



PLANO AÇÃO 2023–2026

PLANO DE ATIVIDADES 2023

Dezembro 2022

Índice

1	Introdução	3
1.1	Estrutura do documento	3
2	O diagnóstico e o enquadramento com o plano estratégico	4
3	Os objetivos estratégicos	5
3.1	Objetivos estratégicos da Prioridade 1 – Um Politécnico Implicado e Orientado ao Futuro.....	5
3.2	Objetivos estratégicos da Prioridade 2 – Qualificar para o Trabalho do Futuro	6
3.3	Objetivos estratégicos da Prioridade 3 – Inovar para a sustentabilidade	6
3.4	Objetivos estratégicos da Prioridade 4 – Liderança inclusiva	7
3.5	Objetivos estratégicos da Prioridade 5 – Soluções para as pessoas.....	8
3.6	Objetivos estratégicos da Prioridade 6 – Campus sustentável	9
4	Ações e Plano anual de atividades para 2023	10

1 Introdução

Nos termos do artigo 27.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), incumbe ao Presidente do instituto elaborar e apresentar ao Conselho Geral as propostas de plano de Ação e Plano Anual de atividades. Compete ao Conselho Geral, nos termos do disposto na alínea e) do número 2 do artigo 18.º, dos mesmos Estatutos, aprovar aqueles mesmos planos.

Apresentou-se à aprovação do Conselho Geral o Plano Estratégico para o quadriénio 2023-2026 do IPB, definindo um conjunto de 6 prioridades: três que definem uma ambição de transformação da região e outras três que conformam uma ambição de melhoria interna: (i) preparar o Politécnico do futuro; (ii) qualificar e requalificar os nossos estudantes com as competências para o trabalho do futuro; (iii) inovar para a sustentabilidade, apoiando a economia regional na transição para uma economia descarbonizada, circular e digital. Para prosseguir estas ambições, o Politécnico deve transformar-se e melhorar internamente através de (iv) uma liderança inclusiva; (v) do desenvolvimento de soluções para as pessoas, saudáveis e promotoras do bem-estar e do desenvolvimento de um (vi) campus sustentável, moderno e inspirador, gerando ambientes acolhedores de cocriação com as empresas e a nossa sociedade.

Importa agora transformar estas grandes prioridades em objetivos estratégicos e em ações, incluindo a calendarização prevista para a sua execução, as necessidades de recursos, indicadores e metas a atingir.

O Plano de Ação, que agora se apresenta, consiste, pois, em definir, considerando as prioridades que o Plano Estratégico estabelece, os objetivos estratégicos e a sua concretização em ações. Os objetivos estratégicos estabelecem um quadro de referência para os 4 anos do Plano de Ação, ao passo que, as Ações concretizam a forma como se pretende atingir esses objetivos nesse horizonte temporal. Ou seja, algumas ações podem ter um desenvolvimento num prazo de apenas um ano, outras mais, outras verão a sua execução prolongada ao longo dos 4 anos.

Por essa razão, neste ano inicial, entendeu-se não ser conveniente separar o Plano de Ação do Plano Anual de Atividades. O conjunto das atividades planeadas para terem início no ano de 2023 constituem o Plano de Atividades para este ano.

1.1 Estrutura do documento

O documento começa por fazer um breve enquadramento face ao Plano Estratégico, que este Plano de Ação materializa. Faz-se depois uma breve apresentação dos objetivos estratégicos, que concretizam as 6 prioridades do Plano Estratégico.

Por fim, para cada ação, para além da sua designação, faz-se uma descrição resumida da forma como se planeia executá-la, da sua calendarização, do indicador que lhe está associado e da respetiva meta.

2 O diagnóstico e o enquadramento com o plano estratégico

Conforme se explicitou no Plano Estratégico, o IPB, nos últimos anos, tem vindo a transformar-se numa instituição mais inovadora, mais próxima das necessidades do mercado de trabalho e com mais impacto na sua região. Porém, importa conhecer o contexto externo e sobretudo antecipar o modo como as grandes tendências atuais e futuras impactarão as atividades do IPB e, deste modo, planear as estratégias e as ações mais adequadas tendo em vista assegurar a continuação do desenvolvimento do IPB e da sua região. O diagnóstico da evolução recente da instituição, dos seus principais recursos e ativos, e a procura em manter a continuidade com as orientações anteriores, foram também preocupações fundamentais na definição dos objetivos estratégicos.

Na avaliação do contexto foram identificados os seguintes Vetores chave de Mudança: (i) papel social atribuídos às IES e sua evolução previsível no futuro próximo; (ii) alteração da natureza e organização do trabalho; (iii) crise ambiental e energética; (iv) consciência global para a necessidade de construir sociedades e organizações mais preocupadas com a inclusão e a igualdade; (v) promoção da saúde e do bem-estar como um dos principais vetores de sucesso das organizações e (vi) crise económica, escassez de recursos e necessidade de construir sociedades e organizações mais sustentáveis.

Face os estes vetores chave de mudança, entendeu-se que as respostas mais adequadas seriam as seguintes: (i) Promover o desenvolvimento de um politécnico implicado com a sua região, atento aos desafios do futuro e com forte capacidade de internacionalização; (ii) Desenvolver estratégias diferenciadoras de inovação formativa, orientadas para as necessidades futuras dos mercados de trabalho e promover a qualificação e requalificação de públicos adultos; (iii) Reforçar as capacidades científicas do IPB, promover o desenvolvimento das suas unidades de investigação procurando a especialização em articulação com as necessidades da região e aproveitando as oportunidades que surgem dos seus ativos ambientais. Desenvolver os doutoramentos e inovação em articulação com as empresas, aplicar as capacidades científicas nas fases mais avançadas da cadeia de inovação, próximo da sua aplicação nas empresas; (iv) Promover uma liderança inclusiva e participada. Incentivar a participação ativa de alunos e trabalhadores na tomada de decisões; (v) Promover ativamente a satisfação das pessoas com o trabalho, o bem-estar físico e emocional e a saúde. Organizar o trabalho procurando o melhor balanço entre a satisfação das pessoas e a eficácia no cumprimento dos objetivos institucionais e (vi) Assegurar o desenvolvimento das infraestruturas necessárias ao desenvolvimento e crescimento do IPB. Promover ativamente a sustentabilidade no campus e na instituição.

Face a estas respostas definiram-se as 6 prioridades acima enunciadas.

3 Os objetivos estratégicos

Resumem-se de seguida os Objetivos estratégicos do Plano de Ação para cada uma das seis prioridades estratégicas.

3.1 Objetivos estratégicos da Prioridade 1 – Um Politécnico Implicado e Orientado ao Futuro

No âmbito da Prioridade 1 visa-se construir um Politécnico mais empenhado. A relação do IPB com a sua região deve ser melhorada e devem ser desenvolvidas iniciativas que promovam a aproximação aos diferentes níveis regionais, garantindo que o IPB apoia e impacta positivamente as diferentes estratégias locais de inovação e de qualificação. Deve ser garantido que o conhecimento e as soluções que são desenvolvidas nas unidades de investigação e inovação do IPB se ajustam e tem impacto na região, que as empresas e demais parceiros estão envolvidos na criação de conhecimento. Devem ser estabelecidos canais de cooperação permanente com outros agentes de educação regionais, em particular as escolas profissionais. O IPB deve especializar e redefinir os seus temas fundamentais de investigação em função das prioridades e áreas de especialização da região. Nesta perspetiva, o IPB deve ser um parceiro primordial no planeamento e definição das agendas regionais e deve, igualmente, empenhar-se em parcerias e alianças estratégicas na Europa e no mundo.

Para concretizar esta Prioridade definem-se os seguintes objetivos estratégicos:

- 101 Melhorar a relação do Politécnico com a Região, garantindo que apoia e impacta positivamente as diferentes estratégias locais de inovação e de qualificação;
- 102 Participar ativamente no Planeamento e definição dos programas e políticas regionais;
- 103 Envolver as empresas e organizações nos processos de investigação e inovação;
- 104 Envolver os estudantes em projetos de Investigação colaborativa em contexto empresarial;
- 105 Promover a cooperação com escolas secundárias e profissionais da região;
- 106 Garantir a experiência internacional de estudantes e staff;
- 107 Consolidar a plataforma de dupla diplomação do IPB;
- 108 Consolidar as estratégias de captação de alunos Internacionais;
- 109 Desenvolver e afirmar a Universidade Europeia STARS EU;
- 110 Potenciar a atração de professores e investigadores internacionais;
- 111 Desenvolver projetos especiais de cooperação internacional.

3.2 Objetivos estratégicos da Prioridade 2 – Qualificar para o Trabalho do Futuro

É importante dotar os estudantes com as competências adequadas a um panorama profissional que muda rapidamente.

Devemos planejar caminhos de aprendizagem mais flexíveis e mais interdisciplinares, bem como garantir que a qualificação é acessível a todos os públicos, incluindo profissionais ativos.

É essencial assegurar que as empresas participam ativamente no processo formativo e em todas as suas fases. Importa garantir que todas as aprendizagens realizadas podem ser reconhecidas como uma qualificação e que essas qualificações são reconhecidas como competências relevantes pelo mercado de trabalho. Interessa remover barreiras, tornando possíveis diferentes modos de aprendizagem: a tempo-inteiro, em tempo parcial, em aprendizagem baseadas no posto de trabalho, presenciais ou à distância. Deve ser promovida a diversidade de comunidades de aprendizagem, no âmbito das quais os estudantes possam partilhar percursos de aprendizagem, a valorização do papel ativo dos estudantes no percurso de aprendizagem e a confiança no seu próprio trabalho.

Assim, para responder a esta prioridade, definem-se os seguintes objetivos estratégicos:

- 201 Promover a flexibilização dos percursos curriculares, a diversificação dos percursos formativos e proporcionar a aquisição de competências ajustadas às necessidades do mercado de trabalho
- 202 Promover a redução do insucesso escolar e do abandono
- 203 Desenvolver o programa de qualificação para públicos adultos e ativos
- 204 Promover a participação ativa das empresas no processo formativo em todas as suas fases
- 205 Garantir que todas as aprendizagens realizadas, no âmbito do programa de microcredenciais e pós-graduações, reconhecem competências, são acumuláveis, creditáveis em qualificações académicas e reconhecidas pelo mercado de trabalho
- 206 Flexibilizar ofertas formativas e remover barreiras, tornando possíveis diferentes modos de aprendizagem: a tempo-inteiro, em tempo parcial, em aprendizagem baseadas no posto de trabalho, presenciais ou à distância
- 207 Promover a qualificação dos docentes em inovação pedagógica e competências transversais

3.3 Objetivos estratégicos da Prioridade 3 – Inovar para a sustentabilidade

Enfrentamos uma crise muito grave de sustentabilidade global que exige mudança tecnológica, mas também uma mudança na economia, na vida profissional e nos modos de vida. As IES são absolutamente necessárias para liderar o caminho das mudanças tecnológicas para a sustentabilidade e ajudar a enfrentar esses desafios globais.

Uma estratégia focada na sustentabilidade deve adequar-se às vantagens competitivas e à especialização da região e à urgência global. Resiliência, criatividade e coragem para mudar são elementos centrais no desenvolvimento de uma estratégia de sustentabilidade. A aposta

centra-se no desenvolvimento de novos conceitos, soluções e conhecimento que sustentem a especialização da região e o investimento sustentável. É necessário promover a especialização em desafios compatíveis com as capacidades e ambições regionais, mobilizando competências multidisciplinares. Desde logo se identificam três áreas fundamentais: (1) transição para a neutralidade carbónica; (2) transição para uma sociedade mais ativa e (3) transição para soluções de produção industrial e de serviços mais naturais e saudáveis. As capacidades desenvolvidas nas unidades orgânicas do IPB e nas unidades de investigação e inovação e as parcerias estabelecidas possibilitam, certamente, o desenvolvimento de projetos e soluções diferenciadoras num contexto global.

Deste modo, definiram-se os seguintes objetivos estratégicos para esta prioridade:

- 301 Induzir a criação de novas Unidades de Investigação ajustadas às necessidades regionais;
- 302 Desenvolver as Unidades de Investigação existentes, garantindo que criam novos conceitos, soluções e conhecimento que sustentem a especialização da região e o seu desenvolvimento sustentável;
- 303 Promover a especialização em alguns desafios compatíveis com as capacidades científicas e ambições do IPB, mobilizando competências multidisciplinares;
- 304 Apoiar o desenvolvimento das atividades de ID no IPB;
- 305 Promover o empreendedorismo e a empregabilidade dos alunos do IPB.

3.4 Objetivos estratégicos da Prioridade 4 – Liderança inclusiva

O IPB deve melhorar continuamente e garantir que cada elemento da comunidade contribui ativa e positivamente nesse processo. Tal implica que as ambições devam materializar-se em estratégias e iniciativas com as quais todos os membros da comunidade IPB se revêm, participando no seu desenho e no processo de tomada de decisão.

O IPB acolhe uma comunidade muito diversa. Uma comunidade multinacional, multicultural, mas também diversa socialmente, nas capacidades e nos costumes. Esta diversidade deve ser valorizada e promovida como um dos grandes ativos e fomentadas políticas inclusivas, baseadas na compreensão e respeito pelas diferenças, orientadas para o futuro. A participação dos estudantes na vida do IPB, nas suas orientações e governação é crucial, pelo que deve ser assegurado o suporte às atividades das organizações dos estudantes e garantidas as condições para o seu desenvolvimento.

Deste modo, no âmbito da Prioridade 4 definem-se os seguintes objetivos estratégicos.

- 401 Assegurar mecanismos de participação de todos os trabalhadores no processo de tomada de decisões;
- 402 Envolver a comunidade externa na vida do IPB;
- 403 Desenvolver o SGQ do IPB como instrumento fundamental de melhoria contínua;
- 404 Implementar a Gestão por Objetivos. Melhorar a eficiência e eficácia na organização dos serviços, assegurando a transparência e a ligação entre os objetivos individuais e institucionais;

- 405 Promover a autonomia e capacidade de iniciativa das UO, garantindo a coerência global;
- 406 Promover a autonomia e a capacidade de iniciativa das Unidade de Investigação, garantindo a coerência global;
- 407 Valorizar e promover a diversidade como um dos grandes ativos do IPB, desenvolvendo estratégias e políticas inclusivas;
- 408 Envolver os nossos estudantes ativamente na vida do IPB e nas suas orientações;
- 409 Assegurar o suporte às atividades das organizações dos estudantes;
- 410 Modernizar e diversificar a ação social;
- 411 Reforçar o financiamento da ação social.

3.5 Objetivos estratégicos da Prioridade 5 – Soluções para as pessoas

A criação de um ambiente seguro, saudável, estimulante, desafiante e onde seja agradável viver é uma tarefa coletiva, mas que importa incentivar e desenvolver com planeamento e ações. Deve procurar-se, a todos os níveis, atingir um balanço saudável entre o esforço de trabalho de cada um e o cumprimento dos objetivos da organização IPB.

A digitalização e a alteração das modalidades de trabalho têm vindo a introduzir alterações profundas na organização do trabalho, também no IPB. Porém, estas alterações, ainda que visando melhorias na eficiência e eficácia organizacional, devem ter em conta as pessoas e ser orientadas, em primeiro lugar, para a melhoria do bem-estar e satisfação das pessoas. Devem ser criadas soluções para as pessoas e à sua medida.

Cada um deve ter a oportunidade para expressar e desenvolver as suas capacidades e influenciar o percurso conjunto.

Nestes termos, a prioridade 5 materializa-se nos seguintes objetivos estratégicos:

- 501 Atrair talento e renovar o corpo de trabalhadores da Instituição, em particular docentes e investigadores;
- 502 Promover a melhoria da organização e governação interna da instituição;
- 503 Promover a melhoria da organização do trabalho para ter em conta as pessoas, o seu bem-estar e satisfação com o trabalho;
- 504 Promover uma cultura de confiança na organização do trabalho, baseada num justo balanço entre responsabilidade individual e medição de resultados;
- 505 Promover estratégias e medidas ativas de melhoria das qualificações;
- 506 Promover políticas inclusivas, respeitadoras das diferenças, na organização do trabalho;
- 507 Garantir a prevenção e combate ao assédio;
- 508 Assegurar a gestão de riscos de corrupção e infrações conexas;
- 509 Promover a saúde, o bem-estar e a satisfação com o trabalho.

3.6 Objetivos estratégicos da Prioridade 6 – Campus sustentável

O IPB deve promover ativamente, na sua organização interna, a transição energética e ambiental. Importa convergir para a neutralidade carbónica, a transição energética e o uso circular dos recursos.

O aprovisionamento deve privilegiar os circuitos curtos, o abastecimento local e a produção ambientalmente responsável. A digitalização deverá ser uma ferramenta fundamental de transformação da nossa atividade, com recurso à inteligência artificial, desmaterialização de processos, tecnologias inovadoras de comunicação e automação, garantindo o uso seguro e responsável dos dados.

Em paralelo, e com a mesma determinação, devem ser incentivados os hábitos de vida saudável e cuidado com a saúde e bem-estar.

Os campi do IPB devem permitir gerar um ambiente inspirador e atrativo, facilitador da aprendizagem cooperativa e da criatividade. Nestes ambientes deve haver espaço para as start-up e spin-off geradas a partir da inovação e criatividade académica, mas também para as empresas desenvolverem os seus projetos de inovação e as suas estratégias criativas, em diálogo com os estudantes e investigadores.

É também fundamental encontrar os meios financeiros necessários à modernização das instalações e ao reequipamento científico.

Assim, definem-se os seguintes objetivos estratégicos para o Campus sustentável:

- 601 Promover a neutralidade carbónica do IPB;
- 602 Promover a poupança energética e a redução dos consumos de energias fósseis no IPB;
- 603 Promover o uso sustentável dos recursos;
- 604 Promover o aprovisionamento que privilegia os circuitos curtos, o abastecimento local e a produção ambientalmente responsável;
- 605 Promover a digitalização e o uso seguro e responsável dos dados;
- 607 Promover o reequipamento científico e Pedagógico do IPB;
- 608 Promover o desenvolvimento das infraestruturas do IPB;
- 609 Promover a comunicação interna e externa;
- 610 Promover a divulgação da oferta formativa do IPB e a captação de alunos.

4 Ações e Plano anual de atividades para 2023

De seguida, em formato de tabela, descrevem-se as ações que integram o Plano de Ação, bem como o seu desenvolvimento para o ano de 2023, o que constitui, como se referiu, o Plano de Atividades para 2023.

Para cada ação descreve-se o seu conteúdo e modo de implementação, bem assim como os indicadores de realização e meta que se pretende atingir.

A estimativa de recursos necessários ao desenvolvimento de cada uma das ações fundamenta as opções do orçamento para 2023.

1. Um Politécnico implicado, orientado ao futuro

1.01. Melhorar a relação do Politécnico com a Região, garantindo que apoia e impacta positivamente as diferentes estratégias locais de inovação e de qualificação

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10101	Desenvolver a Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar plano de ação da aliança (ThinkTanks e outros eventos, Projetos conjuntos e outras iniciativas)	3	2023-2026	N.º de eventos e outras iniciativas realizadas	4 anuais
10102	Implementar o "Future Perspectives Living Lab"	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar Plano de Ação. Ampliar espaço do Brigantia Ecopark, para o Polo de Inovação de Macedo Cavaleiros	3	2023-2026	#1 Assinatura Protocolo; #2 Instalação novo Espaço; #3 Plano de Ação; #4 N.º de eventos e outras iniciativas realizadas	#1 sim; #2 sim; #3 sim; #4 4 anuais
10103	Implementar o "Mountain Future Oriented Incubator e Accelerator"	Conforme previsto no protocolo "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação". Elaborar e implementar Plano de Ação. Ampliar espaço do Brigantia Ecopark, para o Polo de Inovação de Macedo Cavaleiros	3	2023-2026	#1 Instalação novo Espaço; #2 Plano de Ação; #3 N.º de eventos e outras iniciativas realizadas; #4 N.º Projetos incubados	#1 sim; #2 sim; #3 6 anuais; #4 10 projetos em simultâneo
10104	Melhorar e agilizar a relação com os Colabs	Criar e entrar em funcionamento a Comissão Permanente de coordenação do eco-sistema de inovação do IPB para partilha de informação e coordenação de ações de interesse mútuo. A Comissão reunirá pelo menos trimestralmente, tendo assento entre outros atores a definir a Presidência do IPB, Diretores dos Colabs e Coordenadores de UIDs.	3	2023-2026	Criar a Comissão	NA
10105	Desenvolver parcerias estratégicas / Contratos Programa com municípios	Implementar Rede Regional de Promoção do Empreendedorismo (RRPE); Implementar Centro Avançado de Estágios em Saúde (CAES); Implementar Mountain Maker Spaces (MMS); Planear e implementar oportunidades de aprendizagem imersiva em contexto de montanha [Mountain Immersion Based Learning Mountain IBL] , com foco em áreas STEAM, através de desafios complexos.	3	2023-2026	#1 Instalação RRPE; #2 Instalação CAES; #3 Instalação MMS; #4 N.º de iniciativas Mountain IBL realizadas	#1 sim; #2 sim; #3 sim; #4 4 anuais

1.02. Participar ativamente no Planejamento e definição dos programas e políticas regionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10201	Criar e desenvolver o Gabinete de Prospeção e Desenvolvimento das Políticas Regionais	O Gabinete tem como missão apoiar decisores regionais (tendencialmente NUT III da área de influência do IPB) e decisores locais no estudo de políticas regionais de especialização inteligente, identifica projetos estratégicos e antecipar tendências. Contará com um Think Tank constituído pelos diversos stakeholders com ação na região (p.e., investigadores de UID do IPB, parceiros da área empresarial local/regional, autarquias/CIM).	3	2023-2026	Criar o Gabinete	NA

1.03. Envolver as empresas e organizações nos processos de investigação e inovação

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10301	Promover os doutoramentos, nomeadamente em ambiente não académico	Processo de cocriação da oferta formativa de 3º ciclos de estudo entre UID e UO, com participação do tecido económico e social da região (no caso de doutoramentos em ambiente não académico) envolvendo a preparação de candidaturas, regulamentação e entrada em funcionamento dos cursos.	1 & 3	2023-2026	Nº ciclo de estudos	3
10302	Promover Projetos em CoPromoção	Promover projetos em copromoção entre UID do IPB e organizações do tecido económico e social, nomeadamente da região que visam o reforço da competitividade empresarial com o objetivo de criar produtos, processos ou sistemas inovadores ou à melhoria significativas de produtos, processos ou sistemas já existentes.	2	2023-2026	Nº de projetos	crescimento anual
10303	Promover a contratualização de serviços técnicos e tecnológicos	Promover a oferta de serviços de consultoria, técnicos e tecnológicos altamente qualificados, a organizações do tecido económico e social, com recurso à capacidade instalada nas UID, UO do IPB.	3	2023-2026	N.º de contratos e serviços Receita dos contratos e serviços	crescimento anual

1.04. Envolver os estudantes em projetos de Investigação colaborativa em contexto empresarial

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10401	Manter e desenvolver rede de parcerias estratégicas com empresas e outras entidades para viabilizar a aprendizagem baseada em desafios (DEMOLA, LinkMeUp ...) e baseada em problemas reais (CBL)	Criar o selo Empresa/ Entidade "+ Inovação" à qual se procurará associar benefícios (SIFID...). Elaborar plano de ação e disseminação. Implementar a Rede de Empresas/ Entidades "+ Inovação"	3	2023-2026	#1 Criar Normas, Regulamento, Imagem e Marca "+ Inovação"; #2 Plano de Ação e Disseminação; #3 N.º de Selos Atribuídos	#1 sim; #2 sim; #3 12 anuais

1.05. Promover a cooperação com escolas secundárias e profissionais da região

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10501	Participação no âmbito dos Centros Tecnológicos das ES;	Criar projetos de cooperação entre os Centros Tecnológicos das ES e EP que poderão prever o desenvolvimento de atividades laboratoriais e/ou outras em ambas as instituições e em empresas parceiras. Fazer um plano de ação a implementar ao longo do ano letivo.	1	2023-2026	Levantamento de interesses de cooperação CT - IPB; Elaboração de projetos	1 Projeto /Centro Tecnológico protocolado
10502	Propor projetos de aprendizagem baseada em desafios científicos	À semelhança dos projetos implementados no IPB (Demola e LinkMeUp), propor às ES e EP um conjunto de desafios de base técnico-científica a serem desenvolvidos em grupo por alunos no âmbito das suas atividades curriculares de modo a estimular aprendizagens curriculares de forma aplicada e cooperativa.	1	2023-2026	Nº de ES e EP com interesse no desenvolvimento de projetos de aprendizagem baseada em desafios científicos.	3 escolas/1º ano
10503	Instituir "desafios IPB", concurso de base científica e cultural a serem lançados às escolas secundárias	Desenvolver um plano de atividades (maratonas, meias maratonas, 24h temáticas, 12h temáticas, etc.) tendentes a realçar o desenvolvimento de competências e talentos coletivos. A desenvolver no IPB (do tipo "olimpíadas"?? estas realçam apenas talentos individuais). As atividades temáticas serão para desenvolver em formato de competição coletiva (em equipas) que permitam avaliar a capacidade de resolução de temáticas curriculares (matemática, FQ, Biologia, História, Línguas, Artes,), ou em áreas temáticas alargadas e abrangentes (Agricultura, Engenharias, Tecnologias, Artes, Saúde, Comunicação,), que permitam seriar e atribuir prémios intra-Escola e Inter.Escolas de forma faseada.	1	2023-2026	Nº de atividades a desenvolver pelas UO do IPB para propor às Escolas. Nº de ES e EP envolvidas na competição.	Sim?/Não?

1.06. Garantir a experiência internacional de estudantes e staff

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10601	Mobilidade Erasmus e internacional de estudantes e staff	Manter/Melhorar índices de mobilidade	4	2023-2026	Nº estudantes in+out/ano; % diplomados com experiência internacional; Nº staff in+out/ano	1000; 20%; 300
10602	Programa de estágios curriculares e de recém-diplomados em países terceiros	Prioridade para estágios de recém-diplomados nos PALOP	4	2023-2026	Nº estudantes ou diplomados/ano	30

1.07. Consolidar a plataforma de dupla diplomação do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10701	Plataforma de dupla diplomação com UE, ICM e internacional (inclui BR)	Consolidação da dimensão da dupla diplomação no IPB	4	2023-2026	Nº estudantes/ano	200
10702	Novos programas estratégicos de dupla diplomação	Dupla diplomação estratégica mestrado-mestrado (BR; outros)	4	2023-2026	Nº novos programas DD	8

10703	Fixação de talento no IPB	Continuidade de ex-alunos DD como bolsiros de unidades de I&D do IPB	4	2023-2026	Nº novos bolsiros/ano	6
-------	---------------------------	--	---	-----------	-----------------------	---

1.08. Consolidar as estratégias de captação de alunos Internacionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10801	Programas de parceria com Câmaras Municipais de Cabo Verde e de São Tomé e Príncipe	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB	4	2023-2026	Nº novos alunos/ano	400
10802	Programas de parceria com ONGs e Governo na Guiné-Bissau	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB	4	2023-2026	Nº novos alunos/ano	50
10803	Programas de parceria com Timor-Leste	Captação de estudantes para CTESP, licenciaturas e mestrados do IPB	4	2023-2026	Nº novos alunos/ano	10
10804	Programas de parceria com colégios e institutos federais (ensino médio) no Brasil	Captação de estudantes para licenciaturas do IPB	4	2023-2026	Nº novos alunos/ano	50
10805	Gabinete satélite do IPB no Brasil (UTFPR)	Manutenção do gabinete satélite de apoio à cooperação estratégica com a UTFPR e para captação de estudantes brasileiros	4	2023-2026	Gabinete satélite	1

1.09. Desenvolver e afirmar a Universidade Europeia STARS EU

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
10901	Mobilidade de estudantes e staff	Promoção e consolidação da mobilidade STARS EU (de e para o IPB)	4	2023-2026	Nº estudantes in+out/ano; Nº staff in+out/ano	100; 50
10902	Disciplinas conjuntas	BIP, COIL	4	2023-2026	Nº disciplinas conjuntas	12
10903	Graus conjuntos	Mestrado Inovação de Produtos e Processos (EMJM), novos mestrados a desenhar	4	2023-2026	Nº mestrados conjuntos	4
10904	Thematic Interest Groups (TIG)	Consolidação da cooperação em áreas temáticas prioritárias (I&D e lecionação conjunta)	4	2023-2023	Nº TIG operacionais	7
10905	Regional Transition Accelerator	Instalação e consolidação da estrutura e das ações de cooperação	4	2023-2023	Estrutura	1
10906	Outras ações de cooperação STARS EU	Projetos conjuntos (ex. Erasmus; Horizonte Europa)	4	2023-2026	Nº novos projetos/ano	2

1.10. Potenciar a atração de professores e investigadores internacionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
11001	Programa de receção de professores e investigadores visitantes	Editais semestrais de convite a professores e investigadores visitantes	4	2023-2026	Nº professores e investigadores visitantes recebidos/semestre	12
11002	Programa de internacionalização da investigação com parcerias estratégicas	Editais bilaterais de financiamento conjunto de pequenos projetos de investigação com parcerias estratégicas	4	2023-2026	Nº projetos/ano	8

1.11. Desenvolver projetos especiais de cooperação internacional

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
11101	Consolidação da participação em projetos académicos Erasmus	Ações do Programa Erasmus: Parcerias de Cooperação, Erasmus Mundus e Reforço de Capacidades	4	2023-2026	Nº novos projetos/ano	3
11102	Cooperação científica com parceiros de países de expressão portuguesa	Ex. polo CIMO na UniCV/CAVIC, USTP	4	2023-2026	-	-

2. Qualificar para o trabalho do futuro

2.01. Promover a flexibilização dos percursos curriculares, a diversificação dos percursos formativos e proporcionar a aquisição de competências ajustadas às necessidades do mercado de trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20101	Desenvolver o instrumento de flexibilização formativa 10% escolhes tu!	Criar mais espaço para a flexibilização curricular nos cursos existentes, quando não exista, e prever nos novos cursos. Reforçar a iniciativa, nomeadamente através do reconhecimento em serviço docente	1	2023-2026	#1 Aumento do n.º de ECTS; #2 Implementação reconhecimento em serviço docente	#1 10% anual; #2 sim
20102	Ampliar a oferta formativa existente de Unidades 10% Escolhes TU!, alinhadas com os objetivos plano e permitindo o desenvolvimento de novas competências	Nomeadamente na área STEAM, p.e. Alterações climáticas e Inteligência artificial	1	2023-2026	Aumento do n.º de ECTS	10% anual
20103	Ampliar a oferta de conteúdos inovadores permitindo o desenvolvimento de novas competências relevantes para o futuro dos Mercados de trabalho	Sinergia com plataforma MOOC e trabalho autónomo dos alunos	1	2023-2026	#1 Aumento do Nº Cursos concluídos na plataforma MOOC; #2 Aumento do n.º de ECTS com acesso a conteúdos inovadores	#1 10% anual; #2 10% anual
20104	Ampliar a oferta de Cursos codesenhados, nomeadamente CTESP	Com envolvimento de empresas e entidades locais em Think Tanks e outras iniciativas, focando a criação de oferta formativa nas áreas STEAM, p.e CTESP em Tecnologias para a saúde limpas	1	2023-2026	#1 Nº Iniciativas de codesenho cursos; #2 Nº CTeSp STEAM criados	#1 2 anuais; #2 1 CTeSP

2.02. Promover a redução do insucesso escolar e do abandono

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20201	Desenvolver o programa de mentorias, integração e de combate ao insucesso escolar "Mentoring Academy"	Consolidação dos resultados obtidos e alargamento a um maior número de estudantes e Escolas	1	2023-2026	Nº de estudantes envolvidos em ações "Mentoring Academy"	500
20202	Repensar as metodologias de avaliação, reduzindo o seu peso no calendário académico e no esforço dos estudantes	Processo de auscultação/avaliação nas estruturas do IPB: Escolas, Conselhos Pedagógicos, departamentos, associações estudantis, envolvendo dirigentes, professores e estudantes	1	2023-2024	Documento de avaliação e propostas	1

20203	Desenvolver Programas para pessoal docente e não docente relacionados com Necessidades Educativas Especiais	Constituição de uma Comissão Técnica de acompanhamentos dos estudantes com NEE com competência para, caso a caso, definir uma estratégia de acompanhamento do estudante; Realização de ações de formação para pessoal docente e não docente sobre temática para alunos com Necessidades Educativas Especiais	1	2023-2026	N. de ações realizadas (por escola/ano)	2
-------	---	---	---	-----------	---	---

2.03. Desenvolver o programa de qualificação para públicos adultos e ativos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20301	Implementar e desenvolver a oferta Microcredenciais	Codesenhadas com empresas e organizações, conforme o regulamento. Complementar os instrumentos do programa, nomeadamente a forma de contabilização no trabalho dos docentes	3	2023-2026	#1 N° Iniciativas de codesenho microcredenciais; #2 N° ECTS da oferta de Microcredenciais; #3 Implementação Reconhecimento em Serviço Docente	#1 2 anuais; #2 60 ECTS; #3 sim
20302	Desenvolver a oferta de Mestrados profissionais, flexíveis e ajustadas às necessidades de requalificação	Implementar o Mestrado Profissional Tecnologias para o Futuro e Inovação e garantir um aumento anual de inscritos.	3	2023-2026	#1 Curso em funcionamento; #2 N° alunos	#1 sim; #2 10% anuais
20303	Desenvolver a Escola de Negócios do IPB e a oferta de Pós-graduações, flexíveis e ajustadas às necessidades de qualificação e requalificação	Consolidar a oferta de formação da Escola de Negócios através de novas formações acordadas com os stakeholders e alinhadas com a metodologia de microcredenciais	3	2023-2026	N° de pós-graduações/ano	2
20304	Promover as comunidades de aprendizagem	Criar comunidades de aprendizagem criando relações entre empresas que partilham necessidades de requalificação similares. Elaboração de Plano e implementação da oferta formativa.	3	2023-2026	#1: N° Iniciativas com empresas e organizações para identificação de sinergias; #2 N° ECTS da oferta formativa para comunidades de aprendizagem (microcredenciais)	#1 4 anuais; #2 60 ECTS

2.04. Promover a participação ativa das empresas no processo formativo em todas as suas fases

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20401	Desenvolver a Aliança de montanha para o conhecimento	Conforme o acordo de consórcio assinado e implementando, nomeadamente think tanks periódicos, partilha de recursos, ofertas formativas conjuntas	3	2023-2026	N.º de eventos e outras iniciativas realizadas	4 anuais

20402	Desenvolver as Alianças empresariais para a inovação e qualificação com empresas e organizações	Incluindo professores convidados das empresas, conforme o RCPDEC; organizando seminários empresariais, atividades formativas nas empresas	3	2023-2026	Aumento do n.º de ECTS com colaboração empresarial (PDEC ou outra)	5% anuais
-------	---	---	---	-----------	--	-----------

2.05. Garantir que todas as aprendizagens realizadas, no âmbito do programa de microcredenciais e pós-graduações, reconhecem competências, são acumuláveis, creditáveis em qualificações académicas e reconhecidas pelo mercado de trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20501	Criar um registo digital de certificados de microcredenciais	Adotar o "European multilingual classification of Skills, Competences and Occupations" - ESCO ou similar na certificação das microcredenciais. Criar uma aplicação que permita às pessoas gerir a registo das suas qualificações e competências	3	2023-2024	Aplicação desenvolvida e disponível	sim

2.06. Flexibilizar ofertas formativas e remover barreiras, tornando possíveis diferentes modos de aprendizagem: a tempo-inteiro, em tempo parcial, em aprendizagem baseadas no posto de trabalho, presenciais ou à distância

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20601	Promover a oferta de conteúdos assíncronos, em particular nas microcredenciais;	Sinergia com plataforma MOOC e trabalho autónomo dos alunos	3	2023-2026	#1 Aumento do Nº Cursos concluídos na plataforma MOOC; #2 Aumento do n.º de ECTS com acesso a conteúdos assíncronos	#1 10% anual; #2 10% anual
20602	Equacionar a oferta de graduações ou mestrados online, de forma massiva, para o mercado em Português	Analisar enquadramento legal, estudo de mercado e benchmarking com outras IES internacionais	1	2023-2024	Relatório do Estudo	sim

2.07. Promover a qualificação dos docentes em inovação pedagógica e competências transversais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
20701	Desenvolver e implementar o programa de qualificação dos docentes em inovação pedagógica e competências transversais	Dinamizar comunidades de professores. Elaborar e implementar plano de ação formativa entre pares.	1	2023-2026	Nº de eventos formativos entre pares	4 anuais

3. Inovar para a Sustentabilidade

3.01. Induzir a criação de novas Unidades de Investigação ajustadas às necessidades regionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
30101	Promover a criação de novas Unidades de Investigação, garantindo que se especializam e se ajustam às necessidades da região e têm impacto na promoção da Inovação	Conduzir debate interno (no primeiro semestre de 2023) para refletir o estado de maturidade das UID existentes e a submeter ao próximo ciclo de avaliação da FCT, bem como, a possibilidade de reestruturação ou criação de novas UID, nomeadamente nas áreas da construção sustentável, saúde, desporto e outras áreas relevantes.	2	2023-2024	Nº UID a criar e reestruturar	2 ou +

3.02. Desenvolver as Unidades de Investigação existentes, garantindo que desenvolvem novos conceitos, soluções e conhecimento que sustentem a especialização da região e o desenvolvimento sustentável

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
30201	Promover o desenvolvimento e especialização das Unidades de Investigação existentes	Conduzir um debate no primeiro semestre de 2023 por forma a deliberar sobre a eventual reconfiguração das Unidades existentes a submeter à avaliação da FCT. Orçamentar recursos para apoio ao desenvolvimento destas unidades. Incluir a relevância regional como critério para atribuição de fundos e de recursos.	2	2023-2026	Nº UID a submeter a avaliação	5 ou +

3.03. Promover a especialização em alguns desafios compatíveis com as capacidades científicas e ambições do IPB, mobilizando competências multidisciplinares

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
30301	Desenvolver o Laboratório Associado SUSTEC	Desenvolver a atividade do Laboratório Associado SUSTEC e a promoção da interdisciplinaridade, através do reforço do emprego científico, considerando as suas áreas de especialização: T1 Natural Resources, Agriculture, and Climate Change; T2 Food and Bio-based Solutions; T3 Innovative and Tech-based SMEs.	2	2023-2026	Nº de Investigadores contratados	crescimento anual

3.04. Apoiar o desenvolvimento das atividades de ID no IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
30401	Desenvolver o Gabinete de Apoio a Projetos e reforço do suporte à investigação	Reforçar o Gabinete de Apoio a Projetos do IPB, nomeadamente a Secção de Gestão Administrativa e Financeira dado o aumento significativo de projetos em execução, bem como, a Secção de Gestão de Ciência e Tecnologia para apoio no processo de candidatura (pre-award).	2	2023-2026	Contratação de RHs	2 ou +
30401	Garantir o apoio ao registo e desenvolvimento da Propriedade intelectual	Reforço da atividade de apoio ao registo de PI pela Secção de Gestão de Ciência e Tecnologia. Promoção de ações de sensibilização e capacitação dos investigadores em temas de PI.	2	2023-2026	Nº patentes submetidas	crescimento anual

3.05. Promover o empreendedorismo e a empregabilidade dos alunos do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
30501	Consolidar a estrutura de incubação e apoio ao financiamento e criação de empresas de estudantes e de alumni do IPB	Manter formação a toda a comunidade Académica. Procurar sinergias com entidades regionais e nacionais.	3	2023-2026	Aumento do nº de formandos	5% anual
30502	Promover Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Oferecer formação na área da transferência de conhecimento e tecnologia a toda a comunidade académica, com especial foco nos centros de investigação, laboratório associado e laboratórios colaborativos.	3	2023-2026	Nº de eventos formativos	6 anuais
30503	Consolidar a organização de estágios, eventos e outras iniciativas de promoção do emprego, mantendo contacto com empregadores e alumni do IPB	Organização de estágios, eventos, feiras de emprego e outras iniciativas	3	2023-2026	Nº de eventos	7 anuais

4. Liderança Inclusiva

4.01. Assegurar mecanismos de participação de todos os trabalhadores no processo de tomada de decisões

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40101	Promover a participação de todos os trabalhadores no processo de tomada de decisões	Assegurar que todos os trabalhadores não representados em órgãos formais de representação (p.e. Assembleias de Departamentos), disponham de mecanismos de participação na vida da instituição; Criar o Regulamento do Orçamento Participativo do IPB dando, aos trabalhadores, oportunidade de proporem e elegerem diretamente os projetos que consideram ser de maior interesse; Criar "plataforma de participação na gestão" no âmbito do SGGQ.	5	2023-2026	Envolvimento dos trabalhadores em projetos concretos	crescimento anual

4.02. Envolver a comunidade externa na vida do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40201	Instituir e desenvolver os fóruns de participação pública IPB	(1) Criar plano de Fóruns de participação pública IPB, temáticos, com vista a desenvolver outros instrumentos de incorporação da vontade e a visão dos principais atores regionais (municípios e outras estruturas de governação local, empresas, IPSS, ES, EP, SPO, outras organizações) e a comunidade em geral no processo de decisão, sobre temas específicos (p.ex. os 5 eixos da missão: 1. Ensino; 2. Investigação, 3. Inovação, cultura e desenvolvimento regional; 4. Internacionalização; 5. Valorização das pessoas). (2) Definir os participantes a convidar para cada eixo temático, (3) Convidar moderador e relator para compilar os principais contributos a ter em conta na tomadas de decisão relativas a cada temática	5	2023-2026	Nº de foruns; Nº de entidades participantes;	2/ano

4.03. Desenvolver o SGGQ do IPB como instrumento fundamental de melhoria contínua

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40301	Desenvolver, acompanhar e avaliar o SGGQ	Designar Grupos de Trabalho de Acompanhamento do SGGQ; Rever e acompanhar o SGGQ através de auditorias ao sistema; Elaborar o relatório anual de funcionamento do SGGQ.	5	2023-2026	Relatório Anual de Monitorização do SGGQ	Conformidade com Manual da Qualidade

4.04. Implementar a Gestão por Objetivos. Melhorar a eficiência e eficácia na organização dos serviços, assegurando a transparência e a ligação entre os objetivos individuais e institucionais

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40401	Assegurar a implementação de gestão por objetivos	Implementar uma plataforma de negociação de objetivos individuais e por serviço; Assegurar a ligação dos objetivos individuais à avaliação de desempenho; Regulamentar um mecanismo claro de atribuição de menções SIADAP relevante aos trabalhadores que obtiveram essa mesma menção na avaliação por objetivos.	5	2023-2025	N.º de trabalhadores com atividade inteiramente orientada em função de objetivos	50%

4.05. Promover a autonomia e capacidade de iniciativa das UO, garantindo a coerência global

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40501	Integrar, de forma coerente e articulada os instrumentos de Planeamento e de Gestão da Qualidade	Construir um modelo de planeamento e de avaliação de atividades coerente e integrado entre todas as UO	5	2023-2026	Relatório de Atividades Consolidado	1

4.06. Promover a autonomia e a capacidade de iniciativa das Unidade de Investigação, garantindo a coerência global

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40601	Integrar, de forma coerente e articulada os instrumentos de Planeamento e de Gestão da Qualidade	Construir um modelo de planeamento e de avaliação de atividades coerente e integrado entre todas as Unidades de Investigação	5	2023-2024	Adoção do modelo por todas as UI	2024

4.07. Valorizar e promover a diversidade como um dos grandes ativos do IPB, desenvolvendo estratégias e políticas inclusivas

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40701	Elaborar e assegurar a implementação do "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB"	Concluir a elaboração do "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB"; Aprovar o plano; Monitorizar a aplicação do plano.	5	2023-2026	Plano aprovado; Relatório de Monitorização anual.	sim

4.08. Envolver os nossos estudantes ativamente na vida do IPB e nas suas orientações

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40801	Instituir o "Conselho Académico", estrutura informal de consulta	Incluir dirigentes das associações de estudantes, diretores, presidência, SAS, provedora do estudante, ...); Instituir reuniões periódicas.	5	2023-2026	N.º reuniões	2/semestre

4.09. Assegurar o suporte às atividades das organizações dos estudantes

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
40901	SAS elabora e orçamenta o Plano Anual de suporte às atividades das organizações estudantis (desporto, cultura, tunas, lúdicas, inclusão)	Elaborar e executar o plano anual de suporte às atividades das organizações estudantis	5	2023-2026	Conforme plano	NA
40902	SAS elabora, implementa e divulga o plano anual de promoção do desporto "IPB ativo", no quadro legislativo em vigor (art 28 da Lei 5/2007: Lei de Bases da Atividade Física e do Desporto)	Elaborar e executar o plano anual de promoção do desporto "IPB ativo"	5	2023-2026	Conforme plano	NA

4.10. Modernizar e diversificar a ação social

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
41001	Reforçar o Gabinete de Saúde do IPB, com as valências de medicina e apoio psicológico aos estudantes; Gabinete faz plano "IPB Saudável"	Elaborar e executar o plano "IPB saudável"	5	2023-2026	Conforme plano	NA
41002	Reforçar as bolsas de emergência social	Por via do "Fundo de Bolsas do IPB	5	2023-2026	Aumento anual do número de bolsas	20

41003	Reforçar as bolsas STEAM	Conforme previsto na "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação".	5	2023-2026	Taxa de execução do edital e regulamento de bolsas	Mínimo 80% anual
-------	--------------------------	---	---	-----------	--	------------------

4.11. Reforçar o financiamento da ação social

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
41101	Implementar, dinamizar e divulgar o "fundo de bolsas do IPB"	Conforme previsto na "Aliança de Montanha para o Conhecimento e CoCriação".	5	2023-2026	Aumento da contribuição externa para o fundo de bolsas do IPB	Aumento 10% anual

5. Soluções para as pessoas

5.01. Atrair talento e renovar o corpo de trabalhadores da Instituição, em particular docentes e investigadores

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50101	Reforçar a política de recrutamento de Professores adjuntos, por forma a aumentar a proporção de professores de carreira	Reservar dotação orçamental para recrutamento de novos docentes; Acordar com as UO a distribuição de lugares; Preparar plano de recrutamento.	1	2023-2026	% de professores de carreira	aumento anual
50102	Reforçar a política de abertura de concursos de progressão na carreira docente	Reservar dotação orçamental para progressão de docentes; Acordar com as UO a distribuição de lugares; Preparar plano de recrutamento.	5	2023-2026	% professores na categoria de prof. coordenador	50%
50103	Reforçar a política de contratação de investigadores, definindo regras de imputação a projetos	Regulamentar o processo de transição dos investigadores ao abrigo do DL 57/2017, nomeadamente o processo de abertura de procedimento concursal, conteúdos funcional no domínio da investigação e ensino na nova função, objetivos e mecanismos de sustentabilidade financeira do processo contratual (p.e., por imputação a projetos).	2	2023-2026	N.º investigadores que transitam	aumento anual
50104	Reforçar a política de contratação de pessoal não docente, conforme as necessidades dos diferentes serviços	Elaborar documento orientador das necessidades de Recursos Humanos	1 & 2	2023-2023	Documento orientador	julho 2023
50105	Elaborar, orçamentar e acompanhar o Plano anual de recrutamento do IPB	Atualizar o documento orientador das necessidades de Recursos Humanos; Atualizar e aprovar o Mapa de Pessoal do IPB.	1 & 2	2023-2026	Documento orientador; Mapa de Pessoal	3.º semestre

5.02. Promover a melhoria da organização e governação interna da instituição

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50201	Elaborar o Regulamento de Serviços da Instituição e respetivo mapa de chefias	Elaboração de uma proposta de regulamento, tendo em conta a realidade dos Serviços do IPB e prática de outros IES; Discussão com as UO, SAS, SC e CT; Aprovação e publicação do Regulamento	5	2023-2023	Regulamento de Serviços	julho 2023
50202	Prover os lugares de chefia conforme o regulamento de serviços	Abrir concursos para os lugares de chefia, conforme descrito no regulamento.	5	2023-2026	N.º de concursos abertos	Todos os previstos no regulamento

5.03. Promover a melhoria da organização do trabalho para ter em conta as pessoas, o seu bem-estar e satisfação com o trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50301	Promover a opção por teletrabalho, por opção do trabalhador, sempre que este possa ser organizado mediante objetivos	Redefinir os objetivos reforçando o sentido de responsabilidade dos trabalhadores pelos resultados dos serviços, articulando as melhorias dos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos trabalhadores.	5	2023-2025	Objetivos redefinidos	Até ao primeiro trimestre de cada biénio de avaliação
50302	Promover a flexibilização dos horários de trabalho sempre que este possa ser organizado mediante objetivos	Redefinir os objetivos reforçando o sentido de responsabilidade dos trabalhadores pelos resultados dos serviços, articulando as melhorias dos processos de trabalho e o desenvolvimento das competências dos trabalhadores.	5	2023-2025	Objetivos redefinidos	Até ao primeiro trimestre de cada biénio de avaliação
50303	Se necessário, promover a alteração do Regulamento de Trabalho (Regulamento de Funcionamento, Atendimento e Horário do Instituto Politécnico de Bragança)	Atualizar, sempre que necessário, o Regulamento de Funcionamento, Atendimento e Horário do Instituto Politécnico de Bragança.	5	2023-2026	Regulamento atualizado	Sempre que necessário

5.04. Promover uma cultura de confiança na organização do trabalho, baseada num justo balanço entre responsabilidade individual e medição de resultados

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50401	Privilegiar, sempre que possível, a organização do trabalho baseada em objetivos, conforme mapa de objetivos do serviço e individual	Redefinir os objetivos, juntamente com as chefias, de forma a que os objetivos do serviço e individual estejam articulados.	5	2023-2025	Objetivos redefinidos	Até ao primeiro trimestre de cada biénio de avaliação
50402	Promover a avaliação frequente dos objetivos individualmente e em grupo por serviço	Promover, regularmente, a autoavaliação e heteroavaliação de forma a recolher informações importantes dos trabalhadores e, assim, os desafiar a evoluir	5	2023-2026	NA	

50403	Instituir mecanismos de avaliação de resultados num justo balanço entre autoavaliação baseada na confiança e acompanhamento de indicadores	Elaborar um documento de registo e acompanhamento das avaliações.	5	2023-2026	Registo de avaliações	sim
50404	Clarificar a ligação entre avaliação de desempenho e realização de objetivos	Criar um regulamento do desempenho dos trabalhadores não docentes do IPB- SIADAP3	5	2023-2024	Regulamento do desempenho dos trabalhadores não docentes do IPB - SIADAP3	sim
50405	Privilegiar o trabalho e os objetivos concretizados em trabalho colaborativo e de equipa	Atuar de acordo com o regulamento	5	2023-2026	N.º de trabalhadores com objetivos concretizados	aumento anual

5.05. Promover estratégias e medidas ativas de melhoria das qualificações

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50501	Realizar uma avaliação por serviço, baseada em auto-avaliação e avaliação coletiva, das necessidades de qualificação e requalificação, produzindo o respetivo plano de qualificação	Promover, regularmente, a recolha de necessidades de qualificação e requalificação.	5	2023-2026	Plano de formação atualizado periodicamente	semestralmente
50502	Elaborar um guião / inquérito de avaliação das necessidades de qualificação / requalificação	Elaborar guião para efetuar o levantamento das necessidades de qualificação/requalificação dos trabalhadores através da auscultação dos mesmos e respetivas chefias.	5	2023-2026	Plano de formação atualizado periodicamente	semestralmente
50503	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Qualificação dos trabalhadores do IPB	Elaborar um plano de qualificação/requalificação; Acompanhar e atualizar o plano.	5	2023-2026	N.º de trabalhadores qualificados/requalificados	100 anuais

5.06. Promover políticas inclusivas, respeitadoras das diferenças, na organização do trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50601	Conforme o "Plano de Igualdade, diversidade e inclusão do IPB" promover medidas inclusivas e respeitadoras das diferenças	Atuar conforme plano.	5	2023-2026	NA	

5.07. Garantir a prevenção e combate ao assédio

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50701	Elaborar implementar e avaliar o Plano de prevenção e combate ao assédio no trabalho	Elaborar Código de Combate ao Assédio no trabalho; Consciencializar os trabalhadores e chefias sobre o assédio no trabalho; Criar um canal interno para denúncias de assédio	5	2023-2026	N.º de denúncias de assédio	0 anuais

5.08. Assegurar a gestão de riscos de corrupção e infrações conexas

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50801	Atualizar, implementar e avaliar o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas	Atualizar o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas de forma a identificar as situações potenciadoras de riscos de corrupção e/ou de infrações conexas; Identificar medidas preventivas e corretivas de forma a minimizar a probabilidade de ocorrência do risco; e definir grupo de trabalho para monitorização e acompanhamento das medidas propostas.	5	2023-2026	N.º de ações preventivas; N.º de ações corretivas	a definir

5.09. Promover a saúde, o bem-estar e a satisfação com o trabalho

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
50901	Implementar, no âmbito do Gabinete de Saúde do IPB, um serviço de acompanhamento psicológico e prevenção da saúde mental no trabalho	Contratar o serviço de Saúde Psicológica no trabalho de forma a prevenir riscos psicossociais.	5	2023-2026	N.º de solicitações atendidas	100%
50902	Promover o desporto e a atividade física nos trabalhadores do IPB e em parceria com outras organizações regionais. Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividade Física e Desportiva do IPB	Elaborar Plano de Atividade Física e Desportiva do IPB; Ampliar o Gabinete de Saúde do IPB para Gabinete de Saúde e Condição Física do IPB	5	2023-2026	N.º de trabalhadores a participar nas atividades desenvolvidas	aumento de 10% por ano
50903	Promover atividades culturais e lúdicas dirigidas aos trabalhadores do IPB e em parceria com outras organizações regionais. Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividades Culturais e Lúdicas do IPB	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Atividades Culturais e Lúdicas do IPB	5	2023-2026	N.º de trabalhadores a participar nas atividades desenvolvidas	aumento de 10% por ano

6. Campus sustentável

6.01. Promover a neutralidade carbónica do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60101	Elaborar, implementar e avaliar o plano de monitorização das emissões de CO2 e da pegada carbónica do IPB.	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	2023-2026	conforme plano de eficiência ECO.AP	-

6.02. Promover a poupança energética e a redução dos consumos de energias fósseis no IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60201	Elaborar, implementar e avaliar o plano de poupança energética e a redução dos consumos de energias fósseis no IPB	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	2023-2026	conforme plano de eficiência ECO.AP	-

6.03. Promover o uso sustentável dos recursos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60301	Elaborar, implementar e avaliar o plano de redução de uso dos recursos, em particular da água, de reutilização e de reciclagem	Implementação de medidas, de acordo com Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022-2024; Preparação do plano do triénio seguinte, tendo em conta os resultados alcançados.	5	2023-2026	conforme plano de eficiência ECO.AP	-
60302	Elaborar o plano de ordenamento do Campus de Bragança	Promover um discussão alargada sobre o ordenamento do Campus; Elaborar um plano de ordenamento; Calendarizar intervenções.	5	2023-2026	Plano de ordenamento	2024

6.04. Promover o aprovisionamento que privilegia os circuitos curtos, o abastecimento local e a produção ambientalmente responsável

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60401	Elaborar, implementar e avaliar o Plano de aprovisionamento em circuitos curtos, incluindo as cantinas	Avaliar as cadeias de fornecimento de bens e serviços dos últimos ano; Elaboração de um documento orientador; Promover alterações aos cadernos de encargos futuros, que privilegiem os circuitos curtos.	5	2023-2026	Documento orientador	sim

6.05. Promover a digitalização e o uso seguro e responsável dos dados

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60501	Elaborar, implementar e avaliar o plano de manutenção e desenvolvimento das aplicações informáticas do IPB	Efetuar o levantamento das necessidades de desenvolvimento de novas soluções; Promover a integração de soluções desenvolvidas nas UO e UI; Calendarizar ações de atualização e melhoria das aplicações existentes; Garantir os meios necessários para o funcionamento do DataCenter do IPB e de toda rede de comunicações.	1, 2 &3	2023-2026	Nível de digitalização do IPB; N.º de falhas da infra-estrutura	incremento do nível; 0 falhas

60502	Elaborar, implementar e avaliar o plano de cibersegurança e proteção dos dados do IPB	Assegurar a aplicação da Política de Segurança da Informação; Dotar o CSIRT (Equipa de Resposta a Incidentes de Segurança Informática) do IPB dos meios humanos e tecnológicos necessários; Articulação com o Centro de Competências em Cibersegurança do Nordeste e com o Plano de Ação da Estratégia Nacional de Segurança do Ciberespaço 2019-2023; Cooperação com o CNCS.	1 & 2	2023-2026	N.º de ocorrências com impacto nos dados críticos do IPB	0 anuais
-------	---	--	-------	-----------	--	----------

6.06. Promover o Reequipamento científico e Pedagógico do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60601	Elaborar, implementar e avaliar o plano de reequipamento científico e pedagógico do IPB	Efetuar levantamento de necessidades, junto das UI e das UO; Acautelar a partilha de recursos; Promover a utilização plena dos equipamentos; Procurar fontes de financiamento; Calendarização os investimentos em equipamento.	1 & 2	2023-2024	Plano de reequipamento	sim

6.07. Promover o desenvolvimento das infraestruturas do IPB

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60701	Elaborar, Implementar e avaliar o plano de desenvolvimento das Infraestruturas do IPB	Contém a definição de todos os investimentos infraestruturais, calendarização e orçamentação das diversas fases (estudo preliminar, projeto, empreitada, acompanhamento)	1 & 2	2023-2023	Plano aprovado	sim

6.08. Promover a comunicação interna e externa

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60801	Divulgar os resultados e avanços científicos e pedagógicos do IPB, conforme Plano de Comunicação Científica a elaborar anualmente	O Planod e Comunicação Científica do IPB inclui o planeamento de um conjunto de ações de divulgação de ciência programadas, nomeadamente projetos em curso, e outras dependentes dos resultados da investigação.	5	2023-2026	Indicador de penetração nos Órgãos de Comunicação Social (nº de artigos em OCS locais e nacionais)	10/ano
60802	Atualizar o portal do IPB	Validar e aprovar o protótipo já desenvolvido; Integrar informação dispersa pelos portais antigos; Rever conteúdos; Desenvolver versão em inglês.	1, 2 & 4	2023-2023	Portal online	1.º trimestre

60803	Promover a comunicação das atividades do IPB e a proximidade com a comunidade através do uso das redes sociais institucionais, conforme Manual de boas práticas de uso das redes sociais institucionais, a elaborar	Elaborar o Manual de boas práticas. Centralizar a produção e divulgação de conteúdos no Gabinete de Comunicação do IPB	5	2023-2026	Indicador de penetração nas redes sociais (visualizações / reações)	A definir (aumento face ao valor que for apurado para 2022)
-------	---	--	---	-----------	---	---

6.09. Promover a divulgação da oferta formativa do IPB e a captação de alunos

#Ação	Ação	Como / Observações	#Eixo	Início/Fim	KPI	Meta
60901	Assegurar a presença em atividades de divulgação em escolas secundárias e profissionais, conforme plano anual	Elaborar Plano de atividades de divulgação baseado em meios múltiplos de obtenção de informação sobre eventos: (1) contacto direto e individualizado com as ES e EP (SPO e direções), (2) canais privilegiados de organização de eventos de orientação nas Escolas (Inspiring Future, Forum Estudante, outros) (3) eventos de orientação organizados por Câmaras Municipais. Participação em (a) eventos de orientação vocacional em ES e EP em todo o País mas com especial incidência na Área de influência do IPB (Norte-Centro). (b) Organização de palestras de captação de alunos; (c) Organização de atividades técnico-científicas nas ES e EP, (d) Oferta de visitas de estudo e atividades técnico-científicas no IPB para ES e EP.	1	2023-2026	Nº de ES e EP com eventos de orientação vocacional; Nº de palestras; Nº de atividades técnico- científicas organizadas; Nº de visitas de estudo.	>100/ano
60902	Participar em feiras de educação e eventos conexos, conforme plano anual	Elaborar Plano de participação anual em Feiras de Educação e Orientação nacionais e Internacionais (FUTURÁLIA, QUALIFICA, SALÕES DO ESTUDANTE, ...), de acordo com os objetivos estratégicos de captação de alunos e de implementação de uma imagem e uma marca. Criação de uma Imagem de Campanha e renovação de meios físicos e comunicacionais com meios tecnológicos mais apelativos..	1	2023-2026	Nº de Feiras nacionais; Nº de Feiras Internacionais; Nº de público alvo atingido sempre que possível.	>5
60903	Divulgar o IPB e a oferta formativa em meios de comunicação social, conforme plano anual	Definição de uma estratégia de Comunicação de Oferta Formativa nos Media. Contratualizar os meios de divulgação de acordo com a estratégia de Comunicação de Oferta Formativa nos Media.	1	2023-2026	Nº de publicações; nº de meios de comunicação diferentes.	>10
60904	Divulgar o IPB através de materiais impressos, ofertas e merchandising conforme plano anual de meios de promoção e divulgação	(1) Criação de uma brochura de divulgação do IPB, bilingue, com informação não datada, que apresente o trajeto e indicadores de metas atingidas e defina a estratégia institucional de médio prazo (2) Definição da oferta formativa anual e dos meios de divulgação nos diferentes suportes (papel, Web/microsite/App, Redes Sociais, outros); (3) Política de Ofertas institucionais e Merchandizing na lógica da economia de proximidade (promoção dos produtos locais), do não descartável e do desperdício zero.	1	2023-2026	Nº de materiais de divulgação produzidos;	Sim/Não