeira, Manuel Joaquim Costa Minhoto, Paula Odete Fernandes e Valdemar Raul Ramos Garcia, representantes dos professores da ESTiG; Carlos Sousa Casimiro da Costa e Elisabete da Anunciação Paulo Morais, representantes dos professores da



EsACT; Ana Maria Geraldês Rodrigues Pereira e Teresa Isaltina Gomes Correia, representantes dos professores da ESSa; André Filipe Melo Caldeira, Estefânia Martins Dias e Rúben Tiago Abreu Duarte, representantes dos estudantes; Vítor Manuel Pereira Gomes, representante do pessoal não docente. A deliberação sobre a escolha dos membros cooptados ocorreu a 26 de maio de 2021. Foram cooptados os seguintes membros externos: Dionísio Afonso Gonçalves; Eurico Lopes Monteiro de Moraes Carrapatoso, João Fernando Correia Ramos, Manuel Carlos Barbosa Gomes Carvalho, Maria do Céu Lourinho Soares Machado, Ondina Beatriz Afonso e Rogério Augusto Fernandes Martins. A eleição do Presidente do Conselho Geral, Dionísio Gonçalves, ocorreu a 28 de junho de 2021.

De acordo com os Estatutos do IPB, o Conselho Geral deverá reunir ordinariamente quatro vezes por ano e extraordinariamente quando convocado pelo seu Presidente. Ao Conselho Geral incumbe, entre outras competências, organizar o processo de eleição e eleger o Presidente do IPB.

A eleição do Presidente ocorreu a 14 de setembro de 2022, a homologação pela Ministra da CTES a 6 de outubro de 2022 (Despacho nº 12742/2022) e a tomada de posse a 30 de novembro de 2022, juntamente com os dois Vice-Presidentes e quatro dos cinco Pro-Presidentes. O quinto Pro-Presidente foi empossado no dia 30 de janeiro de 2023.

O Conselho de Gestão é o órgão dotado de competências para conduzir a gestão administrativa, patrimonial e financeira da instituição, bem como a gestão dos recursos humanos. Este órgão foi constituído por despacho do Presidente de 1 de abril de 2021, sendo constituído pelos seguintes elementos: Presidente, Vice-Presidentes, Administrador do IPB e Pró-Presidente para a Imagem e Apoio ao Aluno.

O Conselho Técnico-Científico do IPB é o órgão competente para propor e regular a criação, alteração e extinção das formações ministradas no IPB, por regulamentar as estruturas científico-pedagógicas e unidades de investigação, ratificar e regular a tutela das formações e das unidades curriculares, promover a articulação entre as Unidades Orgânicas no domínio técnico-científico e promover e coordenar estratégias de médio e longo prazo no domínio técnico-científico. O regulamento da “Terceira Eleição dos Conselhos Técnico Científicos das Escolas do IPB” foi homologado em 17 de julho de 2021, tendo decorrido de seguida a eleição dos CTCs das diversas escolas e posteriormente a eleição dos representantes no CTC do IPB.

O Conselho Permanente é um órgão consultivo do presidente do IPB, composto pelo Presidente do IPB, Vice-Presidentes, Pró-Presidentes, Diretores das Unidades Orgânicas, Administrador dos SAS e Administrador do IPB, e tem por objetivo a uniformização de políticas e procedimentos e a concertação de estratégias de interesse global do Instituto.

O Provedor do Estudante é uma personalidade de reconhecido mérito académico e docente do IPB, designado pelo presidente, ouvido o órgão máximo estudantil. O Provedor do Estudante do IPB foi nomeado a 28 de janeiro de 2022 através do Despacho nº 43/IPB/2022 do Presidente do IPB.

A quarta eleição dos Diretores das Escolas, com exceção da ESTiG, decorreu a 9 de junho de 2021. A tomada de posse dos diretores e subdiretores ocorreu no dia 19 de julho de 2021.

A eleição do Diretor da ESTiG teve lugar no dia 12 de outubro de 2022 e a tomada de posse do diretor e subdiretores ocorreu a 16 de novembro de 2022.

A Administradora do IPB foi nomeada em 1 de abril de 2021, através do Despacho n.º 73/IPB/2021.

Os Serviços de Ação Social (SAS) têm autonomia administrativa e financeira. As grandes linhas de orientação financeiras dos SAS são aprovadas pelo Conselho de Gestão do IPB. Compete ao Administrador dos SAS a gestão corrente destes Serviços. A Administradora dos SAS foi nomeada através do Despacho n.º 147/IPB/2024, com efeitos a 1 de outubro de 2024.

3.1.2. Sustentabilidade

De acordo com o disposto no artigo 9.º dos Estatutos do IPB (Coordenação institucional):

“Compete ao Instituto, através dos seus órgãos próprios, a gestão do pessoal docente, investigador e não docente, a gestão administrativa e financeira, o planeamento global e o apoio técnico, assim como a coordenação das atividades das unidades orgânicas integradas e dos demais serviços, com o objetivo de promover a integração e otimização de recursos.”

Assim, compete aos órgãos de governo da instituição assegurar que o desempenho organizacional é regido pelo critério da sustentabilidade nas três principais dimensões: económico-financeira, recursos humanos e ambiental.

a) Económico-financeira

Estrutura dos rendimentos	2023		2024		ΔV%
	Valor	Peso	Valor	Peso	
Transferências e subsídios correntes obtidos	39 697 874 €	79,4%	40 246 784 €	78,5%	+1,4%
Impostos, contribuições e taxas	7 872 551 €	15,7%	8 389 710 €	16,4%	+6,6%
Prestações de serviços e concessões	1 667 679 €	3,3%	1 645 451 €	3,2%	+1,3%
Outros rendimentos e ganhos	704 066 €	1,4%	892 393 €	1,7%	+26,7%
Vendas	52 366 €	0,1%	63 155 €	0,1%	+20,6%
Juros e rendimentos similares obtidos	-	-	4 297 €	0,0%	-
Total dos rendimentos	49 994 536 €	100%	51 241 790 €	100%	+2,5%

Decomposição dos rendimentos de propinas	2023		2024		ΔV%
	Valor	Peso	Valor	Peso	
Propinas Licenciatura	5 677 955 €	72,1%	5 469 351 €	65,2%	-3,7%
Propinas Mestrado	962 554 €	12,2%	1 162 045 €	13,9%	+20,7%
Propinas CTeSP	805 367 €	10,2%	853 282 €	10,2%	+5,9%
Outras taxas (emolumentos, certidões...)	420 571 €	5,3%	812 489 €	9,7%	+93,2%
Propinas Pós-graduação	6 104 €	0,1%	50 743 €	0,6%	+731,3%
Propinas Doutoramento	-	-	41 800 €	0,5%	-
Total	7 872 551 €	100%	8 389 710 €	100%	+6,6%



Estrutura dos gastos	2023		2024		ΔV%
	Valor	Peso	Valor	Peso	
Gastos com pessoal	30 022 742 €	69,7%	31 690 337 €	69,7%	+5,6%
Fornecimentos e serviços externos	6 663 557 €	15,5%	6 072 190 €	13,4%	-8,9%
Transferências e subsídios concedidos	4 301 103 €	10,0%	4 853 739 €	10,7%	+12,8%
Gastos/reversões de depreciação e amortização	1 968 213 €	4,6%	1 993 746 €	4,4%	+1,3%
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	-	-	692 609 €	1,5%	-
Outros gastos e perdas	132 336 €	0,3%	161 899 €	0,4%	+22,3%
Juros e gastos similares suportados	5 020 €	0,0%	123 €	0,0%	-97,5%
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	932 €	0,0%	-	-	-100%
Total dos gastos	43 093 903 €	100%	45 464 643 €	100%	+5,5%

Decomposição dos gastos com pessoal	2023		2024		ΔV%
	Valor	Peso	Valor	Peso	
Docentes	22 438 659 €	62,8%	23 838 677 €	63,0%	+6,2%
<i>Carreira</i>	18 492 405 €	51,8%	19 514 795 €	51,6%	+5,5%
<i>Especialmente contratados</i>	3 946 254 €	11,1%	4 323 882 €	11,4%	+9,6%
Pessoal técnico e administrativo	5 357 408 €	15,0%	5 563 998 €	14,7%	+3,9%
Bolseiros de Investigação	1 743 272 €	4,9%	1 811 100 €	4,8%	+3,9%
Investigadores	1 647 204 €	4,6%	1 736 262 €	4,6%	+5,4%
Dirigentes	425 398 €	1,2%	433 128 €	1,1%	+1,8%
Outros encargos com pessoal	154 073 €	0,4%	118 273 €	0,3%	-23,2%
Total	35 712 268 €	100%	37 825 320 €	100%	5,9%

Resultados	2023	2024	Δ%
Resultados antes de depreciações e gastos de financiamento	7 766 720 €	8 873 868 €	14,3%
Resultado operacional (antes de resultados financeiros)	6 905 655 €	5 772 974 €	-16,4%
Resultado líquido	6 900 635 €	5 777 148 €	-16,3%

Indicadores	2023	2024	Δ
Orçamento de Estado / Gastos com pessoal	88,8%	82,4%	-6,5
Grau de autonomia financeira (Património Líquido/Ativo)	88,8%	83,9%	-5,0

b) Recursos humanos

O pessoal docente do IPB tem vindo, ao longo dos últimos anos, a sofrer algumas variações, sobretudo no que concerne aos docentes convidados a tempo parcial, decorrentes em particular do funcionamento de novos cursos/formações, embora o número de ETIs a tempo integral se mantenha estável em torno dos 300 ETIs (286 a 31.12.2023 e 297 a 31.12.2024, sem contabilizar docentes com licença sem vencimento ou a exercer cargos públicos/políticos). Nos últimos dois anos, a implementação do programa de sabáticas, em todas as Escolas do IPB, levou também a um aumento de cerca de 20 ETI no pessoal docente especialmente contratado (docentes convidados a tempo parcial).

Quadro 1 – Pessoal docente (ETIs, 31-12)

UO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ESA	78,1	76,9	73,5	74,5	76,6	77,2	78,7	82,4
ESE	89,8	102,5	119,6	106,5	107,7	102,6	101,5	111,2
ESTiG	136,7	138,3	134,6	143,0	138,0	134,9	142,4	146,3
EsACT	57,6	63,8	67,7	70,0	71,6	69,2	74,2	75,4
ESSa	62,7	61,2	66,3	62,0	74,1	81,2	87,5	89,7
IPB	424,9	442,7	461,7	456,0	468,0	465,0	484,3	505,0

Quanto à sua estrutura etária, apenas 2% dos docentes em regime de tempo integral se situam abaixo dos 40 anos e 77,5% têm mais de 50 anos.



Quadro 2 – Pessoal docente segundo a idade (% , 31-12)

Idade/UO	ESA	ESE	ESTiG	EsACT	ESSa	IPB
-30	0	0	0	0	0	0
30-39	0	1	0	4	1	6
40-49	5	13	17	15	11	61
50-59	31	27	76	21	10	165
60-	36	13	7	2	8	66

A estrutura de Pessoal não docente tem estabilizado ao longo dos últimos anos em torno dos 200 ETIs, com um ligeiro aumento em 2022, devido à contratação de técnicos para projetos de I&D específicos e para a renovação dos Serviços Centrais. Tendo em conta a necessidade de manter o equilíbrio orçamental, tem-se implementado uma política de gestão de pessoal baseada na mobilidade interna que tem permitido satisfazer a maioria das novas necessidades com base na requalificação e reajustamento funcional do pessoal existente.

Quadro 3 – Pessoal não docente (31-12)

UO	Categoria	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SC	Pessoal Dirigente	8	8	8	8	7	9	9	9
	Técnicos Superiores / Inf.	32	34	47	48	52	62	54	62
	Assistentes Técnicos	21	21	14	18	17	16	16	15
	Assistente Operacionais	11	10	10	6	6	7	8	9
ESA	Pessoal Dirigente	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos Superiores / Inf.	17	17	15	15	15	17	19	18
	Assistentes Técnicos	8	8	7	11	11	10	10	11
	Assistente Operacionais	17	17	16	15	15	12	11	12
ESE	Pessoal Dirigente	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos Superiores / Inf.	7	7	8	9	10	11	9	7
	Assistentes Técnicos	7	6	6	8	6	6	6	6
	Assistente Operacionais	9	9	9	6	5	4	4	4
ESTiG	Pessoal Dirigente	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos Superiores / Inf.	12	12	10	14	16	15	17	17
	Assistentes Técnicos	11	11	12	13	13	13	12	11
	Assistente Operacionais	8	8	8	4	3	3	8	2

EsACT	Pessoal Dirigente	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos Superiores / Inf.	3	3	5	5	5	6	7	9
	Assistentes Técnicos	1	1	1	1	3	3	3	2
	Assistente Operacionais	5	6	6	6	6	7	7	7
ESSa	Pessoal Dirigente	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos Superiores / Inf.	3	3	4	4	4	5	5	6
	Assistentes Técnicos	4	5	4	8	7	7	7	8
	Assistente Operacionais	5	5	5	1	1	1	1	1
IPB		189	191	195	200	202	214	213	213

A estrutura etária do pessoal não docente é também equilibrada.

Quadro 4 - Pessoal não docente segundo a idade (% , 31-12)

Idade/UO	SC	ESA	ESE	ESTiG	EsACT	ESSa	IPB
-30	21	1	0	0	2	0	24
30-39	10	4	0	2	2	0	18
40-49	20	8	4	5	6	6	49
50-59	26	10	4	14	3	4	61
60-	15	18	9	9	5	5	61

Além do pessoal docente e não docente, o IPB conta ainda com 36 investigadores (carreira de investigação e contratados ao abrigo do DL 57/2016) e 173 bolseiros de investigação.

Em suma, os recursos humanos do IPB, tanto no corpo docente como não docente, evidenciam índices de qualificação muito elevados e uma estrutura etária equilibrada.

c) Ambiental

A sustentabilidade ambiental é um desígnio do IPB, tendo sido incluídas no Plano Estratégico 2023-2026 duas prioridades: “Inovar para a Sustentabilidade” e “Campus sustentável”, que afirmam o compromisso institucional com as responsabilidades ambientais e sociais, integrando-as em todas as decisões e atividades.

Os Serviços Técnicos de Manutenção do IPB procederam à elaboração dos Planos de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2025-2027 para o IPB e para os Serviços de Ação Social. Estes relatórios incluem a caracterização e desagregação dos consumos e custos relativos: a) à energia elétrica (da rede e de geração renovável) e gás natural; b) aos combustíveis fósseis (gasóleo e gasolina) utilizados na frota; c) à água da rede pública e de captação própria; d) aos materiais (plástico e papel) e d) aos gases fluorados. Os relatórios contêm uma estimativa das emissões de gases de efeito de estufa e a sua desagregação por fonte de energia (eletricidade, gás natural e combustíveis fósseis). Para cada um dos itens referidos, os documentos apresentam um conjunto de medidas de eficiência de recursos para o triénio em causa.

Encontram-se em elaboração e revisão os Planos de Ordenamento do Campus de Santa Apolónia (Bragança) e do Campus da Água (Chaves). Em termos de execução, foi concluída a fase zero do PO do Campus de Santa Apolónia com a plantação de mais de 500 árvores e arbustos.

Foi realizado o procedimento e assinado o respetivo contrato, para a concessão do direito de uso privativo de espaço do IPB para fornecimento, instalação, manutenção e exploração de 3 postos de carregamento de baterias de veículos elétricos, cada um com duas tomadas de 22 kW; dois serão instalados no Campus de Santa Apolónia e um no Campus do Cruzeiro, em Mirandela, permitindo carregar em simultâneo, respetivamente, 4 e 2 veículos elétricos.



3.1.3. Qualidade

A Avaliação Institucional é uma das atribuições da A3ES e está descrita no RJAES. Realiza-se de seis em seis anos e tem por objetivo caracterizar o projeto pedagógico, científico e cultural de cada instituição, avaliar a respetiva estratégia de desenvolvimento e, globalmente, encontrar novos critérios para ampliar a simplificação dos procedimentos de avaliação de ciclos de estudos.

O último ciclo de avaliação institucional promovido pela Agência teve início em março de 2023, com a pretensão de que os resultados pudessem ter efeitos no ciclo avaliativo de ciclos de estudos seguinte (ACEF2425).

A Avaliação Institucional integra as seguintes fases:

1. Submissão, pelas IES, do Relatório de Autoavaliação;
2. Constituição, pela A3ES, da Comissão de Avaliação Externa (CAE) respetiva;
3. Visita institucionais da CAE à IES;
4. Apresentação, pela CAE, do Relatório de Avaliação (preliminar e final);
5. Decisão final do Conselho de Administração (CA) da A3ES.

As três primeiras fases da Avaliação Institucional do IPB decorreram em 2023.

O relatório preliminar da CAE do IPB, que integrava dois peritos internacionais, foi apresentado em fevereiro de 2024.

Em julho 2024 o IPB foi notificado da decisão final do CA da A3ES: acreditação, incondicional, pelo período máximo de 6 anos, com a seguinte fundamentação (e transcrevemos):

“As Instituições de Ensino Superior têm a obrigação de garantir a qualidade do seu desempenho (Lei nº 38/2007, de 16 de agosto), abrangendo as diversas atividades previstas nos respetivos Planos Estratégicos, adotando os parâmetros legais prescritos na legislação nacional e utilizando como referencial as boas práticas internacionais, designadamente as resultantes dos padrões da European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Merece referência especial a obrigatoriedade de divulgação, nos respetivos sítios da internet, da documentação produzida no âmbito das suas atividades, designadamente a que está associada aos processos de avaliação (ciclos de estudos e institucional). A cultura de qualidade de cada Instituição

de Ensino Superior deverá ser progressivamente consolidada através da adoção e melhoria contínua dos sistemas internos de gestão de qualidade. Deste modo estará reforçado o binómio confiança-responsabilidade.

O Conselho de Administração decide acreditar o Instituto Politécnico De Bragança por um período de 6 anos, em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa (CAE). Com este enquadramento, o Conselho de Administração reitera a necessidade de uma análise cuidada de todas as Recomendações de melhoria sugeridas pela CAE no seu Relatório de Avaliação, designadamente a que se refere a «Efetuar a integração plena do sistema interno de garantia da qualidade, nomeadamente na área da investigação, empregabilidade e relação com a sociedade. Efetuar a revisão do Manual da Qualidade, fazendo o seu alinhamento com o plano estratégico 2023-2026, bem como realizar a sua monitorização.»

Apesar de nos congratularmos com o resultado desta avaliação, que formalmente reconhece a atribui mérito ao percurso desenvolvido pelo IPB nos últimos 6 anos, importa referir que o Relatório de Avaliação da CAE aponta várias recomendações e sugestões de melhoria a implementar no futuro, algumas delas já convertidas em objetivos estratégicos, no Plano Estratégico 2023-2026, e ações a realizar, definidas no âmbito dos Planos de Ação anuais.

Como efeito imediato e concreto, o resultado da Avaliação Institucional do IPB permite-lhe aceder aos mecanismos de simplificação dos processos e procedimentos de avaliação e acreditação de ciclos de estudos, implementados pela Agência, e designados “via verde”. Esta simplificação surge das boas práticas europeias relacionadas com a valorização dos resultados das avaliações institucionais, aliada aos esforços de reforço do ambiente de confiança mútua entre as IES e a agência portuguesa.



3.1.4. Investimento

No domínio das infraestruturas, arrancou em 2023 um dos maiores ciclos de investimento do IPB: estão em construção 4 novas residências de estudantes, desenvolveram-se os Planos de Ordenamento dos Campi de Bragança e de Chaves, iniciaram-se trabalhos de requalificação e ampliação de espaços e arrancaram os projetos de construção de novas instalações para a ESSa, EHB e pavilhão multiusos, entre outros. Em 2024, o IPB aplicou mais de 6 milhões de euros em infraestruturas (cerca 5,5 milhões nas residências financiadas pelo programa PNAES).

Quadro 5 – Investimentos em infraestruturas

Investimento	Valor
Aquisição e instalação das salas modulares da ESSa	134 000 €
Instalação das salas da EHB no Pavilhão de Expoflúvia	214 300 €
Aquisição de mobiliário para EHB e ESSa: Projetores + suporte; tela de projeção; Mesas, cadeiras; Quadro escrita.	18 796 €
Execução das empreitadas das novas residências	4 419 535 €
Fiscalização das empreitadas das novas residências e outras obras	226 888 €
Projeto do Centro para a Inovação e Qualificação em Saúde Sustentável (Nova ESSa)	225 250 €
Revisão do Centro para a Inovação e Qualificação em Saúde Sustentável (novo edifício da ESSa)	24 900 €
Requalificação da Pousadinha Flôr da Ponte (Carpintaria, estores, obras WCs..., mesinhas cabeceira)	14 540 €
Requalificação (ESTiG - S. Manut., ESA, Restaurante cantina)	711 911 €
Elaboração do anteprojeto do PO Campus da Água	20 800 €
Elaboração do PO Campus de Santa Apolónia	23 400 €
Execução do PO Campus de Santa Apolónia: arborização (fase 0)	25 402 €
Elaboração do anteprojeto de adaptação do edifício do antigo Magistério Primário a Residência de Estudantes	19 806 €
Requalificação de espaços exteriores: a) pavimentação do auditório ao ar livre e rampas laterais de acesso às bancadas; b) requalificação do espaço junto ao Hangar da ESA	41 265 €
Levantamentos topográficos e outros trabalhos	2 045 €
Elaboração do Estudo Prévio do Pavilhão Multiusos	16 701 €
Revisão do Estudo Prévio do Pavilhão Multiusos	1 450 €
Aquisição de equipamentos de climatização das salas do Pavilhão Expoflúvia (EHB)	20 246 €

Instalação de antecâmara e pavimentação do Pavilhão Expoflória	34 958 €
Certificados energéticos (ESSa e R. Gulbenkian)	4 551 €
Aquisição de equipamento, ferramentas e materiais para tratamento de infiltrações	4 641 €

3.2. Ensino/Aprendizagem e formação

A centralidade do ensino e da aprendizagem reflete a historicidade dessa missão nas instituições de ensino superior. Também o IPB, desde a sua criação, se assume como uma instituição de produção, transmissão e partilha de conhecimento, com o objetivo de formar cidadãos críticos, qualificados e envolvidos no desenvolvimento social.

Neste capítulo, apresentam-se os principais indicadores das atividades desenvolvidas no domínio do ensino/aprendizagem e da formação, que, por inerência, refletem os esforços empreendidos para garantir a qualidade pedagógica, a inovação educativa e a promoção de percursos académicos inclusivos, em estreita articulação com a investigação e a responsabilidade social. O empenho na formação ao longo da vida e o compromisso com a capacitação de profissionais preparados para enfrentar os desafios contemporâneos continuam também a ser apostas da ação do IPB neste domínio.

3.2.1. Oferta formativa

No domínio do ensino/aprendizagem, a oferta formativa do IPB organiza-se por seis escolas e por cursos referentes de grau (em três níveis de ensino) e cursos não referentes de grau.



Criação de Novos Ciclos de Estudos

No ano de 2024 foram apresentadas, junto da A3ES, sete propostas de Novos Ciclos de Estudos referentes de grau (3 licenciaturas [L1] e 4 mestrados [M2]), tendo quatro obtido acreditação (3 licenciaturas e 1 mestrado).

Quadro 6 – Propostas e creditações de novos ciclos de estudos

UO/ Grau	ESTiG		EsACT		ESSa		EHB		Total	
	Pp.	Ac.	Pp.	Ac.	Pp.	Ac.	Pp.	Ac.	Pp.	Ac.
L1	-	-	1	1	-	-	2	2	3	3
M2	1	0	2	1	1	0	-	-	4	1
Total	1	0	3	2	1	0	2	2	7	4

A EHB reforçou, de forma muito expressiva, a sua oferta formativa de ciclos de estudos de licenciatura, com os cursos de Osteopatia e de Restauração e Tecnologia Alimentar.

A acreditação da L1 Jornalismo e Comunicação permite à EsACT retomar o seu posicionamento naquelas áreas de conhecimento ao nível da formação de 1.º ciclo, assim como ultrapassar as fragilidades que decorreram da não acreditação, em 2023, da L1 Comunicação e Jornalismo.

A EsACT viu ainda aprovado o M2 Indústrias Culturais e Criativas, sobindo para três a oferta do IPB em mestrados de natureza profissionalizante (60 ECTS, 1 ano), um impulso para o cumprimento do objetivo estratégico de desenvolver programas de qualificação para públicos adultos e ativos e aumentar a oferta de microcredenciais.

Para além destes quatro novos ciclos de estudos referentes de grau foram ainda criados 2 CTeSP - Vida Ativa e Bem-Estar; Gastronomia e Produção Alimentar.

Importa referir que as propostas de NCE do IPB têm por base a promoção de programas interdisciplinares, apostando nas sinergias já existentes e naquelas a fomentar entre as suas unidades orgânicas.

Avaliação de Ciclos de Estudos em funcionamento

No âmbito do ciclo avaliativo ACEF 2024/2025 foram submetidos à A3ES, em 2024, dezassete processos conducentes à renovação da acreditação de ciclos de estudos em funcionamento.

Quadro 7 – Avaliações de ciclos de estudos em funcionamento

UO/Grau	ESE	ESTiG	EsACT	Total
L1	1	6	3	10
M2	3	3	1	7
Total	4	9	4	17

Os ciclos de estudos serão avaliados de acordo com o disposto no n.º 2 da Deliberação n.º 1342/2024 da A3ES (Simplificação dos procedimentos de avaliação de ciclos de estudos em funcionamento).

Oferta formativa & área científica

Em 2024 (ano letivo 2024/2025), encontravam-se em funcionamento 88 ciclos de estudos conferentes de grau de L1, M2 e D3 (doutoramento) e 31 cursos não conferentes de grau (CTeSP).

Figura 1 – Distribuição dos cursos por área de estudos

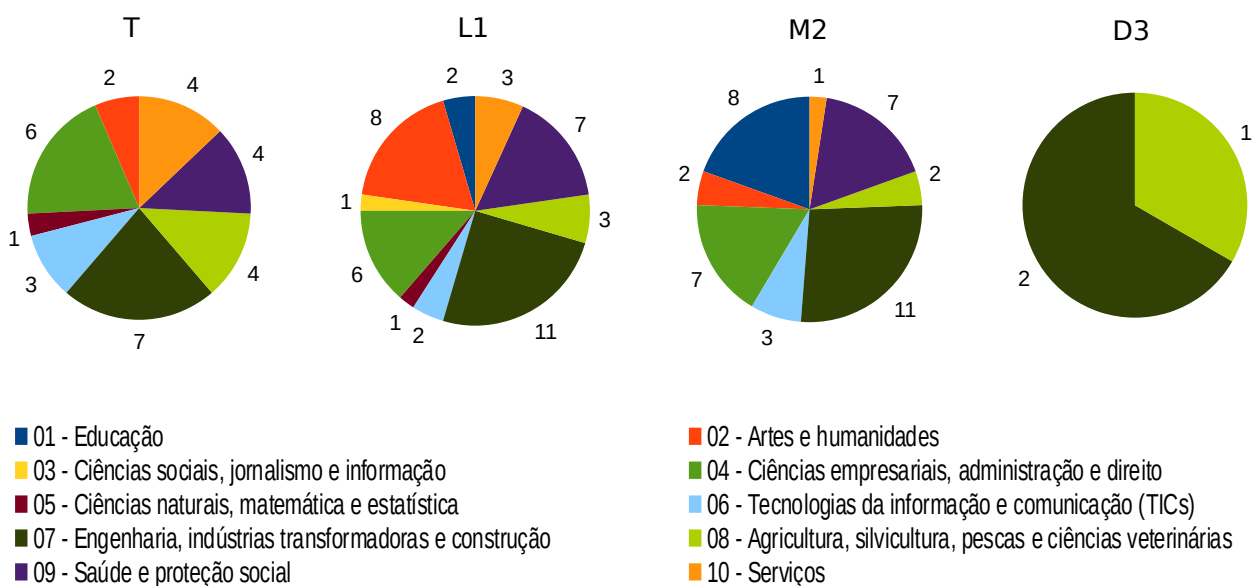
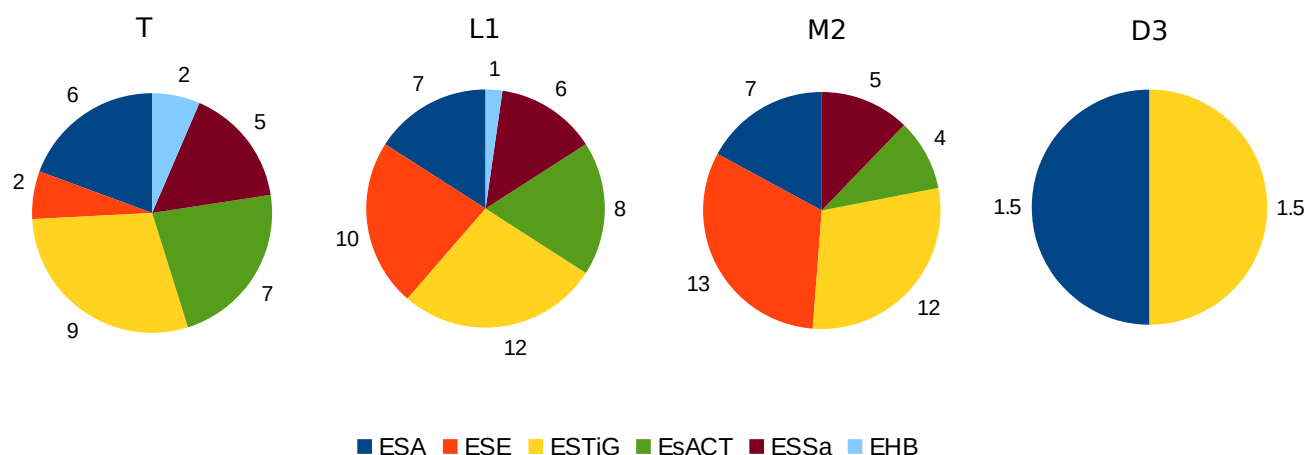


Figura 2 – Distribuição dos cursos por Escola



3.2.2. Procura

Quadro 8 – Estudantes inscritos

Ano/Grau	CTeSP	Lic.	Pós-Gr.	Mest.	Dout.	MC&A	Total
2015/2016	630	4876	57	796	-	16	6375
2016/2017	1011	4920	18	871	-	20	6840
2017/2018	1015	5335	8	940	-	26	7324
2018/2019	1290	5755	38	1213	-	77	8373
2019/2020	1263	6170	79	1291	-	40	8843
2020/2021	1134	6871	55	1244	-	35	9339
2021/2022	1240	7217	83	1421	-	28	9989
2022/2023	1451	7495	161	1729	-	98	10934
2023/2024	1425	7170	92	1705	-	173	10565
2024/2025	1443	6811	140	1808	34	172	10408
Δ1	+18	-359	+48	+103	+34	-1	-157
Δ10	+813	+1935	+83	+1012	+34	+156	+4033



Quadro 9 – Novos estudantes (ingressos 1A/1V)

Ano/Grau	CTeSP	Lic.	Mest.	Dout.	Total
2015/2016	630	1742	484	-	2856
2016/2017	559	1521	490	-	2570
2017/2018	480	1925	531	-	2936
2018/2019	770	2164	740	-	3674
2019/2020	625	2054	641	-	3320
2020/2021	591	2545	662	-	3798
2021/2022	787	2572	790	-	4149
2022/2023	851	2659	989	-	4499
2023/2024	753	2150	931	-	3834
2024/2025	787	1964	892	34	3677
Δ1	+34	-186	-39	+34	-157
Δ10	+157	+222	+408	+34	+821

Quadro 10 – Novos estudantes de licenciatura por regime de ingresso

Ano/Grau	CNA	M23	TDET/ TDTeSP	TOCS	TCDC	EI	MPIC	R
2015/2016	727	73	500	77	-	211	79	64
2016/2017	763	80	38	70	-	398	114	58
2017/2018	928	59	254	53	-	466	98	67
2018/2019	882	80	283	46	-	673	123	77
2019/2020	955	64	280	54	-	535	94	72
2020/2021	1240	76	299	146	53	569	80	82
2021/2022	1285	70	216	154	47	639	60	101
2022/2023	1304	83	176	146	107	616	84	143
2023/2024	1249	79	193	103	47	471	65	99
2024/2025	1042	63	169	102	50	474	56	114
Δ1	-207	-16	-24	-1	+3	+3	-9	+15
Δ10	+315	-10	-331	+25	+50	+263	-23	+50

3.2.3. Eficiência

Quadro 11 – Diplomados

Ano/Grau	CET/CTeSP	Lic.	Pós-Gr.	Mest.	Total	Dip/Insc
2014/2015	672	876	95	152	1795	28,5%
2015/2016	0	799	50	233	1082	17,0%
2016/2017	295	879	16	226	1416	20,8%
2017/2018	320	920	7	181	1428	19,6%
2018/2019	322	835	29	253	1439	17,3%
2019/2020	383	1062	74	412	1931	21,9%
2020/2021	283	1176	28	262	1749	18,8%
2021/2022	194	1095	50	273	1612	16,2%
2022/2023	219	1126	112	363	1820	16,8%
2023/2024	214	1210	9	374	1807	17,4%
Δ1	-5	+84	-103	+11	-13	-0,6
Δ10	-458	+334	-86	+222	+12	-11,1

Quadro 12 – Abandono

Ano/Grau	CET/CTeSP	Lic.	Mest.	Total	Aba/Insc	Aba/Nov
2014/2015	256	589	179	1024	16,6%	36,3%
2015/2016	178	686	186	1050	16,7%	36,8%
2016/2017	181	630	235	1046	15,4%	40,7%
2017/2018	175	829	294	1298	17,8%	44,2%
2018/2019	330	788	310	1428	17,3%	38,9%
2019/2020	337	776	283	1396	16,0%	42,0%
2020/2021	398	1063	357	1818	19,7%	47,9%
2021/2022	446	1283	414	2143	21,7%	51,7%
2022/2023	566	1428	686	2680	25,1%	59,6%
2023/2024	555	1212	424	2191	21,3%	57,1%
Δ1	-11	-216	-262	-489	-3,8	-2,4
Δ10	+299	+623	+245	+1167	+4,7	+20,8



3.2.4. Inovação formativa

O IPB assumiu a inovação formativa como pilar estratégico desde 2018 e tem liderado a implementação de ações de ensino-aprendizagem diferenciadas pelo seu cariz prático e aplicado, nomeadamente o co-desenho da oferta formativa e dos conteúdos curriculares em colaboração com indústrias, empresas, entidades públicas, sociais e personalidades relevantes da sociedade civil.

As aprendizagens centradas no estudante, com metodologias baseadas em desafios complexos e orientadas para o futuro, têm permitido fortalecer a comunidade de professores-facilitadores e disseminar estas práticas dentro do IPB, assim como em parceria com instituições internacionais de ensino superior, onde o IPB se tem afirmado como uma entidade de reconhecido mérito.

A flexibilidade curricular revelou-se uma aposta bem sucedida, refletida no aumento do número de estudantes envolvidos em unidades não integradas, provenientes de todas as escolas do IPB. Além disso, como estratégia para ampliar estas ofertas, os ciclos de estudo sujeitos a reavaliação pela A3ES têm gradualmente integrado Unidades Livres, permitindo aos estudantes personalizar o seu percurso curricular e ajustar a sua formação ao perfil profissional que pretendem alcançar no futuro.

Importa também mencionar que a capacitação contínua dos professores em novas metodologias tem sido uma prioridade, tanto internamente no IPB como em parceria com outras instituições de ensino superior internacionais. O reconhecimento da competência da comunidade de prática de professores do IPB nessa área possibilitou que estes atuassem como formadores e capacitadores de professores do ensino superior politécnico português, bem como do ensino superior de Espanha, Brasil e Colômbia.

No atual plano estratégico, espera-se que a iniciativa "10% Escolhes TU!" cresça internamente, abrangendo todas as escolas, professores, investigadores e estudantes, bem como um número cada vez maior de entidades externas.

A inovação formativa tem tido impactos positivos na transferência de inovação para as empresas, através de produtos e processos co-criados pelos estudantes, e também para adultos ativos que agora encontram ofertas formativas mais alinhadas com o seu perfil. As microcredenciais co-desenvolvidas pelo ecossistema de inovação criado ao longo dos últimos dois anos serão em breve amplamente implementadas e ganharão

destaque com a aprovação dos mestrados profissionais, destinados também aos públicos com maior experiência profissional.

O próximo desafio assumido pela eixo estratégico da inovação formativa será implementar de forma massiva ofertas formativas virtuais, síncronas e assíncronas, nomeadamente através de MOOCs e Blended Intensive Programmes.

3.3. Investigação

O SCImago Research Group, um grupo de investigação que se dedica à análise e à avaliação da informação relativa às publicações científicas indexadas em bases de dados de referência, publica regularmente o ranking mundial das instituições que desenvolvem atividades de investigação. Este ranking tem por objetivo avaliar a atividade de investigação, com impacto a nível mundial, tomando como referência as publicações científicas e patentes das instituições e as citações de que foram objeto.

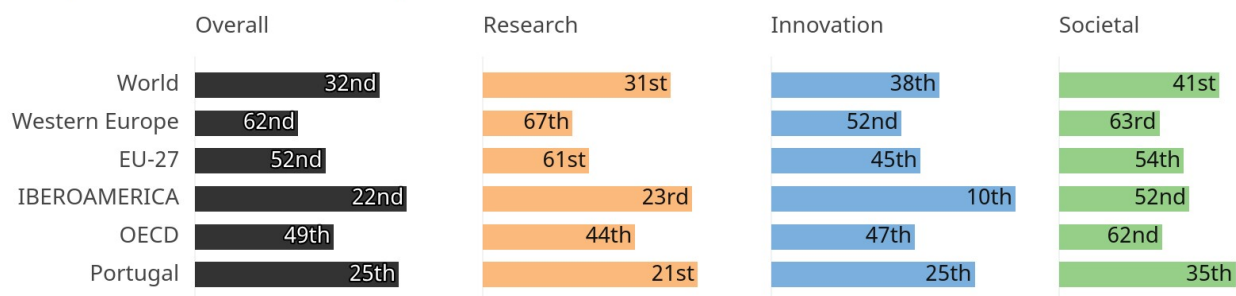
Na edição de 2025, o ranking SCImago classifica mais de 9000 instituições de investigação a nível mundial através de um indicador global que tem em consideração a performance das instituições na investigação, na inovação e no impacto societal.

O IPB surge na 11.^a posição a nível nacional, entre as 42 IES classificadas, à frente das demais Instituições Politécnicas e de algumas das Universidades Públicas.



Figura 3 – Ranking Scimago

Compared to Universities sector (percentiles)



Area		World	Western Europe	EU-27	IBEROAMERICA	OECD	Portugal
Agricultural and Biological Sciences	+	516 th	172 nd	132 nd	42 nd	338 th	5 th
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology		1044 th	318 th	288 th	57 th	737 th	8 th
Business, Management and Accounting		2014 th	563 rd	506 th	173 rd	1173 rd	24 th
Chemistry		748 th	213 th	154 th	38 th	481 st	8 th
Computer Science		2222 nd	563 ^d	534 th	151 st	1231 st	14 th
Earth and Planetary Sciences		1103 ^d	313 th	261 st	64 th	646 th	8 th
Economics, Econometrics and Finance		1607 th	473 rd	430 th	133 rd	944 th	16 th
Energy		1410 th	386 th	332 nd	87 th	797 th	10 th
Engineering	+	1362 nd	451 st	372 nd	89 th	873 rd	11 th
Environmental Science		1865 th	473 ^d	432 nd	136 th	1000 th	16 th
Mathematics		2332 nd	549 th	528 th	173 rd	1244 th	14 th
Medicine	+	1138 th	338 th	309 th	68 th	753 rd	8 th
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics		894 th	252 nd	233 rd	65 th	566 th	9 th
Physics and Astronomy		1270 th	387 th	351 st	78 th	827 th	8 th
Psychology		2030 th	575 th	496 th	242 nd	1401 st	23 rd
Social Sciences	+	1640 th	508 th	451 st	156 th	1040 th	15 th

O IPB obtém, ainda, resultados de destaque mundial na área de ciência e tecnologia alimentar, nomeadamente, a 39.^a posição mundial no Shanghai Ranking of Academic Subjects 2024, à frente de todas as IES portuguesas, e a presença de 2 investigadoras

do IPB nos únicos 18 investigadores portugueses presentes na lista 2024 Clarivate Highly Cited Researchers.

Paralelamente, a produção científica do IPB mantém uma tendência de crescimento sustentada. Se tomarmos em conta o número de publicações indexadas na base de dados SCOPUS, verifica-se que aumentou de 227 artigos em 2013 para quase 800 em 2023 e 2024. Esta produção reparte-se por diversas áreas científicas, mas com particular relevância para as áreas tecnológicas, em particular as engenharias e ciências agrárias.

Figura 4 – Produção científica do IPB indexada na BD SCOPUS

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
227	238	274	293	311	397	428	523	693	676	799	796



Também no repositório científico do IPB o número de depósitos se tem mantido num nível muito satisfatório, existindo neste momento mais de 28900 documentos.

Quadro 13 – Nº de documentos depositados no repositório do IPB por ano

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1150	2222	1018	1069	1091	3183	1507	2703	1530	1665	2702	2405

Os resultados da investigação do IPB começam também a traduzir-se no aumento das patentes submetidas, sendo que algumas delas estão a despertar forte interesse comercial. Entre 2020 e 2024 foram registadas 21 patentes, 5 das quais em 2024, o que representou um aumento significativo face ao período anterior.

3.4. Internacionalização

A internacionalização e a mobilidade internacional têm sido apostas estratégicas do IPB desde 2006, tendo sido consolidadas e globalmente reconhecidas entre pares e pelos parceiros externos. Estas estratégias tem assentado na diversidade de projetos e parcerias, bem como nas suas dimensões quantitativa e qualitativa, das quais destacamos:

- a) A generalização da cooperação internacional envolvendo mais de 230 acordos bilaterais ativos com IES da União Europeia (Programa Erasmus+) e de mais de 250 com IES extracomunitárias (ICM, países de expressão portuguesa e resto do mundo);
- b) A concretização anual da mobilidade de estudantes no intervalo 1200-1600 (receção e envio; estudos e estágios) e de mais de 400 fluxos de mobilidade de docentes e colaboradores com IES europeias e extracomunitárias;
- c) A consolidação do financiamento dos programas de mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+ no intervalo 1,2-1,6 M€ anuais, incluindo o Programa Erasmus+ do IPB, o consórcio NOW Portugal no âmbito da APNOR e o programa Erasmus+ International Credit Mobility (ICM);
- d) A capacidade em participar e liderar projetos europeus temáticos, de onde se destaca a participação, desde 2006, em 56 projetos académicos europeus: Alianças (1), Reforço de Capacidades (2), Parcerias de Cooperação (20), Parcerias Estratégicas (22), Erasmus-Mundus (3), Tempus (1), Comenius (2), Leonardo da Vinci (2), Erasmus (3);
- e) A consolidação do projeto Erasmus+ International Credit Mobility with Partner Countries (ICM), envolvendo, desde 2015/16, a mobilidade de 488 estudantes e de 412 docentes e colaboradores do IPB e dos países parceiros da Europa de Leste, Balcãs, Norte de África, África Subsariana, Ásia Central e América Latina, com especial relevância para a concretização de projetos de dupla diplomação para os estudantes destes parceiros;
- f) O desenho e implementação da plataforma internacional de dupla diplomação do IPB que, para além dos estudantes ICM, já envolveu, desde 2014/2015, 1316 estudantes de IES brasileiras;

- g) A concretização de indicadores de destaque em mobilidade internacional dos seus estudantes: nos últimos anos letivos, entre 18 e 26% dos diplomados do IPB (graduados e mestres) efetuaram um período de mobilidade internacional ao longo do seu ciclo de estudos.

A par dos projetos de mobilidade internacional, o IPB consolidou a sua aposta na captação de estudantes internacionais e na cooperação com os países e regiões de expressão portuguesa, de onde se destaca:

- a) A oferta atual de licenciaturas e mestrados integralmente em língua inglesa, possibilitando uma maior representatividade das diferentes nacionalidades na comunidade académica do IPB (60 a 70 nacionalidades diferentes todos os anos letivos);
- b) A cooperação com Cabo Verde, São Tomé e Príncipe e Guiné-Bissau para a formação profissional (CTeSP) e de ensino superior (licenciaturas e mestrados), concretizada através de canais de comunicação diretos com os Municípios, Governos e ONGs;
- c) O alargamento da atratividade do IPB a estudantes de Angola e Moçambique, a par com projetos de cooperação institucional e apoio ao desenvolvimento de IES de países de expressão portuguesa;
- d) A cooperação generalizada com IES brasileiras (mais de 100 protocolos de cooperação), consolidada com o estabelecimento de novos programas de dupla diplomação em várias áreas, bem como através da recente atração de estudantes do ensino médio de colégios e institutos federais.

A consolidação da estratégia de internacionalização do IPB permitiu a instituição atingir a dimensão dos 10500 estudantes, onde cerca de 3400 são estudantes não-portugueses. Se adicionarmos os mais de 1000 estudantes não portugueses em mobilidade na instituição no último ano letivo, atingimos um total de cerca de 11500 estudantes dos quais cerca de 4400 são não-portugueses, representando 39% da população estudantil da instituição.



O IPB afirma-se, assim, como uma instituição de grande dimensão face ao seu enquadramento regional e de interioridade. A afirmação nacional e internacional permitiu à instituição elevar-se de uma instituição distrital (cerca de 2500 estudantes) para um contexto nacional (com cerca de 4500 estudantes adicionais) e para o contexto internacional (com mais 4400 estudantes internacionais inscritos e em mobilidade no IPB).

A internacionalização do IPB constitui igualmente um importante veículo de atração de talento, de onde destacamos o projeto de dupla diplomação IPB-UTFPR. Atualmente, mais de 100 ex-alunos de dupla diplomação continuaram ou continuam a sua ligação ao IPB como bolseiros de projetos, alunos de doutoramento e investigadores contratados, com um impacto fundamental na afirmação das unidades de I&D da instituição. Igual importância se perspetiva para a futura renovação do corpo docente do IPB, uma vez que nas próximas duas décadas a instituição assistirá à reforma massiva dos docentes que criaram e consolidaram o IPB desde a sua criação em 1983.

A criação e desenvolvimento da recente STARS EU Alliance, no âmbito da iniciativa das Universidades Europeias do Programa Erasmus, constitui uma nova aposta estratégica do IPB, alargando este desafio institucional ao contexto europeu. Desde novembro de 2023, início do plano 2023-2026 do projeto europeu, a cooperação estratégica STARS EU permitiu já um considerável incremento da mobilidade de estudantes e staff.

Para além da consolidação das iniciativas anuais e projetos em curso, perspectivam-se novos destaques no âmbito da internacionalização e mobilidade:

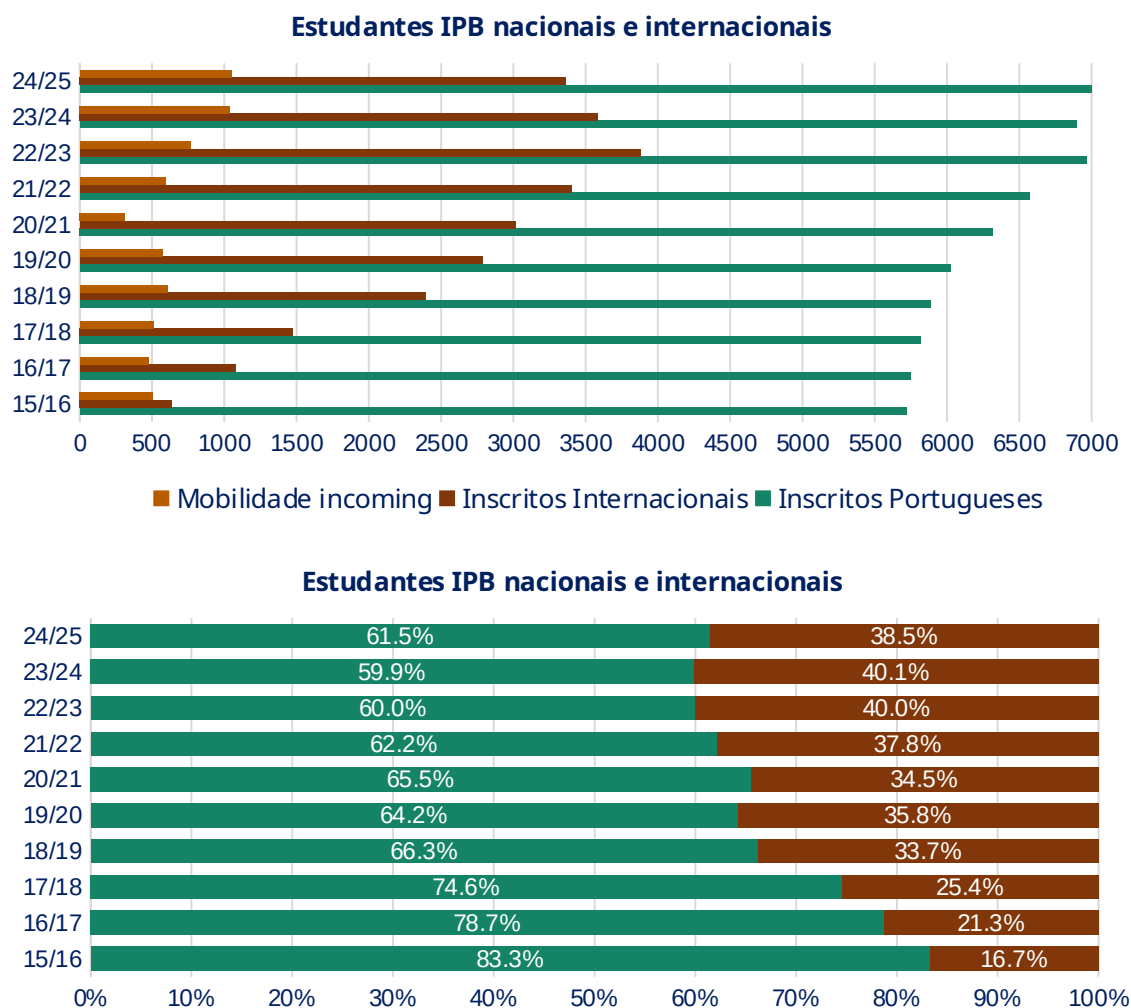
- a) A aposta na mobilidade virtual (COIL - Collaborative Online International Learning) e mista (BIP - Blended Intensive Programmes), como nova ação complementar à mobilidade física e sua expressão que se perspetiva massiva no Programa Erasmus+ e no âmbito da aliança STARS EU;
- b) O apoio à mobilidade extracomunitária no âmbito do Programa Erasmus+ (limitada a 20% do orçamento), promovendo a concretização de estágios de estudantes e recém-diplomados em países africanos de língua oficial portuguesa, bem como a participação dos estudantes do IPB em programas de dupla diplomação;
- c) A participação de estudantes do IPB nos novos programas estratégicos de dupla diplomação mestrado-mestrado, bem como futuros programas de dupla diplomação doutoramento-doutoramento, alavancando o impacto de atração de

talento que estes programas representam atualmente para as unidades de I&D e, no futuro, para o corpo docente do IPB;

- d) A aposta estratégica no crescimento e generalização da mobilidade aberta de estudantes, docentes, investigadores e colaboradores com os parceiros da aliança STARS EU, em todas as suas estruturas (Curriculum Lab, Challenge Lab e Regional Transition Accelerator) e grupos temáticos (TIG), bem como na definição de oferta de formação comum (COIL, BIP, duplas diplomações e novos ciclos de estudos conjuntos).

Estudantes internacionais

Figura 5 – Estudantes Internacionais



3.5. Inovação

As alíneas d) e f) do n.º 1 do Artigo 2.º dos Estatutos do IPB consagram como suas atribuições os processos de inovação e a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico. Neste contexto, o IPB definiu a inovação como área de atividade, em estreita articulação com a investigação, que integra todos os processos associados à valorização económica do conhecimento e aos respetivos mecanismos de garantia de que o conhecimento gerado no IPB efetivamente se transforma em valor económico e social com impacto.

O IPB tem vindo a desenvolver um ecossistema de inovação completo, integrando as diversas fases da cadeia de inovação, assente em parcerias com atores relevantes e conforme às necessidades da região.

Neste âmbito destacam-se as seguintes entidades, cujos relatórios de atividades também se anexam a este relatório:

- Brigantia Eco-Park – Parque de Ciência e Tecnologia;
- ColabMORE – Laboratório Colaborativo Montanhas de Investigação;
- AQUAVALOR – Laboratório Colaborativos.

O Brigantia tem vindo a desempenhar um papel de grande relevância no acolhimento de empresas tecnológicas e no apoio à incubação de StartUps.

No final de 2024 o Brigantia acolhia 79 Empresas, o Laboratório Colaborativo MORE, o Centro Nacional de Competência dos Frutos Secos (CNCFS) e atingia uma taxa de ocupação de 98,53%. As empresas acolhidas têm um Volume de Negócios que supera os 35 M€, diretamente relacionado com as valências alojadas no Brigantia, e 412 trabalhadores, 94% dos quais altamente qualificados.

O MORE CoLAB, é uma associação sem fins lucrativos de direito privado, reconhecida como Laboratório Colaborativo pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), desde 2018. Resultante de um consórcio de unidades de investigação, laboratórios,



instituições de ensino superior, centros tecnológicos, empresas e instituições intermédias e de interface que conta com o apoio financeiro do PRR RE-C05-i02 – Missão Interface Nº 01/C05-i02/2022 (financiamento Base – Laboratório Colaborativo).

As áreas de atuação do MORE estão muito alinhadas com as necessidades da região e com as principais áreas de especialização científica do IPB. Em 2024 o MORE integrava 38 postos de trabalho de investigadores e técnicos de inovação, 15 associados, 327 parceiros e angariou mais de 5 milhões de Euros de financiamento. Os projetos em execução no MORE no final de 2024 representavam um financiamento global de 11.7 milhões de Euros para o MORE e de cerca de 168.8 milhões para o total dos consórcios.

O AquaValor é uma Associação Privada sem Fins Lucrativos, com sede em Chaves, reconhecida como CVTT e Laboratório Colaborativo. Em 2024 teve ao serviço 19 trabalhadores, incluindo investigadores e técnicos de inovação enquadrados no orçamento do programa Investimento RE-C05-i02, Missão Interface. Acolheu ainda vários estagiários e estudantes de doutoramento.

Em 2024 foram encerrados 6 projetos e aprovadas 2 novas candidaturas, totalizando 9 projetos em execução no ano. O Financiamento atribuído ao MORE nos projetos em execução em 2024 ascendeu a 3,2 milhões de Euros. As vendas de serviços de inovação ascenderam a cerca de 205 mil Euros.

O IPB assumiu a inovação formativa como pilar estratégico desde 2018 e tem liderado a implementação de ações de ensino-aprendizagem diferenciadas pelo seu cariz prático e aplicado, nomeadamente o co-desenho da oferta formativa e dos conteúdos curriculares em colaboração com indústrias, empresas, entidades públicas, sociais e personalidades relevantes da sociedade civil.

As aprendizagens centradas no estudante, com metodologias baseadas em desafios complexos e orientadas para o futuro, têm permitido fortalecer a comunidade de professores-facilitadores e disseminar estas práticas dentro do IPB, assim como em parceria com instituições internacionais de ensino superior, onde o IPB se tem afirmado como uma entidade de reconhecido mérito.

A flexibilidade curricular revelou-se uma aposta bem sucedida, refletida no aumento do número de estudantes envolvidos em unidades não integradas, provenientes de todas as escolas do IPB. Além disso, como estratégia para ampliar estas ofertas, os

ciclos de estudo sujeitos a reavaliação pela A3ES têm gradualmente integrado Unidades Livres, permitindo aos estudantes personalizar o seu percurso curricular e ajustar a sua formação ao perfil profissional que pretendem alcançar no futuro.

Importa também mencionar que a capacitação contínua dos professores em novas metodologias tem sido uma prioridade, tanto internamente no IPB como em parceria com outras instituições de ensino superior internacionais. O reconhecimento da competência da comunidade de prática de professores do IPB nessa área possibilitou que estes atuassem como formadores e capacitadores de professores do ensino superior politécnico português, bem como do ensino superior de Espanha, Brasil e Colômbia.

No atual plano estratégico, espera-se que a iniciativa "10% Escolhes TU!" cresça internamente, abrangendo todas as escolas, professores, investigadores e estudantes, bem como um número cada vez maior de entidades externas.

A inovação formativa tem tido impactos positivos na transferência de inovação para as empresas, através de produtos e processos co-criados pelos estudantes, e também para adultos ativos que agora encontram ofertas formativas mais alinhadas com o seu perfil. As microcredenciais co-desenvolvidas pelo ecossistema de inovação criado ao longo dos últimos dois anos serão em breve amplamente implementadas e ganharão destaque com a aprovação dos mestrados profissionais, destinados também aos públicos com maior experiência profissional.

O próximo desafio assumido pela eixo estratégico da inovação formativa será implementar de forma massiva ofertas formativas virtuais, síncronas e assíncronas, nomeadamente através de MOOCs e Blended Intensive Programmes.

4. Concretização dos objetivos estratégicos

A monitorização do plano estratégico é fundamental para uma regular e documentada avaliação do desempenho organizacional, nomeadamente no que diz respeito às metas e objetivos estratégicos definidos. Por simplificação, enfoque e agilidade, a monitorização do Plano Estratégico e do Plano de Ação 2023-2026 assentou, em primeira instância, na recolha de contributos/evidências sobre a execução dos respetivos planos de ação anuais.

Faz-se agora uma análise detalhada das ações realizadas em 2024 face aos objetivos e ações previstas no plano anual.

1. Um Politécnico implicado, orientado ao futuro

1.01. Melhorar a relação do Politécnico com a Região, garantindo que apoia e impacta positivamente as diferentes estratégias locais de inovação e de qualificação

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10101	Desenvolver a Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação.	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar plano de ação da aliança (ThinkTanks e outros eventos, Projetos conjuntos e outras iniciativas).	3	6 _ Sessões com entidades externas para o co-desenho de microcredenciais 1250 _ Número estimado de reuniões bilaterais com municípios e empresas. 81_ Estágios extracurriculares em entidades externas, com sessões de acompanhamento mensal. 105_ Estágios extracurriculares em entidades externas, com sessões de acompanhamento mensal.
10102	Implementar o "Future Perspectives Living Lab".	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar Plano de Ação. Ampliar espaço do Brigantia Ecopark, para o Polo de Inovação de Macedo Cavaleiros.	3	Living Lab implementado em Macedo de Cavaleiros - Espaço físico implementado no Azibo. 3 sessões públicas de apresentação do evento. 4 Sessões de trabalho. Plano Anual de ações aprovado.
10103	Implementar o "Mountain Future Oriented Incubator e Accelerator".	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar Plano de Ação. Ampliar espaço do Brigantia Ecopark, para o Polo de Inovação de Macedo Cavaleiros.	3	Living Lab implementado em Macedo de Cavaleiros - Espaço físico implementado no Azibo. 3 sessões públicas de apresentação do evento. 4 Sessões de trabalho. Plano Anual de ações aprovado.
10104	Melhorar e agilizar a relação com os Colabs.	Criar e entrar em funcionamento a Comissão Permanente de coordenação do eco-sistema de inovação do IPB para partilha de informação e coordenação de ações de interesse mútuo. A Comissão reunirá pelo menos trimestralmente, tendo assento entre outros atores a definir a Presidência do IPB, Diretores dos Colabs e Coordenadores de UIDs.	3	Em 2024 deu-se o processo de registo de duas novas UID na FCT. No âmbito do programa plurianual de financiamento de unidades de I&D a FCT, ocorreu o processo de avaliação das 6 UID.

10105	Desenvolver parcerias estratégicas / Contratos Programa com municípios.	Implementar Rede Regional de Promoção do Empreendedorismo (RRPE); Implementar Centro Avançado de Estágios em Saúde (CAES); Implementar Mountain Maker Spaces (MMS); Planear e implementar oportunidades de aprendizagem imersiva em contexto de montanha [Mountain Immersion Based Learning Mountain IBL], com foco em áreas STEAM, através de desafios complexos.	3	Implementada Rede de Empreendedorismo do Sabor e dinamização do curso de empreendedorismo do Sabor, em 4 municípios: Macedo de Cavaleiros, Torre de Moncorvo, Alfândega da Fé e Mogadouro. Candidatura POCTEP submetida para a Rede de Empreendedorismo Transfronteiriça. Reuniões de preparação para Rede de Capacitação Empresarial do Alto Tâmega. Centro Avançado de Estágios de Mogadouro em funcionamento: aproximadamente 20 estudantes.
-------	---	--	---	---

1.02. Participar ativamente no Planeamento e definição dos programas e políticas regionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10201	Criar e desenvolver o Gabinete de Prospeção e Desenvolvimento das Políticas Regionais.	O Gabinete tem como missão apoiar decisores regionais (tendencialmente NUT III da área de influência do IPB) e decisores locais no estudo de políticas regionais de especialização inteligente, identifica projetos estratégicos e antecipar tendências. Contará com um Think Tank constituído pelos diversos stakeholders com ação na região (p.e., investigadores de UID do IPB, parceiros da área empresarial local/regional, autarquias/CIM).	3	Foram desenvolvidas algumas ações de apoio aos decisores locais na montagem de projetos e no desenvolvimento de programas e políticas, mas não foi ainda implementado o Gabinete de Prospeção e Desenvolvimento das Políticas Regionais, conforme definido no Plano de Ação.

1.03. Envolver as empresas e organizações nos processos de investigação e inovação

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10301	Promover os doutoramentos, nomeadamente em ambiente não académico.	Processo de cocriação da oferta formativa de 3º ciclos de estudo entre UID e UO, com participação do tecido económico e social da região (no caso de doutoramentos em ambiente não académico) envolvendo a preparação de candidaturas, regulamentação e entrada em funcionamento dos cursos.	1&3	Foram aprovados os 3 programas de doutoramento: Engenharia de Sistemas Inteligentes; Tecnologia e Produtos de Base Natural; Ciência e Tecnologia de Biossistemas.
10302	Promover Projetos em CoPromoção.	Promover projetos em copromoção entre UID do IPB e organizações do tecido económico e social, nomeadamente da região que visam o reforço da competitividade empresarial com o objetivo de criar produtos, processos ou sistemas inovadores ou à melhoria significativas de produtos, processos ou sistemas já existentes.	2	Em 2024, iniciaram 28 novos projetos e estavam em execução 139 projetos.
10303	Promover a contratualização de serviços técnicos e tecnológicos.	Promover a oferta de serviços de consultoria, técnicos e tecnológicos altamente qualificados, a organizações do tecido económico e social, com recurso à capacidade instalada nas UID, UO do IPB.	3	Foram prestados/contratados 78 serviços no valor total de 1,050,946€.

1.04. Envolver os estudantes em projetos de Investigação colaborativa em contexto empresarial

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10401	Manter e desenvolver rede de parcerias estratégicas com empresas e outras entidades para viabilizar a aprendizagem baseada em desafios (DEMOLA, LinkMeUp ...) e baseada em problemas reais (CBL).	Criar o selo Empresa/ Entidade "+ Inovação" à qual se procurará associar benefícios (SIFID...);Elaborar plano de ação e disseminação;Implementar a Rede de Empresas/Entidades "+ Inovação".	3	Atribuídos selos a 20 Empresas. Plano de disseminação da rede elaborado e em fase de implementação com media locais e redes sociais if@ipb.pt

1.05. Promover a cooperação com escolas secundárias e profissionais da região

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10501	Participação no âmbito dos Centros Tecnológicos das ES.	Criar projetos de cooperação entre os Centros Tecnológicos das ES e EP que poderão prever o desenvolvimento de atividades laboratoriais e/ou outras em ambas as instituições e em empresas parceiras;Fazer um plano de ação a implementar ao longo do ano letivo.	1	Foram uma vez mais estabelecidos contactos com Escolas, com Centros Tecnológicos, CT, e realizadas reuniões para ativação das parceiras protocoladas nos casos que mostraram alguma abertura. Tal como previsto no ano transacto, as Escolas mostram pouca abertura e disponibilidade para avançar para projetos tecnológicos em parceria e consideraram não estar ainda em condições de avançar, por terem abertos os Concursos para infraestruturas e equipamentos no âmbito do financiamento para os Centros Tecnológicos, remetendo para o final desses procedimentos a oportunidade para avançar com os projetos em parceria.
10502	Propor projetos de aprendizagem baseada em desafios científicos.	À semelhança dos projetos implementados no IPB (Demola e LinkMeUp), propor às ES e EP um conjunto de desafios de base técnico-científica a serem desenvolvidos em grupo por alunos no âmbito das suas atividades curriculares de modo a estimular aprendizagens curriculares de forma aplicada e cooperativa.	1	À semelhança do ano transacto, as Escolas foram consultadas em relação ao estabelecimento destes desafios de base científica logo no início do ano letivo como havia sido solicitado no ano anterior. Pensamos ter condições para implementar em 2025 o primeiro Projeto "DEMOLA Júnior" e o desenvolvimento do primeiro Projeto e parceria com um Centro Tecnológico na área das Energias Renováveis, ambos com a Escola Secundária de S. Pedro, que levaria à organização de mais um Encontro de Jovens Investigadores Júnior no IPB em 2026 (EJIJúnior).

10503	Instituir "desafios IPB", concurso de base científica e cultural a serem lançados às escolas secundárias.	Desenvolver um plano de atividades (maratonas, meias maratonas, 24h temáticas, 12h temáticas, etc.) tendentes a realçar o desenvolvimento de competências e talentos coletivos. A desenvolver no IPB (do tipo "olimpíadas"?? estas realçam apenas talentos individuais);As atividades temáticas serão para desenvolver em formato de competição coletiva (em equipas) que permitam avaliar a capacidade de resolução de temáticas curriculares (matemática, FQ, Biologia, História, Línguas, Artes,), ou em áreas temáticas alargadas e abrangentes (Agricultura, Engenharias, Tecnologias, Artes, Saúde, Comunicação,), que permitam seriar e atribuir prémios intra-Escola e Inter-Escolas de forma faseada.	1	As Escolas não responderam no geral a este desafio e, consideram que as atividades existentes anualmente e consolidadas são as adequadas e suficientes para a orientação dos alunos. Toda a eventual criação de novas atividades é recebida com pouco interesse, pois a preocupação com os cumprimentos de programas, a sobrecarga de trabalho e envelhecimento do corpo docente são razões para o tão baixo interesse manifestado, quer pelos docentes das Escolas secundárias e Profissionais reiteradamente contactadas, quer pelo corpo docente do IPB que desafiado a trabalhar numa proposta de competição desta natureza, não deram também até ao momento resposta.
-------	---	--	---	--

1.06. Garantir a experiência internacional de estudantes e staff

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10601	Mobilidade Erasmus e internacional de estudantes e staff.	Manter/Melhorar índices de mobilidade.	4	Indicadores de mobilidade: N.º estudantes 2023/2024 in (1248) + out (366) = 1614 % diplomados (licenciados + mestres) com experiência internacional (01/01-31/12/2024) = 19% N.º staff 2023/2024 in (278) + out (325) = 603
10602	Programa de estágios curriculares e de recém-diplomados em países terceiros.	Prioridade para estágios de recém-diplomados nos PALOP.	4	Nº estudantes ou diplomados em estágio em países terceiros (PALOP e outros) em 2023/2024: 25

1.07. Consolidar a plataforma de dupla diplomação do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10701	Plataforma de dupla diplomação com UE, ICM e internacional (inclui BR).	Consolidação da dimensão da dupla diplomação no IPB.	4	N.º estudantes em dupla diplomação no IPB em 2023/2024: 177

10702	Novos programas estratégicos de dupla diplomação.	Dupla diplomação estratégica mestrado-mestrado (BR; outros).	4	Em 2023/2024, assinatura de acordo de dupla diplomação estratégico mestrado-mestrado com CEFET/RJ (Engenharia Mecânica). Seguem contactos para assinatura de novos DD estratégicos mestrado-mestrado (4 programas) e doutoramento-doutoramento (3 programas) com UTFPR.
10703	Fixação de talento no IPB.	Continuidade de ex-alunos DD como bolseiros de unidades de I&D do IPB.	4	Atualmente, pelo menos 98 ex-alunos DD continuaram/continuam no IPB como bolseiros de unidades de I&D do IPB (CIMO 55, CeDRI 33, GICoS 8 e UNIAG 2) (mais 23 em 2023/2024).

1.08. Consolidar as estratégias de captação de alunos Internacionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10801	Programas de parceria com Câmaras Municipais de Cabo Verde e de São Tomé e Príncipe.	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB.	4	Continuação da cooperação com Câmaras Municipais de Cabo Verde e de São Tomé e Príncipe para a disponibilização de vagas de estudantes internacionais. Número de novos estudantes em 2024/2025 (CTESP, licenciaturas e mestrados): 462 Cabo Verde, 385 Guiné-Bissau, 273 Brasil, 82 São Tomé e Príncipe, 143 Angola, 44 Moçambique, 73 Timor-Leste.
10802	Programas de parceria com ONGs e Governo na Guiné-Bissau.	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB.	4	Novos estudantes em 2024/2025: - Cooperação com a ONG Na Rota dos Povos: 19 (1 CTESP, 17 licenciatura, 1 mestrado); - Cooperação com Governo da Guiné-Bissau: 43 (27 CTESP, 14 licenciatura, 2 mestrado).
10803	Programas de parceria com Timor-Leste.	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB.	4	Novos estudantes de Timor-Leste em 2024/2025: 73 (24 CTESP, 26 licenciatura, 23 para Língua e Cultura Portuguesa).
10804	Programas de parceria com colégios e institutos federais (ensino médio) no Brasil.	Captação de estudantes para licenciaturas do IPB.	4	Novos estudantes em 2024/2025 através das parcerias com colégios e IF (ensino médio): 5 (licenciatura).
10805	Gabinete satélite do IPB no Brasil (UTFPR).	Manutenção do gabinete satélite de apoio à cooperação estratégica com a UTFPR e para captação de estudantes brasileiros.	4	Gabinete satélite (na UTFPR, Paraná, Brasil), com presença de bolseira do IPB, continua ativo, com destaque para o apoio à cooperação estratégica com a UTFPR (consolidação da dupla diplomação graduação-mestrado e novos projetos estratégicos de dupla diplomação mestrado-mestrado e doutoramento-doutoramento) e desenvolvimento do projeto de captação de estudantes brasileiros através de parcerias com colégios e institutos federais brasileiros que oferecem ensino médio.

1.09. Desenvolver e afirmar a Universidade Europeia STARS EU

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
10901	Mobilidade de estudantes e staff.	Promoção e consolidação da mobilidade STARS EU (de e para o IPB).	4	Mobilidade STARS EU em 2023/2024: - N.º estudantes in (67) + out (20) = 87; - N.º staff in (24) + out (117) = 141
10902	Disciplinas conjuntas.	BIP, COIL	4	Em 2023/2024: coordenação de 9 BIP, dos quais 8 com parceiros STARS EU. Participação de estudantes e docentes do IPB em mais outros 10 BIP (como parceiro).

10903	Graus conjuntos.	Mestrado Inovação de Produtos e Processos (EMJM), novos mestrados a desenhar.	4	Ciclo de estudos de mestrado em Inovação de Produtos e Processos está acreditado em Portugal como grau em associação e os parceiros STARS EU, Hanze UAS e ULL, consideram submeter acreditação nos seus países como grau conjunto. Ciclo de estudos de licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais foi submetido para renovação de acreditação em 2024, com atualização do plano de estudos e adaptação a futuro grau conjunto com parceiros da STARS EU. O parceiro UAMD (Albânia) já avançou com o processo de acreditação como grau conjunto. No âmbito da STARS EU estão em avaliações possíveis novos graus conjuntos e duplas diplomações.
10904	Thematic Interest Groups (TIG).	Consolidação da cooperação em áreas temáticas prioritárias (I&D e lecionação conjunta).	4	Participação do IPB em 9 TIG (Thematic Interest Groups) da STARS EU: Arts and Creative Industries (liderado pelo IPB), Circular Economy (liderado pelo IPB), Digital Transition, Entrepreneurship and Innovation, Energy Transition, Healthy Ageing, Living Spaces, Sustainable Industry e Inclusion and Social Justice.
10905	Regional Transition Accelerator.	Instalação e consolidação da estrutura e das ações de cooperação.	4	Instalação da estrutura RTA (Regional Transition Accelerator) no âmbito da Work Package 2 do projeto da STARS EU (2023-2027), incluindo 6 tarefas: Deepen the RIS3 analysis of each region and confirm complementarities and synergies within the STARS EU Priority Areas; Connect partner HEI's institutional innovation and entrepreneurship support infrastructures; Define, experiment and scale up STARS EU Living Labs (multistakeholder partnerships) (liderada pelo IPB); Establish sustainable collaboration with public authorities; Establish and organize the STARS EU Future Lab, a nest for Deep Tech Talents; and Develop work-based traineeship.
10906	Outras ações de cooperação STARS EU.	Projetos conjuntos (ex. Erasmus; Horizonte Europa).	4	1 Novo projeto aprovados em 2024 com parceiros STARS EU e envolvendo o IPB: DAAD (German Academic Exchange Service) "I_PACE- Internationalization Practice in Civil Engineering" (2024-2025).

1.10. Potenciar a atração de professores e investigadores internacionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
11001	Programa de receção de professores e investigadores visitantes.	Editais semestrais de convite a professores e investigadores visitantes.	4	Em 2023/2024, 2º semestre: 7 professores visitantes recebidos. Em 2024/2025, 1º semestre: 9 professores visitantes recebidos. O programa de investigadores visitantes encontra-se temporariamente suspenso devido a obras na residência utilizada para o seu alojamento.
11002	Programa de internacionalização da investigação com parcerias estratégicas.	Editais bilaterais de financiamento conjunto de pequenos projetos de investigação com parcerias estratégicas.	4	Em 2024 conclui-se o projeto Rede Luso Brasileira de Cooperação Internacional de Pesquisas na Área Agrobioalimentar entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná e o Instituto Politécnico de Bragança, financiado pela Fundação Araucária (10 projetos de cooperação UTFPR-IPB). Está em curso a avaliação de futuro projeto a financiar pela Fundação Araucária, dedicado à mobilidade de estudantes de doutoramento em dupla diplomação e de professores visitantes, entre o IPB e a UTFPR e Universidades Estaduais Paranaenses.

1.11. Desenvolver projetos especiais de cooperação internacional

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
11101	Consolidação da participação em projetos académicos Erasmus.	Ações do Programa Erasmus: Parcerias de Cooperação, Erasmus Mundus e Reforço de Capacidades.	4	6 Novos projetos aprovados em 2024. 22 Projetos Erasmus em curso em 2024, incluindo 1 Aliança de Universidades Europeias (STARS EU), 1 Aliança de Conhecimento, 2 Capacity Buildings, 1 Erasmus Sports, 16 Parcerias de Cooperação e 1 projeto DAAD. Lista dos 6 novos projetos iniciados em 2024: - Erasmus+ Capacity Building "Ted-SOEP - Transforming STEM teacher education in South Africa through Self-Directed Open Educational Practices" (2024-2027); - Erasmus+ Partnership for Cooperation "A_CHAT Interactive digital tool to university students including those with disabilities towards supportive and preventive measures of aggression and bullying" (2024-2027); - Erasmus+ Partnership for Cooperation "CORRIGE - Tools to Detect and Mitigate Writing Errors in Secondary Schools" (2024-2027); - Erasmus+ Partnership for Cooperation "eCOLAB 4.0: Innovative, collaborative and interoperable tools for improved higher education curricula on sustainable Industry 4.0 manufacturing" (2024-2027); Erasmus+ SPORTS "PACAP - PROMOTION OF PHYSICAL ACTIVITY FOR CANCER PATIENTS" (2024-2026); DAAD (German Academic Exchange Service) "I_PACE- Internationalization Practice in Civil Engineering" (2024-2025).
11102	Cooperação científica com parceiros de países de expressão portuguesa.	Ex. polo CIMO na UniCV/CAVIC, USTP	4	Alargamento da cooperação estratégica entre o IPB e a UTFPR, CEFET/RJ e CEFET-MG, através do estabelecimento de novos programas de dupla diplomação mestrado-mestrado e doutoramento-doutoramento, bem como a partilha de professores e investigadores no âmbito destes programas e coordinações.

2. Qualificar para o trabalho do futuro

2.01. Promover a flexibilização dos percursos curriculares, a diversificação dos percursos formativos e proporcionar a aquisição de competências ajustadas às necessidades do mercado de trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20101	Desenvolver o instrumento de flexibilização formativa 10% escolhes tu!.	Criar mais espaço para a flexibilização curricular nos cursos existentes, quando não exista, e prever nos novos cursos;Reforçar a iniciativa, nomeadamente através do reconhecimento em serviço docente.	1	Todos os cursos submetidos em 2024 para avaliação da A3ES têm espaço para flexibilização curricular. O reconhecimento em serviço docente está implementado.
20102	Ampliar a oferta formativa existente de Unidades 10% Escolhes TU!, alinhadas com os objetivos plano e permitindo o desenvolvimento de novas competências.	Nomeadamente na área STEAM, p.e. Alterações climáticas e Inteligência artificial.	1	Novas ofertas: Aprendizagem Orientada à Complexidade em Saúde; Aprendizagem e Tecnologias Digitais para o Pensamento Criativo e a Inclusão; One-Health e Enfermagem Veterinária Preventiva e Técnicas Clínicas em Enfermagem Veterinária

20103	Ampliar a oferta de conteúdos inovadores permitindo o desenvolvimento de novas competências relevantes para o futuro dos Mercados de trabalho.	Sinergia com plataforma MOOC e trabalho autónomo dos alunos.	1	4 MOOCs desenvolvidas com parceiros internacionais: IFES (Brasil), IFSP (Brasil), UFABC (Brasil), UTP (Colômbia), Areandina (Colômbia)
20104	Ampliar a oferta de Cursos codesenhados, nomeadamente CTESP.	Com envolvimento de empresas e entidades locais em Think Tanks e outras iniciativas, focando a criação de oferta formativa nas áreas STEAM, p.e CTESP em Tecnologias para a saúde limpas.	1	CTeSP e Mestrados Profissionais submetidos à A3ES tiveram sempre participação de entidades externas. 4 Sessões de codesenho dos cursos profissionais em 2024.

2.02. Promover a redução do insucesso escolar e do abandono

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20201	Desenvolver o programa de mentorias, integração e de combate ao insucesso escolar "Mentoring Academy".	Consolidação dos resultados obtidos e alargamento a um maior número de estudantes e Escolas.	1	Semana de integração dos novos estudantes 11-15 setembro de 2023 – 1039 estudantes Campanhas de solidariedade e atividades de voluntariado – 42 estudantes MA 14 Workshops sobre competências transversais Semana de Integração dos novos estudantes 19-23 fevereiro de 2024 – 388 estudantes Tutorias pedagógicas semanais - set 2023 a junho 2024 – 401 estudantes (40 UCs) Tutorias não-pedagógicas (grupo piloto) – 20 estudantes
20202	Repensar as metodologias de avaliação, reduzindo o seu peso no calendário académico e no esforço dos estudantes.	Processo de auscultação/avaliação nas estruturas do IPB: Escolas, Conselhos Pedagógicos, departamentos, associações estudantis, envolvendo dirigentes, professores e estudantes.	1	Com o alargamento das iniciativas de inovação formativa à totalidade das Escolas e Ciclos de Estudos, a discussão em torno das metodologias de avaliação tem-se intensificado ao nível dos Departamentos, das Comissões de Curso e dos Conselhos Pedagógicos. Atualmente, na maior parte das unidades curriculares, a avaliação já contempla um conjunto variado de elementos, para além (ou em alternativa) do convencional exame final.

20203	Desenvolver Programas para pessoal docente e não docente relacionados com Necessidades Educativas Especiais.	Constituição de uma Comissão Técnica de acompanhamentos dos estudantes com NEE com competência para, caso a caso, definir uma estratégia de acompanhamento do estudante; Realização de ações de formação para pessoal docente e não docente sobre temática para alunos com Necessidades Educativas Especiais.	1	A Escola Superior de Educação está a liderar o processo de constituição de uma Estrutura, ao nível do IPB, para tratamento de situações relacionadas com a temática das Necessidades Educativas Especiais. Ao longo de 2025 serão contratados técnicos especializados, para apoio de estudantes e para dinamização de iniciativas de formação/sensibilização do pessoal docente e não docente.
-------	--	---	---	--

2.03. Desenvolver o programa de qualificação para públicos adultos e ativos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20301	Implementar e desenvolver a oferta Microcredenciais.	Codesenhadas com empresas e organizações, conforme o regulamento; Complementar os instrumentos do programa, nomeadamente a forma de contabilização no trabalho dos docentes.	3	Em 2024 foram feitas mais de 30 reuniões de promoção e codesenho de microcredenciais com entidades externas. Foram lecionadas as seguintes microcredenciais: Adubação e Rega; Advertising; Análise de Dados Epidemiológicos; Coletor de Cogumelos Silvestres; Competências para a Mudança; Content Marketing & Criatividade; Cultura de Células e Tecidos Vegetais; Customer Journey & Customer Experience; Customer Relationship Management; Direito Digital; Educação Emocional e Promoção/Educação em Saúde; EmoLabs em Competência Emocional e Educação Emocional; Epidemiologia Clínica; Estratégia e Plano de Marketing Digital; Estratégias de Educação Emocional; Estratégias de Internacionalização; Excel Avançado; Gestão da Produtividade; Gestão de pessoas e produtividade; Gestão do Tempo; Gestão financeira e análise de desempenho; Imersão Orquestrada – Exploração em Educação Emocional; Inovação e Modernização Administrativa; Inovação empresarial: metodologias, diagnóstico e oportunidades ; Inteligência, Educação e Competência Emocional – Conceitos e Produção Científica; Marketing e gestão de conteúdos digitais; Métodos Analíticos; Microbiologia geral e controlo de contaminantes; Neurobiologia da Emoção; Neurofisiologia do Encéfalo; Produção Lean; Produtos de Panificação com massa mãe de levedura; Social Media; Marketing; Sustentabilidade; Transformação Digital e Marketing; Vídeo Marketing. Reconhecimento em serviço docente implementado.
20302	Desenvolver a oferta de Mestrados profissionais, flexíveis e ajustadas às necessidades de requalificação.	Implementar o Mestrado Profissional Tecnologias para o Futuro e Inovação e garantir um aumento anual de inscritos.	3	Mestrado Profissional em Gestão Aplicada implementado e com uma turma em funcionamento. Mestrados de Digitalização Aplicada; Indústrias Culturais e Criativas e Tecnologias Agroalimentares aprovados pela A3Es e com candidaturas abertas.

20303	Desenvolver a Escola de Negócios do IPB e a oferta de Pós-graduações, flexíveis e ajustadas às necessidades de qualificação e requalificação.	Consolidar a oferta de formação da Escola de Negócios através de novas formações acordadas com os stakeholders e alinhadas com a metodologia de microcredenciais.	3	A Escolas de Negócios do IPB possui atualmente 5 pós-graduações operacionais (Transformação Digital, Gestão de Organizações de Economia Social, Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), Gestão de Unidades de Saúde, AgroBusiness) e 13 cursos breves.
20304	Promover as comunidades de aprendizagem.	Criar comunidades de aprendizagem criando relações entre empresas que partilham necessidades de requalificação similares;Elaboração de Plano e implementação da oferta formativa.	3	Comunidades de Aprendizagem com comunidades externas em curso. 20_Número estimado de eventos para co-design de oferta formativa nova e/ou desafios para aprendizagem com base em desafios reais

2.04. Promover a participação ativa das empresas no processo formativo em todas as suas fases

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20401	Desenvolver a Aliança de montanha para o conhecimento.	Conforme o acordo de consórcio assinado e implementando, nomeadamente think tanks periódicos, partilha de recursos, ofertas formativas conjuntas.	3	20_Número estimado de eventos para co-design de oferta formativa nova e/ou desafios para aprendizagem com base em desafios reais
20402	Desenvolver as Alianças empresariais para a inovação e qualificação com empresas e organizações.	Incluindo professores convidados das empresas, conforme o RCPDEC; organizando seminários empresariais, atividades formativas nas empresas.	3	Ação em curso - Todos os cursos do IPB dispõem de PDEC, maioritariamente oriundos do mercado de trabalho.

2.05. Garantir que todas as aprendizagens realizadas, no âmbito do programa de microcredenciais e pós-graduações, reconhecem competências, são acumuláveis, creditáveis em qualificações académicas e reconhecidas pelo mercado de trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20501	Criar um registo digital de certificados de microcredenciais.	Adotar o "European multilingual classification of Skills, Competences and Occupations" - ESCO ou similar na certificação das microcredenciais;Criar uma aplicação que permita às pessoas gerir a registo das suas qualificações e competências.	3	Melhorou-se o Sistema Académico para suportar candidaturas, matrículas, registo de classificações e emissão de certificados para os interessados nas microcredenciais disponibilizadas pelo IPB. Está a ser concebido o sistema de registo de selos de competências, integrando também o cadastro de microcredencias, para uso autónomo por parte dos interessados.

2.06. Flexibilizar ofertas formativas e remover barreiras, tornando possíveis diferentes modos de aprendizagem: a tempo-inteiro, em tempo parcial, em aprendizagem baseadas no posto de trabalho, presenciais ou à distância

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20601	Promover a oferta de conteúdos assíncronos, em particular nas microcredenciais.	Sinergia com plataforma MOOC e trabalho autónomo dos alunos.	3	4 MOOCs desenvolvidas com parceiros internacionais: IFES (Brasil), IFSP (Brasil), UFABC (Brasil), UTP (Colômbia), Areandina (Colômbia) - implementação prevista para 2025.
20602	Equacionar a oferta de graduações ou mestrados online, de forma massiva, para o mercado em Português.	Analisar enquadramento legal, estudo de mercado e benchmarking com outras IES internacionais.	1	Estudo em curso. Relatório será publicado em 2025.

2.07. Promover a qualificação dos docentes em inovação pedagógica e competências transversais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
20701	Desenvolver e implementar o programa de qualificação dos docentes em inovação pedagógica e competências transversais.	Dinamizar comunidades de professores;Elaborar e implementar plano de ação formativa entre pares.	1	Comunidade de Professores WE: Working and Envisioning Criada e com atividades permanentes. Comunidade WE alargada, em sinergia com professores do IPViana do Castelo e instituições internacionais: Aliança STARS EU, Parceiros estratégicos do Brasil, Universidade Roviri Virgili.

3. Inovar para a Sustentabilidade

3.01. Induzir a criação de novas Unidades de Investigação ajustadas às necessidades regionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
30101	Promover a criação de novas Unidades de Investigação, garantindo que se especializam e se ajustam às necessidades da região e têm impacto na promoção da Inovação.	Conduzir debate interno (no primeiro semestre de 2023) para refletir o estado de maturidade das UID existentes e a submeter ao próximo ciclo de avaliação da FCT, bem como, a possibilidade de reestruturação ou criação de novas UID, nomeadamente nas áreas da construção sustentável, saúde, desporto e outras áreas relevantes.	2	Submetidas candidaturas para financiamento FCT de 6 centros: CIMO - Mountain Research Center CEDRI - Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics UNIAG - Applied Management Research Unit CITeD - Transdisciplinary Research Center in Education and Development GICoS - Research Group in Sustainable Construction LiveWell - Research Centre for Active Living and Wellbeing

3.02. Desenvolver as Unidades de Investigação existentes, garantindo que desenvolvem novos conceitos, soluções e conhecimento que sustentem a especialização da região e o desenvolvimento sustentável

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
30201	Promover o desenvolvimento e especialização das Unidades de Investigação existentes.	Conduzir um debate no primeiro semestre de 2023 por forma a deliberar sobre a eventual reconfiguração das Unidades existentes a submeter à avaliação da FCT; Orçamentar recursos para apoio ao desenvolvimento destas unidades. Incluir a relevância regional como critério para atribuição de fundos e de recursos.	2	Submetidas candidaturas para financiamento FCT de 6 centros: CIMO - Mountain Research Center CEDRI - Research Centre in Digitalization and Intelligent Robotics UNIAG - Applied Management Research Unit CITeD - Transdisciplinary Research Center in Education and Development GICoS - Research Group in Sustainable Construction LiveWell - Research Centre for Active Living and Wellbeing

3.03. Promover a especialização em alguns desafios compatíveis com as capacidades científicas e ambições do IPB, mobilizando competências multidisciplinares

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
30301	Desenvolver o Laboratório Associado SUSTEC.	Desenvolver a atividade do Laboratório Associado SUSTEC e a promoção da interdisciplinaridade, através do reforço do emprego científico, considerando as suas áreas de especialização: T1 Natural Resources, Agriculture, and Climate Change; T2 Food and Bio-based Solutions; T3 Innovative and Tech-based SMEs.	2	1 Investigador Principal e 7 Investigadores Auxiliares

3.04. Apoiar o desenvolvimento das atividades de ID no IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
30401	Desenvolver o Gabinete de Apoio a Projetos e reforço do suporte à investigação.	Reforçar o Gabinete de Apoio a Projetos do IPB, nomeadamente a Secção de Gestão Administrativa e Financeira dado o aumento significativo de projetos em execução, bem como, a Secção de Gestão de Ciência e Tecnologia para apoio no processo de candidatura (preaward).	2	7RHs

30402	Garantir o apoio ao registo e desenvolvimento da Propriedade intelectual.	Reforço da atividade de apoio ao registo de PI pela Secção de Gestão de Ciência e Tecnologia. Promoção de ações de sensibilização e capacitação dos investigadores em temas de PI.	2	Sessão “Protecting Innovation: An Introduction to Industrial Property”, no âmbito do Mestrado em Inovação de Produtos e Processos.
-------	---	--	---	--

3.05. Promover o empreendedorismo e a empregabilidade dos alunos do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
30501	Consolidar a estrutura de incubação e apoio ao financiamento e criação de empresas de estudantes e de alumni do IPB.	Manter formação a toda a comunidade Académica. Procurar sinergias com entidades regionais e nacionais.	3	Foi mantida a oferta de unidade não integrada em empreendedorismo a toda a comunidade IPB. Foi criada uma microcredencial em Inovação e modelação de negócios. Foi aumentado o número de formandos.
30502	Promover Transferência de Conhecimento e Tecnologia.	Oferecer formação na área da transferência de conhecimento e tecnologia a toda a comunidade académica, com especial foco nos centros de investigação, laboratório associado e laboratórios colaborativos.	3	Foram realizados 12 workshops na temática da transferência de conhecimento e tecnologia ao longo do ano de 2024.

30503	Consolidar a organização de estágios, eventos e outras iniciativas de promoção do emprego, mantendo contacto com empregadores e alumni do IPB.	Organização de estágios, eventos, feiras de emprego e outras iniciativas.	3	Estágios realizados nas seguintes entidades: Able It; Associação Portuguesa de Direito do Consumo (apDC); Apj Energy - Energias Renováveis, LDA; Arco XXI, Unipessoal LDA; Associação Portuguesa de Educação Ambiental - Aspea; Bbotix, LDA; BNH, Ida; Bruno António Alegre Da Costa, Unipessoal Lda; Centro Nacional de Competências dos Frutos Secos; C-Pack Creative Packaging, Unipessoal Lda; Cruz vermelha Portuguesa - Delegação de Bragança; Morphopolis, Oficina De Arquitectura, Lda; Do Nascimento & Valente, LDA; Do-JOA Lda; EDNU.AI, Unipessoal, Lda; Emotion defender; Enerduo - Engenharia e consultoria, Unipessoal LDA; EngXGO - Software Engineering, Unipessoal, Lda; Factory play, Lda; Fernando Rosa - Projectos, Lda; Flôr de Sortes Serviços Geriátricos, Unipessoal Lda; GoTVee - Tecnologias de Informação, Lda; Grupo Green Gray (EDS); Grupo Green Gray (Fisola); Hotel São Lázaro; Inteligência Local - Associação para a Regeneração, desenvolvimento e Governança das economias locais; INCLUSA - Associação Brigantina para a Inclusão e Promoção da Vida com Saúde; Intelllion Project Code Lda; JDC; King Garfield House; Konig; Lifestyle Gym and supplements de Daniel António Pinto; Little daisy; Mario Borges, Unipessoal Lda; Mohvera; More Colab; Museu do Abade de Baçal; Nerba; Opportunity Agreement, Unipessoal Lda; Pontiz Marketing Analytics; Quinta Vila dos Reis, Lda; Sandra Isabel Barbosa, Unipessoal, Lda; Visionspace Portugal Unipessoal, Lda; W-dornel Consultoria, Lda; Wisekey Team Consulting, LdaAdega Cooperação Favaio; Adérito Pires- Advogado; Adriana Torres dos Santos; Alexandre Trigo- Agente de Execução; Anaisa Ferreira Solicitadora; APPITAD - ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES EM PROTECÇÃO INTEGRADA DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO; Barreira e Esteves , Lda; Câmara Municipal de Vila Flor; Câmara Municipal de Vila Flor; Centro Paroquial dos Santos Mártires; Centro Social Santos Mártires; Cilarcos- Clínica Medicina Dentária; Clínica Montes de Saúde; Clínica Veterinária Mata Real, Lda; Clínica Veterinária Vale D'Álvaro; Consultório Veterinário de Mogadouro; Cooperativa Agrícola Sabodouro; CTD- Contabilidade, Lda; David Lago; Paulo José Fernandes Matias- ENI; Rita Soares e José Garcia Lda; Rui Hélder Feio, Solicitador; Sociedade Agrícola de Valpaços; Sousa- Sociedade de advogados SP, RL; Tech x Digital Solutions Lda; Sociedade Agrícola Vale da Vilariça Feira de emprego realizada a 2 e 3 de maio de 2024 Feira Tecnologia realizada a 2 e 3 de maio de 2024
-------	--	---	---	---

4. Liderança Inclusiva

4.01. Assegurar mecanismos de participação de todos os trabalhadores no processo de tomada de decisões

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40101	Promover a participação de todos os trabalhadores no processo de tomada de decisões.	Assegurar que todos os trabalhadores não representados em órgãos formais de representação (p.e. Assembleias de Departamentos), disponham de mecanismos de participação na vida da instituição; Criar o Regulamento do Orçamento Participativo do IPB dando, aos trabalhadores, oportunidade de proporem e elegerem diretamente os projetos que consideram ser de maior interesse; Criar "plataforma de participação na gestão" no âmbito do SGGQ.	5	Está a ser equacionado o lançamento de uma nova edição em 2025.

4.02. Envolver a comunidade externa na vida do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40201	Instituir e desenvolver os Fóruns de participação pública IPB.	(1) Criar plano de Fóruns de participação pública IPB, temáticos, com vista a desenvolver outros instrumentos de incorporação da vontade e a visão dos principais atores regionais (municípios e outras estruturas de governação local, empresas, IPSS, ES, EP, SPO, outras organizações) e a comunidade em geral no processo de decisão, sobre temas específicos (p.ex. os 5 eixos da missão: 1. Ensino; 2. Investigação, 3. Inovação, cultura e desenvolvimento regional; 4. Internacionalização; 5. Valorização das pessoas);(2) Definir os participantes a convidar para cada eixo temático;(3) Convidar moderador e relator para compilar os principais contributos a ter em conta na tomadas de decisão relativas a cada temática.	5	A metodologia instituída de promoção de cada um dos eixos de missão é assumida por cada Escola, para organização do respetivo Forum de participação pública. Pretende-se avançar, em 2025, em pelo menos dois dos 5 eixos definidos: 1. Ensino; 2. Investigação, 3. Inovação, cultura e desenvolvimento regional; 4. Internacionalização; 5. Valorização das pessoas.

4.03. Desenvolver o SGGQ do IPB como instrumento fundamental de melhoria contínua

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40301	Desenvolver, acompanhar e avaliar o SGGQ.	Designar Grupos de Trabalho de Acompanhamento do SGGQ;Rever e acompanhar o SGGQ através de auditorias ao sistema;Elaborar o relatório anual de funcionamento do SGGQ.	5	Está a ser revisto/atualizado o Manual da Qualidade. Está a ser concluído o Relatório Anual de Monitorização do SGGQ 2024.

4.04. Implementar a Gestão por Objetivos. Melhorar a eficiência e eficácia na organização dos serviços, assegurando a transparência e a ligação entre os objetivos individuais e institucionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40401	Assegurar a implementação de gestão por objetivos.	Implementar uma plataforma de negociação de objetivos individuais e por serviço;Assegurar a ligação dos objetivos individuais à avaliação de desempenho;Regulamentar um mecanismo claro de atribuição de menções SIADAP relevante aos trabalhadores que obtiveram essa mesma menção na avaliação por objetivos.	5	Tendo-se concluído a reorganização dos serviços do IPB, com a definição de competências específicas para cada divisão, unidade funcional ou gabinete técnico e de apoio, serão estabelecidos, em coordenação com a nova estrutura de chefias, objetivos de grupo e individuais.

4.05. Promover a autonomia e capacidade de iniciativa das UO, garantindo a coerência global

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40501	Integrar, de forma coerente e articulada os instrumentos de Planeamento e de Gestão da Qualidade.	Construir um modelo de planeamento e de avaliação de atividades coerente e integrado entre todas as UO.	5	Foi elaborado o Relatório de Oferta e Eficácia Formativa de Unidade Orgânica, que é um dos instrumentos do SGGQ e que tem, entre outros, o objetivo de apresentar de forma uniforme, harmonizada e coerente a informação necessária ao planeamento das atividades de cada Escola, e contribuir para a simplificação e agilização da elaboração do relatório de atividades consolidado.

4.06. Promover a autonomia e a capacidade de iniciativa das Unidade de Investigação, garantindo a coerência global

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40601	Integrar, de forma coerente e articulada os instrumentos de Planeamento e de Gestão da Qualidade.	Construir um modelo de planeamento e de avaliação de atividades coerente e integrado entre todas as Unidades de Investigação.	5	Foi elaborado o Relatório Anual de Unidade/Centro de Investigação é um dos instrumentos do SGGQ para monitorização da atividade de cada Unidade/Centro de Investigação.

4.07. Valorizar e promover a diversidade como um dos grandes ativos do IPB, desenvolvendo estratégias e políticas inclusivas

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40701	Elaborar e assegurar a implementação do "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB".	Concluir a elaboração do "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB";Aprovar o plano;Monitorizar a aplicação do plano.	5	A Comissão para a Igualdade de Género, Inclusão e Diversidade do IPB elaborou o Plano para a Igualdade de Género, em alinhamento com a visão, missão e valores da Instituição, expressos no Plano Estratégico 2018-2022 e reiterados no Plano Estratégico 2023-2026.O Plano para a Igualdade de Género encontra-se também alinhado com a Agenda 2030 das Nações Unidas para o desenvolvimento sustentável, em particular com os ODS 5 - Igualdade de Género, 10 - Reduzir as desigualdades e 4 - Educação de Qualidade.

4.08. Envolver os nossos estudantes ativamente na vida do IPB e nas suas orientações

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40801	Instituir o "Conselho Académico", estrutura informal de consulta.	Incluir dirigentes das associações de estudantes, diretores, presidência, SAS, provedora do estudante, ...);Instituir reuniões periódicas.	5	Os estatutos do IPB não consideram a existência de um "Conselho Académico" (como órgão e nem tão pouco estatutário). O Conselho Permanente do IPB, ao longo de 2024, fez reuniões alargadas com representantes dos estudantes/AE e representantes das unidades de I&D.

4.09. Assegurar o suporte às atividades das organizações dos estudantes

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
40901	SAS elabora e orçamenta o Plano Anual de suporte às atividades das organizações estudantis (desporto, cultura, tunas, lúdicas, inclusão).	Elaborar e executar o plano anual de suporte às atividades das organizações estudantis.	5	Durante o ano de 2024 os SASIPB apoiaram atividades na área do desporto/inclusão e na área da cultura/lúdica.
40902	SAS elabora, implementa e divulga o plano anual de promoção do desporto "IPB ativo", no quadro legislativo em vigor (art 28 da Lei 5/2007: Lei de Bases da Atividade Física e do Desporto).	Elaborar e executar o plano anual de promoção do desporto "IPB ativo".	5	Durante o ano de 2024, em colaboração com a Associação Académica, a Associação de Estudantes Africanos, a Associação de Estudantes Brasileiros entre outros grupos, foram efetuadas ações de divulgação de diversas práticas desportivas.

4.10. Modernizar e diversificar a ação social

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
41001	Reforçar o Gabinete de Saúde do IPB, com as valências de medicina e apoio psicológico aos estudantes; Gabinete faz plano "IPB Saudável".	Elaborar e executar o plano "IPB saudável".	5	Durante o ano de 2024 foram prestadas consultas de medicina geral aos estudantes do IPB, motivados por episódios de doença ou necessidade de prescrição de medicação (aplicável aos estudantes internacionais), forma igualmente prestadas consultas de psicologia tanto em Bragança como em Mirandela, foram ainda prestados cuidados de saúde ao nível da enfermagem e acompanhamento para consultas de especialidades. Ainda no âmbito do plano IPB Saudável, têm vindo a ser efetuadas sessões de promoção da saúde em várias áreas. Deu-se início ao Projeto aprovado no âmbito do Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior
41002	Reforçar as bolsas de emergência social.	Por via do "Fundo de Bolsas" do IPB.	5	Durante o ano de 2024 os SASIPB apoiaram 809 estudantes com refeições na cantina e atribui apoio financeiro aos mais necessitados. Procurando sensibilizar e formar os estudantes não só para a necessidade de não serem dependentes de apoios sociais mas também para a sua futura integração no mercado de trabalho, os estudantes apoiados são integrados em diversos serviços dos SASIPB, Serviços Centrais e Escolas realizando experiências em contexto de trabalho.

41003	Reforçar as bolsas STEAM.	Conforme previsto na "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação".	5	Execução Anual do Edital de 2024 de 100%.
-------	---------------------------	---	---	---

4.11. Reforçar o financiamento da ação social

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
41101	Implementar, dinamizar e divulgar o "fundo de bolsas do IPB".	Conforme previsto na "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação".	5	Fundo criado e primeiras contribuições recebidas.

5. Soluções para as pessoas

5.01. Atrair talento e renovar o corpo de trabalhadores da Instituição, em particular docentes e investigadores

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50101	Reforçar a política de recrutamento de Professores adjuntos, por forma a aumentar a proporção de professores de carreira.	Reservar dotação orçamental para recrutamento de novos docentes; Acordar com as UO a distribuição de lugares; Preparar plano de recrutamento.	1	Entre 2022 e 2024, o CTC do IPB aprovou a abertura de 37 lugares para Professores Adjuntos. Em 2024 foram concluídos 8 concursos, num total de 11 lugares, que tinham sido abertos em 2023. Foram ainda abertos, em 2024, 7 concursos, para contratação de mais 8 docentes.
50102	Reforçar a política de abertura de concursos de progressão na carreira docente.	Reservar dotação orçamental para progressão de docentes; Acordar com as UO a distribuição de lugares; Preparar plano de recrutamento.	5	Entre 2022 e 2024, o CTC do IPB aprovou a abertura de 45 lugares para Professores Coordenadores e 2 para Prof. Coordenador Principal. Em 2024 foram concluídos 14 concursos, num total de 34 lugares de Prof. Coordenador, que tinham sido abertos em 2023. Foi ainda aberto, em 2024, 1 concurso, para contratação de 1 Prof. Coordenador.
50103	Reforçar a política de contratação de investigadores, definindo regras de imputação a projetos.	Regulamentar o processo de transição dos investigadores ao abrigo do DL 57/2017, nomeadamente o processo de abertura de procedimento concursal, conteúdos funcional no domínio da investigação e ensino na nova função, objetivos e mecanismos de sustentabilidade financeira do processo contratual (p.e., por imputação a projetos).	2	Em 2024 foi concluído 1 concurso para contratação de 1 Investigador Auxiliar, que tinha sido aberto em 2023. Foram ainda abertos, em 2024, 3 concursos, para esta categoria, para contratação de mais 3 investigadores. Foi também aprovada a abertura dos concursos FCT-Tenure (19 vagas para Investigador Auxiliar)

50104	Reforçar a política de contratação de pessoal não docente, conforme as necessidades dos diferentes serviços.	Elaborar documento orientador das necessidades de Recursos Humanos	1&2	As necessidades de recursos humanos identificadas pelas secções ou unidades orgânicas são inseridas no GDoc juntamente com a identificação das habilitações e competências necessárias para realizar as tarefas com eficácia. Essas necessidades são analisadas pelo conselho de gestão, que, de acordo com as necessidades identificadas, realoca recursos humanos já existentes ou elabora a lista de pessoal a contratar, a fim de que possa ser elaborado o mapa de pessoal a ser integrado no orçamento do ano seguinte.
50105	Elaborar, orçamentar e acompanhar o Plano anual de recrutamento do IPB.	Atualizar o documento orientador das necessidades de Recursos Humanos; Atualizar e aprovar o Mapa de Pessoal do IPB.	1&2	Em agosto de 2024, durante a elaboração do orçamento para 2025, o mapa de pessoal do IPB foi atualizado, com base nas necessidades identificadas.

5.02. Promover a melhoria da organização e governação interna da instituição

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50201	Elaborar o Regulamento de Serviços da Instituição e respetivo mapa de chefias.	Elaboração de uma proposta de regulamento, tendo em conta a realidade dos Serviços do IPB e prática de outras IES; Discussão com as UO, SAS, SC e CT; Aprovação e publicação do Regulamento.	5	O Regulamento dos Serviços do Instituto Politécnico de Bragança - Regulamento n.º 519/2024 – foi publicado em DR em 10-05-2024.
50202	Prover os lugares de chefia conforme o regulamento de serviços.	Abrir concursos para os lugares de chefia, conforme descrito no Regulamento.	5	Foram abertos (e concluídos) os procedimentos para contratação das chefias de 2.º grau.

5.03. Promover a melhoria da organização do trabalho para ter em conta as pessoas, o seu bem-estar e satisfação com o trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50301	Promover a opção por teletrabalho, por opção do trabalhador, sempre que este possa ser organizado mediante objetivos.	Redefinir os objetivos reforçando o sentido de responsabilidade dos trabalhadores pelos resultados dos serviços, articulando as melhorias dos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos trabalhadores.	5	Na reunião com os colaboradores, os objetivos foram redefinidos, quando necessário, com o intuito de fortalecer o sentido de responsabilidade dos trabalhadores em relação aos resultados dos serviços. Isso envolve uma articulação mais sólida das melhorias nos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos colaboradores. Pretende-se não apenas alcançar metas, mas também promover um ambiente de trabalho onde todos se sintam envolvidos e capacitados para contribuir de forma significativa para a continuação do sucesso do IPB.

50302	Promover a flexibilização dos horários de trabalho sempre que este possa ser organizado mediante objetivos.	Redefinir os objetivos reforçando o sentido de responsabilidade dos trabalhadores pelos resultados dos serviços, articulando as melhorias dos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos trabalhadores.	5	Na reunião com os colaboradores, os objetivos foram redefinidos, quando necessário, com o intuito de fortalecer o sentido de responsabilidade dos trabalhadores em relação aos resultados dos serviços. Isso envolve uma articulação mais sólida das melhorias nos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos colaboradores. Pretende-se não apenas alcançar metas, mas também promover um ambiente de trabalho onde todos se sintam envolvidos e capacitados para contribuir de forma significativa para a continuação do sucesso do IPB.
50303	Se necessário, promover a alteração do Regulamento de Trabalho (Regulamento de Funcionamento, Atendimento e Horário do IPB).	Atualizar, sempre que necessário, o Regulamento de Funcionamento, Atendimento e Horário do IPB.	5	Até o momento, não houve necessidade de atualizar o Regulamento de Funcionamento, Atendimento e Horário do IPB.

5.04. Promover uma cultura de confiança na organização do trabalho, baseada num justo balanço entre responsabilidade individual e medição de resultados

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50401	Privilegiar, sempre que possível, a organização do trabalho baseada em objetivos, conforme mapa de objetivos do serviço e individual.	Redefinir os objetivos, juntamente com as chefias, de forma a que os objetivos do serviço e individual estejam articulados.	5	Os objetivos foram estabelecidos no início do biénio de avaliação 2023-2024 e revistos sempre que necessários.
50402	Promover a avaliação frequente dos objetivos individualmente e em grupo por serviço.	Promover, regularmente, a autoavaliação e heteroavaliação de forma a recolher informações importantes dos trabalhadores e, assim, os desafiar a evoluir.	5	Foram realizadas reuniões com todas as áreas, Chefias e colaboradores.
50403	Instituir mecanismos de avaliação de resultados num justo balanço entre autoavaliação baseada na confiança e acompanhamento de indicadores.	Elaborar um documento de registo e acompanhamento das avaliações.	5	Fez-se o acompanhamento de indicadores, em articulação com a monitorização do plano estratégico, no âmbito do SGGQ. Em 2025, com as novas chefias de 2.º e de 3.º grau, serão desencadeadas discussões alargadas, envolvendo funcionários e chefias, para estabelecer mecanismos de avaliação que envolvam todos os colaboradores.
50404	Clarificar a ligação entre avaliação de desempenho e realização de objetivos.	Criar um regulamento do desempenho dos trabalhadores não docentes do IPB- SIADAP3.	5	Em fase de elaboração do projeto de regulamento tendo em conta a Revisão do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública (Decreto-Lei n.º 12/2024, de 10 de janeiro)

50405	Privilegiar o trabalho e os objetivos concretizados em trabalho colaborativo e de equipa.	Atuar de acordo com o Regulamento.	5	Regulamento em elaboração.
-------	---	------------------------------------	---	----------------------------

5.05. Promover estratégias e medidas ativas de melhoria das qualificações

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50501	Realizar uma avaliação por serviço, baseada em auto-avaliação e avaliação coletiva, das necessidades de qualificação e requalificação, produzindo o respetivo plano de qualificação.	Promover, regularmente, a recolha de necessidades de qualificação e requalificação.	5	O IPB através de uma aposta na qualificação dos seus trabalhadores, de forma sistemática e contínua, promove a melhoria das competências profissionais através do aumento dos conhecimentos, bem como a aprendizagem da organização como um todo. O levantamento de necessidades de formação é efetuado anualmente onde são identificadas as áreas que carecem de atualização ou reciclagem de conhecimentos e/ou desenvolvimento de competências, pretendendo-se, assim, conciliar as necessidades da organização com as expectativas e as motivações dos trabalhadores.
50502	Elaborar um guião / inquérito de avaliação das necessidades de qualificação / requalificação.	Elaborar guião para efetuar o levantamento das necessidades de qualificação/requalificação dos trabalhadores através da auscultação dos mesmos e respetivas chefias.	5	As ações formativas que visam responder às necessidades dos trabalhadores do IPB são indicadas pelos próprios ou diagnosticadas pelos respetivos dirigentes intermédios.
50503	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Qualificação dos trabalhadores do IPB.	Elaborar um plano de qualificação/requalificação; Acompanhar e atualizar o plano.	5	Anualmente é disponibilizado aos trabalhadores um elenco de cursos que possibilitarão não só a sua aplicabilidade no seu trabalho diário como, também, desenvolver a sua versatilidade para outras tarefas que possam acontecer. Em 2024 para além das formações específicas foram disponibilizadas as formações da Coursera e várias microcredenciais (até 6 créditos ECTS, por semestre).

5.06. Promover políticas inclusivas, respeitadoras das diferenças, na organização do trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50601	Conforme o "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB" promover medidas inclusivas e respeitadoras das diferenças.	Atuar conforme plano.	5	O plano para igualdade de género faz um diagnóstico, ao nível de estudantes, diplomados, pessoal docente, pessoal não docente e não investigador e unidades de investigação, e apresenta um plano de ação, implementação e monitorização. Em concreto, são identificados eixos, objetivos, medidas, público-alvo, indicadores e responsáveis, por forma a garantir a correta implementação e monitorização.

5.07. Garantir a prevenção e combate ao assédio

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50701	Elaborar implementar e avaliar o Plano de prevenção e combate ao assédio no trabalho.	Elaborar Código de Combate ao Assédio no trabalho;Consciencializar os trabalhadores e chefias sobre o assédio no trabalho;Criar um canal interno para denúncias de assédio.	5	O Código de Boa Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio no Trabalho no IPB foi aprovado a 17 de fevereiro de 2023. O canal de denúncia do IPB foi também implementado em 2023. Durante o ano de 2024 não foi apresentada qualquer denúncia.

5.08. Assegurar a gestão de riscos de corrupção e infrações conexas

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50801	Atualizar, implementar e avaliar o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas.	Atualizar o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas de forma a identificar as situações potenciadoras de riscos de corrupção e/ou de infrações conexas;Identificar medidas preventivas e corretivas de forma a minimizar a probabilidade de ocorrência do risco; e Definir grupo de trabalho para monitorização e acompanhamento das medidas propostas.	5	Foi atualizado o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas.

5.09. Promover a saúde, o bem-estar e a satisfação com o trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
50901	Implementar, no âmbito do Gabinete de Saúde do IPB, um serviço de acompanhamento psicológico e prevenção da saúde mental no trabalho.	Contratar o serviço de Saúde Psicológica no trabalho de forma a prevenir riscos psicossociais.	5	A contratação de serviços de psicologia existente desde 2022 em Bragança e desde 2023 também em Mirandela, pese embora esteja mais vocacionado para o apoio aos estudantes, permite o acompanhamento psicológico dos demais públicos que integram a Comunidade Académica, tendo havido alguma procura ainda que residual. Em 2024, foi aberto concurso para contratação de 2 psicólogos, no âmbito do Projeto de Saúde Mental no Ensino Superior.
50902	Promover o desporto e a atividade física nos trabalhadores do IPB e em parceria com outras organizações regionais. Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividade Física e Desportiva do IPB.	Elaborar Plano de Atividade Física e Desportiva do IPB; Ampliar o Gabinete de Saúde do IPB para Gabinete de Saúde e Condição Física do IPB	5	As instalações desportivas do IPB, cuja gestão do espaço está a cargo dos SASIPB, têm vindo a ser utilizados pelos vários grupos da Comunidade Académica não estudantes verificando-se a realização de atividades desportivas na área do ténis, atletismo e futebol, contudo ainda como atividades avulsas. O IPB disponibiliza aos seus colaboradores sessões de exercícios para a prevenção de lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho.

50903	Promover atividades culturais e lúdicas dirigidas aos trabalhadores do IPB e em parceria com outras organizações regionais. Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividades Culturais e Lúdicas do IPB.	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividades Culturais e Lúdicas do IPB.	5	Os SASIPB têm vindo a colaborar com a Associação Cultural e Recreativa do IPB nas diversas atividades lúdicas e culturais.
-------	---	---	---	--

6. Campus sustentável

6.01. Promover a neutralidade carbónica do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60101	Elaborar, implementar e avaliar o plano de monitorização das emissões de CO ₂ e da pegada carbónica do IPB.	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	É efetuada a monitorização e divulgação (boletins informativos, para a Comunidade do IPB), de consumo de recursos energéticos, que inclui a quantificação anual de emissões de CO ₂ .

6.02. Promover a poupança energética e a redução dos consumos de energias fósseis no IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60201	Elaborar, implementar e avaliar o plano de poupança energética e a redução dos consumos de energias fósseis no IPB.	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	Foram efetuados investimentos ao nível da iluminação exterior do Campus (substituição de luminárias e novos ramais) e dos sistemas de AVAC e de aquecimento, com instalação de equipamentos mais eficientes.

6.03. Promover o uso sustentável dos recursos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60301	Elaborar, implementar e avaliar o plano de redução de uso dos recursos, em particular da água, de reutilização e de reciclagem.	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	No âmbito da Resolução do Conselho de Ministros n.º 104/2020, de 24 de novembro, que aprovou o Programa de Eficiência de Recursos na Administração Pública para o período até 2030 (ECO.AP 2030), e em linha com o Despacho n.º 12418/2021 assim como as orientações e políticas internas que visam melhorar os indicadores de sustentabilidade ambiental, tem vindo a ser implementados os Planos de Eficiência ECO.AP 2030, para o triénio 2022-2024, relativos ao IPB e aos SAS.

60302	Elaborar os planos de ordenamento dos Campi do IPB, promovendo a sustentabilidade.	Promover um discussão alargada sobre o ordenamento dos Campi; Elaborar um plano de ordenamento; Calendarizar intervenções.	5	Está em curso a elaboração dos Planos de Ordenamento dos Campi de Santa Apolónia, em Bragança, e da Água em Chaves. O estado atual de desenvolvimento (monitorização) está integrado no planos de desenvolvimento de infraestruturas do IPB.
60303	Instalar postos de carregamento de veículos elétricos.	Avaliar e lançar concurso para adjudicação da concessão do direito de uso do campus do IPB para instalação de pontos de carregamento de baterias de veículos elétricos	5	Foi elaborado o caderno de encargos, lançado o concurso e adjudicado o serviço de instalação e exploração de postos de carregamento. Entrada em funcionamento prevista para o 1.º semestre de 2025.

6.04. Promover o aprovisionamento que privilegia os circuitos curtos, o abastecimento local e a produção ambientalmente responsável

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60401	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de aprovisionamento em circuitos curtos, incluindo as cantinas.	Avaliar as cadeias de fornecimento de bens e serviços dos últimos ano;Elaboração de um documento orientador;Promover alterações aos cadernos de encargos futuros, que privilegiem os circuitos curtos.	5	Os SASIPB procuram realizar as aquisições de bens e serviços privilegiando os circuitos curtos, através do abastecimento local e a produção ambiental responsável, contudo estão limitados na sua ação pelas disposições da contratação pública que em face do valor dos contratos determinam a aplicação de aquisições por concurso público, podendo o concorrente que apresente proposta mais vantajosa sair fora dos limites do abastecimento local. O IPB privilegia os fornecedores locais, para aquisição de material informático, mobiliário, serviços de oficina, catering, etc., através do recurso ao ajuste direto por consulta prévia, mas tendo em conta as limitações legais. Nos concursos públicos, tem-se verificado que os fornecedores locais não são competitivos, face à concorrência nacional/internacional.

6.05. Promover a digitalização e o uso seguro e responsável dos dados

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60501	Elaborar, implementar e avaliar o plano de manutenção e desenvolvimento das aplicações informáticas do IPB.	Efetuar o levantamento das necessidades de desenvolvimento de novas soluções;Promover a integração de soluções desenvolvidas nas UO e UI;Calendarizar ações de atualização e melhoria das aplicações existentes;Garantir os meios necessários para o com funcionamento do DataCenter do IPB e de toda rede de comunicações.	1, 2 & 3	A digitalização e a desmaterialização de procedimentos no IPB tem sido uma aposta estratégica. A equipa de desenvolvimento de aplicações concentrou os seus esforços na melhoria das plataformas existentes, estando também em marcha a integração de soluções desenvolvidas no âmbito de projetos financiados. Durante o ano de 2024, o IPB investiu cerca de 100.000,00€ em hardware, contratos de manutenção/suporte e licenças para garantir o bom funcionamento das infraestruturas de computação, armazenamento e comunicações.

60502	Elaborar, implementar e avaliar o plano de cibersegurança e proteção dos dados do IPB.	Assegurar a aplicação da Política de Segurança da Informação; Dotar o CSIRT (Equipa de Resposta a Incidentes de Segurança Informática) do IPB dos meios humanos e tecnológicos necessários; Articulação com o Centro de Competências em Cibersegurança do Nordeste e com o Plano de Ação da Estratégia Nacional de Segurança do Ciberespaço 2019-2023; Cooperação com o CNCS.	1 & 2	Tirou-se partido da articulação com o Centro de Competências em Cibersegurança do IPB, para aumentar a capacitação e sensibilização da comunidade. Por um lado funcionou como centro de captação de estagiários na área que desenvolveram trabalho exploratório, tendo algum sido aproveitado para avaliar a resiliência do IPB a ataques e para mitigar vulnerabilidades encontradas, bem como desenvolver novas abordagens e soluções. Durante o ano de 2024 não existiram ocorrências de incidentes com impacto nos dados e infraestruturas críticas do IPB.
-------	--	---	-------	--

6.06. Promover o Reequipamento científico e Pedagógico do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60601	Elaborar, implementar e avaliar o plano de reequipamento científico e pedagógico do IPB.	Efetuar levantamento de necessidades, junto das UI e das UO; Acautelar a partilha de recursos; Promover a utilização plena dos equipamentos; Procurar fontes de financiamento; Calendarização os investimentos em equipamento.	1&2	O reequipamento científico e pedagógico do IPB tem sido suportado, quase integralmente, por verbas de projetos de investigação nacionais e europeus e de projetos de inovação pedagógica aprovados pela CCRN e no âmbito do PRR. Durante o ano de 2024 foram investidos cerca de 2 milhões de euros em equipamentos laboratoriais e material pedagógico (incluindo algum mobiliário).

6.07. Promover o desenvolvimento das infraestruturas do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60701	Elaborar, Implementar e avaliar o plano de desenvolvimento das Infraestruturas do IPB.	Contém a definição de todos os investimentos infraestruturais, calendarização e orçamentação das diversas fases (estudo preliminar, projeto, empreitada, acompanhamento).	1&2	Foram iniciados diversos trabalhos de manutenção e requalificação de espaços e lançados concursos para elaboração de projetos, de acordo com o plano de desenvolvimento das infraestruturas do IPB.

60702	Promover a manutenção das infraestruturas, a sua renovação e a resolução de patologias em edifícios.	Identificar as soluções mais adequadas, calendarizar e executar intervenções para eliminar infiltrações; Identificar as soluções mais adequadas, calendarizar e executar intervenções de resolução de patologias em paredes (interiores e exteriores), tetos interiores, pavimentos, caixilharia.		Foi efetuado o levantamento das diversas patologias dos edifícios e foram avaliadas soluções técnicas para intervenções de correção e manutenção. Foram contratados 2 assistentes operacionais para desenvolvimento dos trabalhos de construção civil.
-------	--	--	--	---

6.08. Promover a comunicação interna e externa

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60801	Divulgar os resultados e avanços científicos e pedagógicos do IPB, conforme Plano de Comunicação Científica a elaborar anualmente.	O Plano de Comunicação Científica do IPB inclui o planeamento de um conjunto de ações de divulgação de ciência programadas, nomeadamente projetos em curso, e outras dependentes dos resultados da investigação.	5	Está em preparação o Plano de Comunicação do IPB, incluindo um conjunto de procedimentos para promover a comunicação da realização de eventos, nomeadamente conferências e seminários e de projetos e avanços científicos, tanto para a comunidade interna como externa.
60802	Atualizar o portal do IPB.	Validar e aprovar o protótipo já desenvolvido; Integrar informação dispersa pelos portais antigos; Rever conteúdos; Desenvolver versão em inglês.	1, 2 & 4	Entrou em produção o novo portal institucional, mais ágil e com uma imagem renovada. Está previsto o seu lançamento em língua inglesa no 1.º semestre de 2025.
60803	Promover a comunicação das atividades do IPB e a proximidade com a comunidade através do uso das redes sociais institucionais, conforme Manual de boas práticas de uso das redes sociais institucionais, a elaborar.	Elaborar o Manual de boas práticas; Centralizar a produção e divulgação de conteúdos no Gabinete de Comunicação do IPB	5	O Guia para as Redes Sociais - Boas práticas na produção de conteúdo para as redes sociais, como parte integrante do Manual de Boas Práticas, está a ser revisto e atualizado.

6.09. Promover a divulgação da oferta formativa do IPB e a captação de alunos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Realização 2024
60901	Assegurar a presença em atividades de divulgação em escolas secundárias e profissionais, conforme plano anual.	1 - Elaborar Plano de atividades de divulgação baseado em meios múltiplos de obtenção de informação sobre eventos:(a) contacto direto e individualizado com as ES e EP (SPO e direções);(b) canais privilegiados de organização de eventos de orientação nas Escolas (Inspiring Future, Forum Estudante, outros); (c) eventos de orientação organizados por Câmaras Municipais. 2 - Participação em:(a) eventos de orientação vocacional em ES e EP em todo o País mas com especial incidência na área de influência do IPB (Norte-Centro);(b) organização de palestras de captação de alunos; (c) organização de atividades técnico-científicas nas ES e EP;(d) oferta de visitas de estudo e atividades técnico-científicas no IPB para ES e EP.	1	Ações promocionais: - Escolas, Agrupamentos de Escolas e, Escolas Profissionais - 153 - Mostras organizadas pelas próprias Escolas - 62 - Ações organizadas pela Associação Future - 91 - Nº colaboradores nas ações nas Escolas - 58 - Nº palestras realizadas nas Escolas - 215 - Nº alunos em palestra - >4000 - Nº de alunos em interação nas ações em Escolas - >25000 As ações nas Escolas e Agrupamentos de Escolas, em 2024, salda-se assim em contacto direto em atividades organizadas e dirigidas aos alunos, em 153 Eventos de Orientação Vocacional e Mostras de Ensino Superior, com contacto em ambiente de sala, para apresentação dirigida a públicos-alvo específicos de áreas pré-determinadas para mais de 4000 alunos, em mais de 200 destas sessões, envolvendo 58 colaboradores do IPB. O público global destas ações em Escolas e Agrupamentos de Escolas em 2024 foi superior a 25000 alunos.

60902	Participar em feiras de educação e eventos conexos, conforme plano anual.	Elaborar Plano de participação anual em Feiras de Educação e Orientação nacionais e Internacionais (FUTURÁLIA, QUALIFICA, SALÕES DO ESTUDANTE,), de acordo com os objetivos estratégicos de captação de alunos e de implementação de uma imagem e uma marca; Criação de uma Imagem de Campanha e renovação de meios físicos e comunicacionais com meios tecnológicos mais apelativos.	1	No sentido de aumentar o impacto da sua imagem, além da captação de alunos, o IPB participou em 2 Feiras Internacionais de Ensino Superior (Qualifica e Futuralia), 4 Feiras de Emprego e formação profissional e 5 outras Feiras de recursos regionais e locais. Nestes eventos, estima-se um público-alvo atingido superior a 5000. Além destes eventos, foram ainda realizados eventos internos de promoção Institucional, com convites dirigidos às Escolas Secundárias e Profissionais e ao público em geral. De entre os eventos organizados pelo IPB destinados a diferentes públicos – alvo, contam-se: - Visitas de Estudo ao IPB - Dia Aberto do IPB, 16 de abril de 2024 - Dia Internacional do Fascínio das Plantas, FoPD - 16 de maio de 2024 - Estágios de Verão do IPB, "Verão Ciência no IPB", VCIPB (financiado pelo PRR, Impulso Jovem) e Ocupação Científica de Jovens nas Férias do Programa Ciência Viva (financiado pelo Ciência Viva) - Semana da Ciência e Tecnologia 2024, SCT - 3ª semana de novembro - iniciativa do programa Ciência Viva à qual o IPB adere anualmente No seu conjunto, as atividades internas do IPB em 2024, Visitas de Estudo, Dia aberto, Estágios de Verão (VCIPB e OCJF), Dia do Fascínio das Plantas, FoPD e Semana da Ciência e Tecnologia, com participação direta de estudantes de Escolas e Agrupamentos de Escolas, pré-escolar e IPSS, participaram nas atividades do IPB, com inscrição formalizada, 3052 participantes, de mais de 40 Escolas de todo o País, acompanhados por 185 Professores. Se tivermos em conta que a atividade Dia do Fascínio das Plantas, é realizada em local público e, além dos participantes inscritos, tem ainda como participantes todos os passantes nos 2 locais do evento, o número sobe substancialmente, para mais de 5000 participantes no conjunto das atividades. Se nos focarmos apenas no público-alvo preferencial (alunos dos Ensinos secundário e profissional) e nas atividades dirigidas a estes, Visitas de Estudo, Dia aberto, Estágios de Verão (VCIPB e OCJF), e Semana da Ciência e Tecnologia, contamos com a participação no IPB, de 1954 alunos oriundos de 40 Escolas e acompanhados por 145 professores, num total de 2099 participantes em atividades técnico-científicas em 2024, nas Escolas e Centros de Investigação do IPB, em Bragança e Mirandela.
60903	Divulgar o IPB e a oferta formativa em meios de comunicação social, conforme plano anual.	Definição de uma estratégia de Comunicação de Oferta Formativa nos Media; Contratar os meios de divulgação de acordo com a estratégia de Comunicação de Oferta Formativa nos Media.	1	Em 2024 foram feitas algumas publicações sobre a oferta formativa do IPB, privilegiando os Media locais. Foram realizadas publicações em 7 rádios locais: Rádio Ansiães; Rádio Brigantia; Rádio Onda Livre; Rádio Região de Basto; Voz do Marão; Rádio Torre de Moncorvo; Rádio Terra Quente, num total de 9 spots e, 3 Jornais: Jornal Nordeste; Mensageiro de Bragança; Voz de Trás-os-Montes, num total de 8 publicações.

60904	Divulgar o IPB através de materiais impressos, ofertas e merchandising conforme plano anual de meios de promoção e divulgação.	(1) Criação de uma brochura de divulgação do IPB, bilingue, com informação não datada, que apresente o trajeto e indicadores de metas atingidas e defina a estratégia institucional de médio prazo; (2) Definição da oferta formativa anual e dos meios de divulgação nos diferentes suportes (papel, Web/microsite/App, Redes Sociais, outros); (3) Política de Ofertas institucionais e Merchandizing na lógica da economia de proximidade (promoção dos produtos locais), do não descartável e do desperdício zero.	1	O IPB e o Gabinete de Imagem e Apoio ao Estudante, GIAPE, mantiveram a política em relação aos materiais impressos, ofertas e merchandising, numa lógica da economia de proximidade (promoção dos produtos locais), do não descartável e do desperdício zero. Sempre que tal foi possível em termos de preços comparativos consultados, a impressão foi realizada localmente. Todos os materiais promocionais foram atualizados, incluindo os materiais em francês e inglês, assim como o folheto destinado à promoção no Brasil e, o folheto com informação do IPB relativa aos Centros de Investigação e estrutura científica, em Português e Inglês, o folheto "Cocriando" /Cocreation). Foram impressos 50 000 folhetos da oferta formativa em português, 50 000 cartões de contacto, entre outros que foram integralmente distribuídos em Escolas, Feiras e enviados por correio para todas as Escolas secundárias e profissionais (499 Agrupamentos de escolas e, mais 281 Escolas Profissionais), assim como para todas as Câmaras Municipais e Juntas de Freguesia dos Distritos de Bragança e Vila Real. Também para envio para as Escolas foram impressos 3000 cartazes de CTESP e de Licenciatura e, 1000 cartazes de Mestrado. O merchandizing produzido foi reduzido ao mínimo de items, privilegiando-se materiais eco-friendly e biodegradáveis (lápiz de grafite, canetas de palha de trigo, sacos de pano, fitas de pano, Canecas e Cantis metálicos, Blocos de capa dura forrados a tecido e cortiça, e caneta metálica....).
-------	--	--	---	---

5. Notas finais

O relatório de atividades que agora se apresenta demonstra que os objetivos definidos no plano de médio prazo para 2024 foram globalmente atingidos, ainda que com muitos ajustamentos face à evolução das condicionantes externas e dos meios disponíveis. Como se referiu inicialmente, o ano de 2024 constitui o segundo ano do ciclo de planeamento de médio prazo 2023 – 2026. Um ano marcado por importantes transformações na envolvente, nas prioridades e políticas públicas para a educação, mas também pela consolidação de importantes projetos estratégicos e pelo desenvolvimento de um importante ciclo de investimento.

Ao longo deste ano manteve-se a evolução favorável da maioria dos indicadores-chave, como sejam: a manutenção da dimensão da instituição acima dos 10000 alunos, a intensificação da ligação às empresas e o desenvolvimento das iniciativas de inovação formativa, a consolidação dos indicadores de produção científica e a melhoria das parcerias estratégicas internacionais.

O ano de 2024 foi um ano marcante no desenvolvimento do IPB em múltiplas áreas, marcando o arranque das empreitadas de um ciclo de grandes investimentos, o avanço significativo da estratégia de inovação e transformação da oferta formativa e a consolidação e avanços significativos na área da investigação, com a aprovação de novas unidades e a obtenção de um importante financiamento plurianual para I&D.

Globalmente, podemos afirmar que as metas e objetivos definidos para este ano foram atingidos.

O IPB continua, assim, a afirmar-se como uma instituição inovadora, sustentada e decisivamente empenhada com o progresso da sua região e do país.

Anexo I - “2024” em revista - lista de eventos

Durante o ano de 2024, o IPB realizou, em paralelo com a sua atividade corrente, um vasto conjunto de iniciativas, dirigidas a públicos específicos ou no âmbito de temáticas de especial interesse.

Abaixo, apresenta-se um quadro resumo das iniciativas concretizadas (por mês) e, de seguida, a respetiva lista integral.

As iniciativas estão categorizadas de acordo com o seu enquadramento em:

- Seminários/Conferências/Palestras/Workshops/Jornadas/Congressos;
- Eventos para a comunidade IPB – eventos preparados especificamente para os diversos públicos da comunidade IPB (estudantes, docentes, investigadores, pessoal não docente, sociedade civil, parceiros institucionais), como, por exemplo, a Feira de Emprego, a apresentação do Plano de Ordenamento do Campus ou a semana de integração dos novos Estudantes/Estudantes internacionais;
- Eventos Ciência: eventos com o objetivo de dar a conhecer a atividade de investigação do IPB, em particular das suas unidades de investigação e inovação, e comunicar ciência para diversos grupos-alvo, como é o caso da Semana da Ciência e Tecnologia, o Dia do Fascínio das Plantas, o Dia Aberto do Conhecimento ou as summer schools;
- Roadmap IPB: ações dedicadas à divulgação da oferta formativa do IPB;
- Concursos e prémios: iniciativas destinadas à promoção de concursos (internos ou externos) de estímulo à inovação e ao empreendedorismo;
- Divulgação de resultados: sessões de apresentação e divulgação de trabalhos - livros, estudos, projetos, observatórios – realizados ou não em parceria com o IPB, mas relevantes para a sua comunidade e/ou para a sociedade civil;
- Sessões comemorativas: eventos de celebração de datas emblemáticas, como o Dia do IPB;
- Parcerias/Protocolos/Projetos: ações dedicadas à divulgação de atividades desenvolvidas no âmbito das parcerias/protocolos/projetos existentes, assim

como de comunicação do lançamento de projetos, estabelecimento de novas parcerias ou celebração de novos protocolos;

- 50 anos do 25 de abril: eventos organizados pelo IPB associados às comemorações dos 50 anos da Revolução de 1974;
- Cultura/Desporto/Saúde/Bem-Estar: iniciativas destinadas à promoção da vida saudável, do bem-estar e da prática desportiva, e de difusão cultural - música, teatro, cinema, literatura, residências artísticas.

Iniciativas	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Seminários / Conferências / Palestras / Workshops / Jornadas / Congressos	7	2	11	12	11	7	1		2	8	4	4
Eventos para a Comunidade IPB	2	2		3	3		1		1		1	
Eventos Ciência			1	1	3		2		1		4	1
Roadmap IPB	4	3	3	4	5	7	9	2		1	4	
Concursos e Prémios	1						1		1		1	
Divulgação de Resultados	1			1			1			1	2	1
Parcerias / Protocolos / Projetos	1	1	2	2	1					2	3	
Sessões Comemorativas	1						1			1		1
50 Anos Do 25 Abril				8	3	1				1		
Cultura / Desporto / Saúde / Bem-Estar				2	3	3			2			3

janeiro

10.01.2024 - Seminários de Enfermagem Veterinária: Higiene e Enfermagem Veterinária Preventiva (Escola Superior Agrária)

11.01.2024 - 2.º Seminário de Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica (Escola Superior de Saúde)

11.01.2024 - Seminários de Enfermagem Veterinária: Problemas Dermatológicos em Cães e Gatos (Escola Superior Agrária)

11.01.2024 - Seminários CTeSP Cuidados Veterinários (Escola Superior Agrária)

12.01.2024 - Concurso para a criação de um símbolo identificativo do Mestrado em Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

13.01.2024 - Seminários Luso-Brasileiros de Zootecnia: Aspetos práticos da transferência de embriões em equinos (Escola Superior Agrária)

15.01.2024 - IPB acolhe a sessão de apresentação dos resultados do “Estudo sobre estudantes oriundos dos PALOP e Timor-Leste a frequentar o Ensino Superior em Portugal”, iniciativa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

16.01.2024 - IPB é parceiro da Rede de Empreendedorismo dos Lagos do Sabor

16.01.2024 - Pitch day: Apresentação das Bolsas de Incubação e Aceleração e das Bolsas e Estágios de Inovação

16.01.2024 - Campus sustentável: Apresentação à comunidade IPB do programa preliminar de suporte à elaboração do Plano de Ordenamento do Campus situado na Quinta de Santa Apolónia em Bragança

19.01.2024 - Seminários Luso-Brasileiros de Zootecnia: Biotécnicas aplicadas à produção e transferência de embriões bovinos (Escola Superior Agrária)

28.01.2024 - Sessão solene de comemoração dos 41 anos do IPB

30.01.2024 - 2.ª edição da In2CoP - Conferência Internacional sobre Processos de Cocriação no Ensino Superior

fevereiro

16.02.2024 - Cerimónia de Vinculação e Reconhecimento Profissional dos Estudantes de Enfermagem (licenciatura)

19.02.2024 - IPB e AQUAVALOR integram projeto de cooperação inovador que vai usar IA para controlar contaminantes em Águas Termais

19.02.2024 - Início da Semana de Receção aos Novos Estudantes Internacionais - 2.º semestre

20.02.2024 - Seminário Temático: Músicas de Moçambique, no âmbito do Programa ProCultura+ promovido pela Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Escola Superior de Educação)

22.02.2024 - Seminários ESA 2024: From field to table: the problem of mycotoxins in cereals (Escola Superior Agrária)

março

01.03.2024 - IPB participa em projeto europeu para avaliar o uso de água residual tratada em culturas de regadio na região Sudoeste

01.03.2024 - Seminário Exóticos: Maneio de Animais Exóticos (Escola Superior Agrária)

02.03.2024 - Seminário Exóticos: Cuidados de Enfermagem em Novos Animais de Companhia (Escola Superior Agrária)

06.03.2024 - Conferência “A música folclórica e urbana de Angola”, no âmbito do Programa ProCultura+ promovido pela Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Escola Superior de Educação)

07.03.2024 - Palestra: Adaptação do treino ao contexto clínico (Escola Superior Agrária)

07.03.2024 - Workshop de NIR DA7250 para exploração de bases de dados abrangentes (azeites, farinhas, rações, carnes e produtos lácteos) (Escola Superior Agrária)

08.03.2024 - Workshop: “Reabilitação funcional o que fazer, quando fazer e porquê!” (Escola Superior Agrária)

15.03.2024 - I Jornadas Alerta Sono (Escola Superior de Saúde)

18.03.2024 - 4.º Ciclo de Conferências/Webinars - “Reflexões sobre a Identidade: Temas em análise”, organizadas pelo Mestrado de Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida (Escola Superior de Educação)

20.03.2024 - Workshop CTESP&SEGUE “Educação Física para crianças e jovens” (Escola Superior de Educação)

20.03.2024 - Workshop Constrói o Teu Futuro - a Arte de Criar um CV by Mentoring Academy (Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança)

21.03.2024 - XXXIII Taça das Agrárias (encontro anual dos alunos das escolas agrárias do país) (Escola Superior Agrária)

23.03.2024 - Seminário de Abertura da 2.^a edição do Tua Walking Festival (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

26.03.2024 - Desenvolvimento regional em debate na conferência anual da aliança STARS EU, em França

abril

02.04.2024 - Sessão aberta a toda a comunidade IPB, de apresentação do estudo preliminar do Plano de Ordenamento do Campus situado na Quinta de Santa Apolónia em Bragança

03.04.2024 - Seminários ESA 2024: Novas Tecnologias Aplicadas à Ciência Animal (Escola Superior Agrária)

04.04.2024 - GICoS ECO-TECH Seminars: "Conservação e Restauro de Património Artístico"

05.04.2024 - 2.^a Conferência Internacional sobre o Ensino de Linguagens de Programação (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

09.04.2024 - Comemoração do Dia Internacional do Desporto (Escola Superior de Educação)

10.04.2024 - Seminários ESA 2024: Tendências Tecnológicas na Produção Leiteira: Rumo à Indústria 4.0 (Escola Superior Agrária)

10.04.2024 - Comemoração do Dia Mundial da Saúde (Escola Superior de Saúde)

12.04.2024 - IPB vê aprovado primeiro curso de doutoramento do ensino Politécnico

12.04.2024 - Comunicação "Da ficção à realidade: entre Torga e Mirandela", organizada pelo Departamento de Português, integrada no ciclo de eventos "As portas que a escrita abriu" no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

12.04.2024 - "Palavra, liberdade e Poder", atividade integrada no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

15.04.2024 - Aliança STARS EU realiza Workshop de Inovação Pedagógica e dá início às STARS TALKS

16.04.2024 - Seminários Enfermagem Veterinária: Atuação veterinária em situação de catástrofes ou emergência médica (Escola Superior Agrária)

16.04.2024 - Apresentação da Ordem dos Engenheiros junto das Escolas Agrárias - O futuro da Engenharia na área das Ciências Agrárias (Escola Superior Agrária)

17.04.2024 - - Comunicação “Contextos sociais e literatura antes e depois da revolução de abril: Vagão J, de Vergílio Ferreira e As primeiras coisas, de Bruno Vieira Amaral”, organizada pelo Departamento de Português, integrada no ciclo de eventos “As portas que a escrita abriu” no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

17.04.2024 - Mesa-redonda “Mulheres de abril - Vozes de Mudança”, organizada pelos Departamentos de Ciências da Educação e Supervisão e Ciências Sociais no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

18.04.2024 - Concluído ciclo de apresentações da aliança STARS EU nos Campi e Escolas do IPB

18.04.2024 - PsiConf 2024: "Projetos interdisciplinares, envolvimento da comunidade académica para melhoria do bem-estar no ambiente escolar" (Escola Superior de Educação)

19.04.2024 - II Congresso “Ciência, Cultura e Turismo Sustentável: uma reflexão sobre os desafios e perspetivas para o Turismo e Hospitalidade no século XXI” (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

19.04.2024 - II Ciclo de Webinars "Planeamento e Intervenção em Saúde" (Escola Superior de Saúde)

22.04.2024 - Passeios Botânico-Veterinários: Plantas tóxicas para ruminantes (Escola Superior Agrária)

22.04.2024 - Seminário “Pesquisas em Tradução Audiovisual Acessível no LATAV” (Escola Superior de Educação)

22.04.2024 - Webinar “Desafios da Justiça Social para as Instituições e para os Profissionais” organizado pelo Mestrado em Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida (Escola Superior de Educação)

22.04.2024 - Círculo de conversa “50 anos de abril, 50 anos de vida” no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

22.04.2024 - Alunos de Engenharia Informática visitam empresas do Brigantia Ecopark (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

23.04.2024 - Jornadas Técnicas de Regeneração de Solos, no âmbito do Projeto SOILING em parceria com o MORE CoLAB e a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (Escola Superior Agrária)

23.04.2024 - Webinar “A situação do Português em África após 50 anos de Democracia”, organizado pela Comissão de Curso da Licenciatura de Relações Lusófonas e Língua Portuguesa (Escola Superior de Educação)

24.04.2025 - Tarde de Poesia: “O poema é uma arma carregada de futuro”, organizada pelo Departamento de Português, integrada no ciclo de eventos “As portas que a escrita abriu” no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

24.04.2024 - Workshop CTESP&SEGUE “1.ºs socorros e suporte básico de vida” em parceria com os Bombeiros Voluntários de Bragança (Escola Superior de Educação)

29.04.2024 - Conferência "Liberdade: caminhos, muralhas e as portas que Abril abriu" no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

maio

02.05.2024 - Feira de Emprego do IPB

02.05.2024 - 1.ª edição da Feira do Conhecimento e Tecnologia (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

03.05.2024 - Sessão aberta à comunidade IPB de apresentação do estudo preliminar do Plano de Ordenamento do Campus situado na Quinta de Santa Apolónia em Bragança

08.05.2024 - Webinar “O Educador Social em Contexto de...A intervenção do Educador Social em Contexto Municipal” (Escola Superior de Educação)

08.05.2024 - Formação “Desenvolvimento de Competências de Vida” organizada pela Mentoring Academy, Escola Superior de Saúde, Gabinete de Saúde do IPB em parceria com o Instituto para os Comportamentos Aditivos e as Dependências

09.05.2024 - III Ciclo de Webinars do Mestrado de Ciências Aplicadas à Saúde (Escola Superior de Saúde)

10.05.2024 - Aula Aberta "25A74: 50 é o dobro de 25 ou 25 é metade de 50?" pelo Professor Doutor David Rodrigues, organizada pela Comissão de Curso do Mestrado em Educação Especial e Inclusiva, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Educação)

14.05.2024 - Dia Aberto ao conhecimento: "Protegendo o Futuro Digital – Desafios e Soluções em Cibersegurança para Empresas e Indústrias", em parceria com o IAPMEI (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

16.05.2024 - Dia Internacional do Fascínio das Plantas

16.05.2024 - Ação de informação “Produção agropecuária – influência no setor agroalimentar” (Escola Superior Agrária)

17.05.2024 - Dia Aberto IPB

19.05.2024 - Semana d’África, evento organizado conjuntamente pela Associação de Estudantes Africanos de Bragança e IPB, que contou com a presença do Presidente da República de Cabo Verde

20.05.2024 – STARS EU Online Week

21.05.2024 - Seminários de Enfermagem Veterinária: Enfermagem e Higiene Veterinária Preventiva (Escola Superior Agrária)

21.05.2024 - Mostra de Mestrados ESTiG, dedicado à divulgação da oferta formativa dos Mestrados (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

22.05.2024 - Corrida da Liberdade IPB4All

22.05.2024 – 3.º Encontro de Cereais Tradicionais: “Valorização económica e social dos cereais tradicionais” (Escola Superior Agrária)

23.05.2024 - Seminários ESA 2024: Aplicação da I.S.O. para os Testes de Adubadores (Escola Superior Agrária)

23.05.2024 - Palestra sobre a Língua Portuguesa: “O valor da língua portuguesa no contexto internacional: factos, números e prospetivas”, organizada pela Comissão de Curso da Licenciatura de Relações Lusófonas e Língua Portuguesa (Escola Superior de Educação)

24.05.2024 - Seminários ESA 2024: Estratégias para aumento da produtividade Ovina (Escola Superior Agrária)

24.05.2024 - Palestra sobre a Língua Portuguesa: “A importância da língua portuguesa no mundo - uma visão para além dos números”, organizada pela Comissão de Curso da Licenciatura de Relações Lusófonas e Língua Portuguesa (Escola Superior de Educação)

24.05.2024 - Workshop “Investigar na formação de professores: partilha de projetos 1”, organizado conjuntamente com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Escola Superior de Educação)

27.05.2024 - Ação de divulgação da Associação Entre Famílias (Bragança) organizada pela Licenciatura em Educação Social (Escola Superior de Educação)

29.05.2024 - Seminário “Desafios e conquistas da longevidade: uma jornada pela saúde mental pós-revolução” no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Saúde)

29.05.2024 - Evento “Massagem facial” organizado pelas Comissões de Curso CTeSP Estética, Cosmética e Bem-Estar e Licenciatura em Farmácia (Escola Superior de Saúde)

29.05.2024 - Webinar “O Educador Social em Contexto de...A intervenção do Educador Social em Contexto Socioeducativo” (Escola Superior de Educação)

junho

04.06.2024 - Workshop “Terminei a licenciatura... E agora?” dedicado à divulgação da oferta formativa dos Mestrados em Educação (Escola Superior de Educação)

05.06.2024 - XVI Jornadas Transmontanas de Direito do Consumo (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

05.06.2024 - PsiConf 2024: “hOpening Dementia - um projeto que usa a arte, a psicologia e o design para chegar às pessoas que vivem com demência e seus cuidadores” (Escola Superior de Educação)

06.06.2024 - Palestra “Questões e desafios éticos na contemporaneidade” organizada pelo Departamento de Ciências de Educação e Supervisão (Escola Superior de Educação)

06.06.2024 - II Seminário Gerontológico | I Encontro Internacional de Investigação Aplicada em Gerontologia (Escola Superior de Saúde)

06.06.2024 - V Jornadas da Licenciatura em Dietética e Nutrição (Escola Superior de Saúde)

06.06.2024 - 10ª edição do IMPLICARTE - Mostra de Artes: O lugar do afeto nas expressões artísticas (Escola Superior de Educação)

11.06.2024 - 10ª edição do IMPLICARTE - Mostra de Artes: Tony Nhangale (Escola Superior de Educação)

12.06.2024 - Exposição Multilingue “Dom Quixote de La Mancha”, em parceria com a Europe Direct Bragança (Escola Superior Agrária e Escola Superior de Educação)

14.06.2024 - Workshop “Investigar na formação de professores: partilha de projetos 2”, organizado conjuntamente com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Escola Superior de Educação)

14.06.2024 - Webinar “O lugar de Os Lusíadas na atualidade”, organizado pela Comissão de Curso da Licenciatura de Relações Lusófonas e Língua Portuguesa, no âmbito da celebração dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões (Escola Superior de Educação)

19.06.2024 - VI Congresso Ibérico de Ecologia da Paisagem (Escola Superior Agrária)

julho

01.07.2024 - SusTEC Summer School

04.07.2024 - Aqua Summer School

05.07.2024 - Final Pitch do Concurso de Ideias Poliemprende

12.07.2024 - Sessão aberta de apresentação dos trabalhos de investigação desenvolvidos na 1ª edição do Curso de Especialização em Investigação Clínica (Escola Superior de Saúde)

13.07.2024 - Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo celebra 25 anos

15.07.2024 - Escola de Verão STEAM PRR 2024

15.07.2024 - “Montesinho: Uma Jornada Tecnológica pela Natureza e Cultura”, apresentação dos principais resultados do projeto “Experienciar Montesinho: Partilhar o Parque Natural de Montesinho” (Escola Superior Agrária)

15.07.2024 - Workshop "Análise de Genomas em Cluster HPC" realizado no âmbito do projeto ATTRACT (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

24.07.2024 - Verão Ciência 2024

agosto

01.08.2024 - Lançamento da 1ª Edição do curso de curta duração em Direito das Contraordenações (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

06.08.2024 - Abertura das candidaturas à 2.ª Edição da Pós-Graduação em Marketing Digital (Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo)

setembro

03.09.2024 - 16.ª Edição da AgroStat 2024, conferência promovida pelo Agro-Industry Group of the French Statistical Society (Escola Superior Agrária)

09.09.2024 - Semana de Integração de Novos Estudantes 2024/2025

09.09.2024 - Alunos com melhores notas de ingresso reconhecidos na sessão de boas-vindas

19.09.2024 - Seminários ESA 2024: The story of honey. A vision from Malta (Escola Superior Agrária)

20.09.2024 - SusTEC Summer School

27.09.2024 - 28ª edição do Caminho dos Hospitais, iniciativa da Associação Portuguesa de Administradores Hospitalares, dedicada ao tema “Cuidar em proximidade: desafios e inovação no Nordeste”

30.09.2024 - IPB promove a Semana Europeia do Desporto

outubro

01.10.2024 - Nomeação de Administradora dos Serviços de Ação Social do IPB

- 04.10.2024 - Seminários ESA 2024: Climate Change – Scientific Insights and Sustainable Actions for a Resilient World (Escola Superior Agrária)
- 07.10.2024 – Seminário “Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde” (Escola Superior de Saúde)
- 09.10.2024 - Escola Superior de Educação comemora 41 anos
- 10.10.2024 - Ação de Formação em produção de cereais tradicionais em MPB e visitas a ensaios cruzados (Escola Superior Agrária)
- 11.10.2024 – Apresentação do livro “Que Pirâmide Humana” de Manuel Valsassina Heitor, com presença do autor
- 14.10.2024 – VIII Congresso Ibero-Americano de Empreendedorismo, Energia, Ambiente e Tecnologia: IPB e CEFET/RJ voltam a cooperar na sua organização
- 15.10.2024 - Seminários Enfermagem Veterinária: Viral diseases in cows and buffaloes / One health and the pathways of animal diseases (Escola Superior Agrária)
- 16.10.2024 - ConSonare 2024: Seminários temáticos de Composição, Performance e Investigação em Música – Conferência Andanças e Caprichos da Música Portuguesa (Escola Superior de Educação)
- 17.10.2024 – Open Lectures UNIAG em parceria com o Thematic Interest Group Entrepreneurship & Innovation da STARS EU
- 22.10.2024 – Palestra “A Democratização do Acesso ao Ensino Superior Português pós 25 de Abril de 1974” integrada no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril no IPB (Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança)
- 23.10.2024 - X Simpósio Nacional de Olivicultura: “Inovar para a Sustentabilidade em Olivicultura” (Escola Superior Agrária)
- 25.10.2024 - I Ciclo de Seminários Investigação e Práxis Académica, organizado pelo Mestrado em Educação Especial e Inclusiva (Escola Superior de Educação)
- 26.10.2024 - ConSonare 2024: Seminários temáticos de Composição, Performance e Investigação em Música – Concerto Os 24 Caprichos Fadistas (Escola Superior de Educação)
- 29.10.2024 – Seminário de abertura do Mestrado Profissional em Gestão Aplicada: “O Aviador” com a presença do Comandante José Correia Guedes, ex-piloto da TAP (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

novembro

07.11.2024 - Aliança Europeia STARS EU reúne em Bremen para balanço do primeiro ano de trabalho

11.11.2024 - XXIV Semana das Ciências Agrárias: “Ciências Agrárias – Cultivamos o Futuro” (Escola Superior Agrária)

13.11.2024 - II Encontro Internacional em Educação Especial e Inclusiva: “Construindo pontes entre a escola, as instituições e a comunidade” (Escola Superior de Educação)

14.11.2024 - Seminários Enfermagem Veterinária: Stress and emotions in companion animals: signs and responses? (Escola Superior Agrária)

15.11.2024 - Apresentação do livro “Recursos Hídricos e Geológicos de Trás-os-Montes”, com presença dos seus editores e organizadores Carlos Balsa, José Aguiar e Orlando Rodrigues, Presidente do IPB

18.11.2024 - Semana da Ciência e Tecnologia abre portas dos Centros de Investigação e Escolas do IPB

20.11.2024 - Mesa-redonda "O Combate à Pobreza e Exclusão Social no Distrito de Bragança" (Escola Superior de Educação)

21.11.2024 - Protocolo entre IPB e EAPN Portugal reforça compromisso na luta contra a pobreza

21.11.2024 - Projeto de investigadora do CIMO-IPB vence Prémio Empreendedorismo e Inovação CA

27.11.2024 - FORVIA Day (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

27.11.2024 - Apresentação do Observatório da Biodiversidade de Montesinho uma ferramenta de observação da terra para a conservação da biodiversidade (Escola Superior Agrária)

28.11.2024 - IPB e GNR assinaram protocolo de cooperação para formação dos operacionais do distrito

29.11.2024 - Encontro Anual da ARIPESE "Caminhos de Transformação: Cooperação entre as Escolas Superiores de Educação e as Entidades Subscritoras do Plano de Ação da ENED" (Escola Superior de Educação)

29.11.2024 - I Seminário Internacional Fisioterapia & Pediatria (Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar)

29.11.2024 - Palestra "Boas Práticas na Utilização de Medidores de pH" (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

dezembro

04.12.2024 - Seminários Enfermagem Veterinária: Preventing dental disease in dogs and cats (Escola Superior Agrária)

05.12.2024 - Inauguração da exposição com edições do Mensageiro de Bragança no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril no IPB

06.12.2024 - Sessão de sensibilização "Apoio Zonal de Montesinho-Nogueira: O contributo dos agricultores na preservação do ambiente", organizada pela ELA Montesinho-Nogueira com apoio do CNCFS, do IPB e do projeto #Bio4Med (Escola Superior Agrária)

10.12.2024 - Semana da Tecnologia e Gestão 2024: "Investigação & Sociedade" (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

11.12.2024 - Vet Lecture: Nutrition in companion animals (Escola Superior Agrária)

11.12.2024 - Jornada Novas Sociedades Longevas (Escola Superior de Saúde)

13.12.2024 - CIMO assinala 20 anos de investigação de excelência em territórios de montanha

17.12.2024 - Evento "Mapa de rosto, cuidados faciais e Estética avançada" organizado pelas Comissões de Curso CTESP Estética, Cosmética e Bem-Estar e Licenciatura em Farmácia (Escola Superior de Saúde)

19.12.2024 - Festival de Cinema Acessível 2024 (Escola Superior de Educação)

20.12.2024 - ConSonare 2024: Seminários temáticos de Composição, Performance e Investigação em Música - Workshop de Improvisação (Escola Superior de Educação)