

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Bragança

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Tecnologia E De Gestão De Bragança

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Contabilidade

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Accounting

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Contabilidade.pdf](#) | PDF | 252.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Contabilidade; Gestão; Fiscalidade

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Accounting; Management; Taxation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

75

O número indicado em 1.10.1 corresponde ao número de vagas disponibilizadas no Concurso Nacional de Acesso (CNA) às quais as IES poderiam, no âmbito da legislação em vigor, adicionar 30% de vagas para Estudantes Internacionais e 20% de vagas para Concursos Especiais, correspondendo a um total de 75 vagas para todos os regimes de ingresso e que se solicita manter como Número Máximo de Admissões. O número máximo de admissões aqui solicitado e já validado pela A3ES em 2019-07-08, que pode ser verificado no portal da DGES, encontra-se alinhado com a procura verificada para este CE, bem como com o número de admissões anualmente realizadas.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

As condições de acesso ao ciclo de estudos são as que constam da descrição do Sistema de Ensino Superior Português, disponibilizada pelo NARIC (www.naricportugal.pt/NARIC). Podem candidatar-se, através de concurso nacional, os estudantes que obtenham uma classificação mínima de 95 pontos (em cada prova numa escala de 0 a 200) a um dos seguintes conjuntos provas nacionais de ingresso:

Até ao ano 2027:

- 1 - Economia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- 2 - Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Português;
- 3 - Economia e Português;
- 4 - Biologia e Geologia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- 5 - Biologia e Geologia e Português;
- 6 - Geografia e Português.

A partir de 2027:

- 1 - Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia;
- 2 - Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Português;
- 3 - Economia e Português.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The requirements to access this study cycle are those described in the Portuguese High Education System accessed by NARIC (www.naricportugal.pt/NARIC).

The students need to obtain a minimum grade of 95 points (in a scale of 0 to 200 in each exam) in one of the following nacional exam combinations:

Until year 2027:

- 1 - Economics and Mathematics Applied to Social Sciences;*
- 2 - Mathematics Applied to Social Sciences and Portuguese;*
- 3 - Economics and Portuguese;*
- 4 - Biology and Geology, and Mathematics Applied to Social Sciences;*
- 5 - Biology and Geology and Portuguese;*
- 6 - Geography and Portuguese.*

From 2027:

- 1 - Economics and Mathematics Applied to Social Sciences;*
- 2 - Mathematics Applied to Social Sciences and Portuguese;*
- 3 - Economics and Portuguese.*

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Bragança

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Technology and Management, Bragança

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento.pdf](#) | PDF | 502.3 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0114367

2.2. Data da decisão.

12/04/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No seguimento de recomendações provenientes da avaliação anterior, apresentam-se as respetivas medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos:

- No que concerne aos conteúdos das Unidades Curriculares (UC) de Contabilidade de Gestão I, II e III, entende-se que a Contabilidade de Gestão abrange também a Contabilidade de Custos.
- A UC de Introdução às Ciências Sociais e Ética e Deontologia Profissional foi alterada e as matérias de Ética e Deontologia passam para o 2º ano /1º semestre, momento em que os alunos se encontram na fase final da primeira metade do curso e com conhecimentos e maturidade para melhor assimilarem os conceitos/aspectos relacionados com a Ética e Deontologia Profissional.
- Foi adquirida a base de dados Sistema de Análise de Balanços Ibéricos (SABI), cuja subscrição se iniciou em 2019 até ao presente. A utilização desta base de dados tem permitido aos alunos a utilização de dados para a realização de trabalhos em diversas UC, desenvolvimento de dissertações de Mestrado e para a realização de trabalhos de investigação por parte dos docentes afetos ao ciclo de estudos. A investigação na área científica predominante do ciclo de estudos aumentou significativamente desde a última avaliação.
- Sempre que possível, é promovida a mobilidade internacional dos alunos e docentes do curso. Os alunos que frequentam o ciclo de estudos e que pretendem inscrever-se como Contabilistas Certificados, muitas vezes hesitam em realizar UC em mobilidade internacional, dado que a Ordem dos Contabilistas Certificados tem colocado algumas reservas às UC consideradas fundamentais realizadas pelos alunos em mobilidade internacional.
- Com vista a aumentar a interação com as empresas, os alunos, no âmbito da UC de Projeto, devem contactar um Contabilista Certificado (CC) e questiona-lo sobre um assunto que este pretenda ver esclarecido. Os alunos ao longo do semestre prepararam uma resposta, desenvolvem o tema e enviam ao CC, sendo que a mesma também será avaliada no âmbito da UC de Projeto. Esta maior interação com as empresas permitiu a celebração, desde 2019 até ao presente, de 22 Protocolos com CC.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following the recommendations from the previous evaluation, we present the respective improvement measures and changes to the study cycle:

- With regard to the contents of Management Accounting I, II and III, it is understood that Management Accounting also covers Cost Accounting.

- The Introduction to Social Sciences and Ethics and Professional Deontology courses have been altered and the Ethics and Deontology subjects have been moved to the 2nd year / 1st semester, when the students are in the final phase of the first half of the course and have the knowledge and maturity to better assimilate the concepts/aspects related to Ethics and Professional Deontology.

- The Sistema de Análise de Balanços Ibéricos (SABI) database has been acquired, with a subscription that began in 2019. The use of this database has allowed students to use the data to carry out assignments in different CUs, to develop Master's dissertations and to carry out research work by the teachers assigned to the study cycle. Research in the predominant scientific area of the study cycle has increased significantly since the last evaluation.

- Whenever possible, international mobility is promoted for students and teachers on the course. Students attending the course who intend to register as Certified Accountants are often hesitant to take UCs in international mobility, as the Order of Certified Accountants has placed some reservations on UCs considered fundamental by students in international mobility.

- In order to increase interaction with companies, students, as part of the Project course, should contact a Certified Accountant (CA) and ask him or her about an issue they would like clarification on. Over the course of the semester, the students prepare a response, develop the topic and send it to the CA, which will also be assessed as part of the Project course. This greater interaction with companies has enabled 22 protocols to be signed with CCs since 2019.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As principais alterações e respetiva fundamentação ao ciclo de estudos são as seguintes:

- *Passagem dos conteúdos de Ética e Deontologia Profissional para o 1º semestre do 2º ano e alteração da designação da UC. Na sequência da avaliação anterior do ciclo de estudos foi sugerida esta alteração, na medida em que os alunos no 1º ano e 1º semestre ainda não têm a maturidade suficiente para melhor assimilarem os conceitos/aspectos relacionados com a Ética e Deontologia Profissional. Também pelo facto de se tratar da análise de diversos diplomas legais e os alunos ainda não possuírem conhecimentos consolidados sobre as diferentes fontes de direito e hierarquia das leis em Portugal. Assim, os conteúdos são transferidos para o 1º semestre do 2º ano do ciclo de estudos, conjuntamente com o aprofundamento dos conteúdos de Direito Laboral constantes na UC de Direito Empresarial I, criando-se uma nova UC com a designação de Direito Laboral e Deontologia Profissional.*

- *Substituição de duas UC (Contabilidade Financeira V e Auditoria II). No âmbito do Projeto Educativo do IPB, todas as licenciaturas da ESTiG devem contemplar duas Unidades Livres, as quais serão escolhidas pelos alunos de entre as UC ou projetos formativos oferecidos nas licenciaturas ministradas no IPB. Tendo em conta que os alunos já adquiriram previamente conhecimentos suficientes em diversas UC de Contabilidade e ser possível integrar numa UC de "Contabilidade Pública e Setorial" os conhecimentos específicos e diferenciadores dos normativos contabilísticos associados à Contabilidade Pública, às Entidades sem Fins Lucrativos, à Banca e aos Seguros. Os conteúdos e competências no âmbito da Auditoria lecionados em duas UC foram fundidos numa única UC de Auditoria, pelo facto de não só o "Projeto Integrador" possibilitar uma perspetiva mais prática da atividade e uma melhor aquisição de conhecimentos pelos alunos, mas também de uma análise comparativa com outros ciclos de estudos de outras Instituições de Ensino Superior, tendo-se verificado que a maioria dos restantes ciclos de estudos apenas contemplam uma UC de Auditoria ou 6 ECTS.*

- *Definição de um conjunto de UC como fazendo parte do "Projeto Integrador", as quais partilham uma metodologia comum, ou seja, a realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto. No âmbito do que se designou por "Projeto Integrador", definiram-se um conjunto de UC - Direito Empresarial II, Contabilidade Financeira II, Contabilidade Financeira III, Contabilidade de Gestão I, Direito Laboral e Ética Profissional, Gestão Financeira, Contabilidade Financeira IV, Contabilidade de Gestão II, Análise de Investimentos, Marketing e Estratégia, Fiscalidade I, Auditoria, Fiscalidade II, Contabilidade de Gestão III e Fiscalidade III – que partilharão uma metodologia comum. Em Direito Empresarial II será constituída formalmente uma empresa virtual por cada aluno. As empresas terão um dossier permanente, em formato digital, onde os alunos poderão ir acrescentado os aspetos desenvolvidos na empresa em cada UC, sendo que os materiais produzidos em UC anteriores poderão ser usados em UC seguintes.*

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The main changes to the study cycle and the reasons for them are as follows:

- *Moving the contents of Ethics and Professional Deontology to the 1st semester of the 2nd year and changing the name of the UC. Following the previous evaluation of the study cycle, this change was suggested, as students in the 1st year and 1st semester are not yet mature enough to better assimilate the concepts/aspects related to Ethics and Professional Deontology. This is also due to the fact that it involves analyzing various pieces of legislation and students do not yet have consolidated knowledge of the different sources of law and the hierarchy of laws in Portugal. Therefore, the contents will be transferred to the 1st semester of the 2nd year of the study cycle, together with the deepening of the Labor Law contents contained in the Business Law I UC, creating a new UC called Labor Law and Professional Deontology.*

- *Replacement of two UCs (Financial Accounting V and Auditing II). Within the scope of the IPB's Educational Project, all ESTiG degrees must include two Free Units, which will be chosen by the students from among the UCs or training projects offered in the degrees taught at the IPB. Bearing in mind that students have already acquired sufficient knowledge in various Accounting courses and that it is possible to integrate specific and differentiating knowledge of the accounting standards associated with Public Accounting, Non-Profit Entities, Banking and Insurance into a "Public and Sectoral Accounting" course. The content and skills in the field of Auditing taught in two courses were merged into a single Auditing course, because not only does the "Integrating Project" allow for a more practical perspective of the activity and a better acquisition of knowledge by the students, but also because of a comparative analysis with other study cycles at other Higher Education Institutions, as it was found that most of the other study cycles only include one Auditing course or 6 ECTS.*

- *Definition of a set of CUs as part of the "Integrating Project", which share a common methodology, i.e. carrying out work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning. Within the scope of what has been called the "Integrating Project", a set of courses have been defined - Business Law II, Financial Accounting II, Financial Accounting III, Management Accounting I, Labor Law and Professional Ethics, Financial Management, Financial Accounting IV, Management Accounting II, Investment Analysis, Marketing and Strategy, Taxation I, Auditing, Taxation II, Management Accounting III and Taxation III - which will share a common methodology. In Business Law II, each student will formally set up a virtual company. The companies will have a permanent dossier, in digital format, where students can add the aspects developed in the company in each CU, and the materials produced in previous CUs can be used in subsequent CUs.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Auditoria	Aud	6.0	
Ciências Sociais e Humanas	CSH	9.0	
Contabilidade	Con	48.0	
Direito	Dir	15.0	
Economia	Eco	12.0	
Fiscalidade	Fis	18.0	
Gestão	Ges	24.0	
Informática	Inf	6.0	
Matemática	Mat	12.0	
Projeto	Pro	18.0	
Todas IPB	TIPB	0.0	12.0
Total: 11		Total: 168.0	Total: 12.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Análise de Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Investment Analysis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Man

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Borges Fernandes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Compreender o significado de alguns termos, tais como: avaliação; investimento; ativo corrente e não corrente, para distinguir os aspetos centrais no estudo de um projeto.*
- 2. Encontrar a estrutura ótima de capital que lhe permita financiar o projeto de investimento.*
- 3. Avaliar os vários tipos de risco de um projeto de investimento.*
- 4. Escolher o sistema de preços a utilizar na avaliação de um projeto de investimento.*
- 5. Distinguir um projeto no contexto empresarial e no contexto nacional.*
- 6. Avaliar um projeto de investimento por intermédio das Opções Reais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the meaning of some terms, such as: evaluation; investment; current and non-current assets, to distinguish the central aspects in the study of a project.*
- 2. Find the optimal capital structure that allows you to finance the investment project.*
- 3. Assess the various types of risk of an investment project.*
- 4. Choose the pricing system to use in evaluating an investment project.*
- 5. Distinguish a project in the business context and in the national context.*
- 6. Evaluate an investment project using Real Options.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Enquadramento e conceitos relativos aos projetos de investimento*
 - *Conceito de investimento nas suas diferentes perspetivas*
 - *Projetos de investimento num contexto empresarial*
 - *Projetos no contexto social*
 - *Classificação dos projetos*
 - *Etapas e ciclo de um projeto*
2. *Estudos de viabilidade de um projeto*
 - *Breves considerações*
 - *Estudos técnicos e previsão dos custos*
 - *Variantes de um projeto*
 - *Ponto crítico das vendas*
3. *Critérios e métodos de avaliação*
 - *Determinação do fundo de maneio necessário*
 - *Cash-flow de um projeto*
 - *Análise de sensibilidade e risco*
 - *Plano de investimentos*
 - *Plano de exploração*
 - *Plano de financiamento*
4. *Sistemas de preços*
 - *Sistema de preços constantes*
 - *Sistema de preços correntes*
 - *Sistema de preços reais*
 - *Sistema de preços sombra*
5. *Considerações sobre a seleção de projetos*
 - *No contexto empresarial*
 - *No contexto nacional*
6. *Opções reais – Modelos de avaliação*
 - *Modelo Binomial*
 - *Modelo Black e Scholes*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Framework and concepts relating to investment projects*
 - *The concept of investment in their different perspectives*
 - *Investment projects in a business context*
 - *Projects in the social context*
 - *Classification of projects*
 - *Steps and cycle of a project*
2. *Study of the feasibility of a project*
 - *Brief consideration*
 - *Technical studies and forecast of costs*
 - *Variants of a project*
 - *The critical point of sales*
3. *Criteria and methods of evaluation*
 - *The determination of net working capital*
 - *The cash flow of a project.*
 - *Sensitivity analysis and risk*
 - *The investments plan*
 - *The business plan*
 - *The financing plan*
4. *The price systems*
 - *The system of constant prices*
 - *The system of current prices*
 - *The system of real prices*
 - *The system of shadow prices*
5. *Considerations on the selection of projects*
 - *In a business context*
 - *In the national context*
6. *Real Options - Models of evaluation*
 - *Binomial Model*
 - *Black and Scholes Model*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.*
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
- Content 2 corresponds to learning objective 2.*
- Content 3 corresponds to learning objective 3.*
- Content 4 corresponds to learning objective 4.*
- Content 5 corresponds to learning objective 5.*
- Content 6 corresponds to learning objective 6.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).*
- Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).*
- Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).*

4.2.14. Avaliação (EN):

- Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents).*
- Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).*
- Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5 e 6 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5 and 6 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Barros, H. (2014). Análise de Projectos de Investimento (5ª ed.). Edições Sílabo.*
- Brealey, R. A., Myers, S., & Allen, F. (2019). Principles of Corporate Finance (13th ed.) McGraw-Hill Education.*
- Cebola, A. (2017). Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas: Elaboração e Análise (2ª ed.). Edições Sílabo.*
- Ferrão, J. (2022). Análise e Avaliação de Investimentos Reais Teoria e Prática. Editora d'Ideias.*
- Matias, R. (2018). Cálculo Financeiro: Teoria e Prática (6ª ed.). Escolar Editora.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Barros, H. (2014). *Análise de Projectos de Investimento (5ª ed.)*. Edições Sílabo.
2. Brealey, R. A., Myers, S., & Allen, F. (2019). *Principles of Corporate Finance (13th ed.)* McGraw-Hill Education.
3. Cebola, A. (2017). *Projetos de Investimento de Pequenas e Médias Empresas: Elaboração e Análise (2ª ed.)*. Edições Sílabo.
4. Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais Teoria e Prática*. Editora d'Ideias.
5. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática (6ª ed.)*. Escolar Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Auditoria**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Auditoria

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Auditing

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Aud

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Aud

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Nuno Filipe Lopes Moutinho - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever os objetivos e fases envolvidos na realização de uma auditoria de demonstrações financeiras.
2. Aplicar as Normas Internacionais de Auditoria ou outras normas, leis e regulamentos de auditoria relevantes aplicáveis a uma auditoria de demonstrações financeiras.
3. Avaliar os riscos de distorção material das demonstrações financeiras e considerar o impacto na estratégia de auditoria.
4. Compreender e desenvolver uma avaliação ao sistema de controlo interno.
5. Identificar provas de auditoria relevantes, incluindo provas contraditórias, para fundamentar juízos, tomar decisões e chegar a conclusões bem fundamentadas.
6. Aplicar as técnicas de obtenção da prova conjugada com a seleção dos papéis e dos mapas de trabalho.
7. Concluir se foram obtidas provas de auditoria suficientes e adequadas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Describe the objectives and phases involved in performing an audit of financial statements.
2. Apply International Standards on Auditing or other relevant auditing standards, laws, and regulations applicable to an audit of financial statements.
3. Assess the risks of material misstatement in the financial statements and consider the impact on the audit strategy.
4. Understanding and developing an assessment of the internal control system.
5. Identify relevant audit evidence, including contradictory evidence, to inform judgments, make decisions, and reach well-reasoned conclusions.
6. Apply quantitative methods that are used in audit engagements.
7. Conclude whether sufficient and appropriate audit evidence has been obtained.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Enquadramento teórico da auditoria
 - Objetivos e limitações
 - Tipos e teorias explicativas da auditoria
2. A regulamentação legal da auditoria em Portugal
 - A regulamentação da profissão de ROC
 - O papel do ROC no âmbito do CSC
 - Normas de auditoria financeira
 - Ética e deontologia profissional
3. Procedimentos e testes em auditoria
 - Procedimentos gerais de auditoria
 - Tipos de testes. O risco em auditoria
 - Amostragem e obtenção da prova
4. Avaliação do Controlo Interno
 - Conceitos, objetivos e tipos de controlo
 - Avaliação do risco e testes
 - Método de registo
5. Organização e fases na preparação do trabalho de auditoria
 - Planeamento da auditoria
 - Materialidade e risco
 - A prova em auditoria
 - Dossier permanente e dossier corrente
 - Ajustamentos e avaliação do trabalho de auditoria
6. Auditoria às Demonstrações Financeiras
7. Relatórios e pareceres de auditoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Theoretical framework for auditing*
 - Objectives and limitations
 - Types and explanatory theories of auditing
2. *The legal regulation of auditing in Portugal*
 - Regulation of the Auditors profession
 - The role of the Auditor under the Commercial Law
 - Financial auditing standards
 - Ethics and professional deontology
3. *Auditing procedures and tests*
 - General auditing procedures
 - Types of tests. Risk in auditing
 - Sampling and obtaining evidence
4. *Evaluation of Internal Control*
 - Concepts, objectives and types of control
 - Risk assessment and control tests
 - Recording method
5. *Organization and stages in the preparation of audit work*
 - Audit planning
 - Materiality and risk
 - Evidence in auditing
 - Permanent file and current file
 - Adjustments and assessment of audit work
6. *Auditing financial statements*
7. *Audit reports and opinions*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.*
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.*
- O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
- Content 2 corresponds to learning objective 2.*
- Content 3 corresponds to learning objective 3.*
- Content 4 corresponds to learning objective 4.*
- Content 5 corresponds to learning objective 5.*
- Content 6 corresponds to learning objective 6.*
- Content 7 corresponds to learning objective 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
2. *Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
3. *Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almeida, B. (2022). *Manual de Auditoria Financeira* (4.ª Ed). Escolar Editora.
2. Alves, J. (2015). *Princípios e Práticas de Auditoria e Revisão de Contas* (1.ª Ed). Edições Sílabo.
3. Costa, C., & Gabriel, C. (2011). *Casos Práticos de Auditoria Financeira* (6.ª Ed). Rei dos Livros.
4. Costa, C. (2023). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática* (13.ª Ed). Rei dos Livros.
5. Curto, J. (2018). *Amostragem, Testes de Conformidade e Testes Substantivos em Auditoria*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almeida, B. (2022). *Manual de Auditoria Financeira* (4.ª Ed). Escolar Editora.
2. Alves, J. (2015). *Princípios e Práticas de Auditoria e Revisão de Contas* (1.ª Ed). Edições Sílabo.
3. Costa, C., & Gabriel, C. (2011). *Casos Práticos de Auditoria Financeira* (6.ª Ed). Rei dos Livros.
4. Costa, C. (2023). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática* (13.ª Ed). Rei dos Livros.
5. Curto, J. (2018). *Amostragem, Testes de Conformidade e Testes Substantivos em Auditoria*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade de Gestão I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Con

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Joaquim Agostinho Mendes Leite - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Conhecer os fundamentos da contabilidade de gestão.*
- 2. Ilustrar as diferenças entre a contabilidade financeira e a contabilidade de gestão.*
- 3. Identificar e utilizar diferentes classificações de custos para posterior análise de resultados.*
- 4. Apurar custos de produção em diferentes sistemas de custeio.*
- 5. Determinar resultados por funções/atividades e por produtos/serviços e elaborar as respetivas demonstrações.*
- 6. Distinguir regimes de fabrico e apurar custos industriais com recurso aos métodos direto e indireto.*
- 7. Utilizar diferentes critérios para determinação dos custos no regime de produção conjunta.*
- 8. Medir a produção defeituosa e compreender a sua influência no custeio dos produtos.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Know the management accounting fundamentals.*
- 2. Explain differences between financial accounting and management accounting.*
- 3. Identify and use different cost classifications for further analysis of income.*
- 4. Calculate product costs according different inventory-costing methods.*
- 5. Prepare income statements by functions and by products.*
- 6. Distinguish and practise job order costing system and multistage process costing system.*
- 7. Use alternatives criterions to allocating joint costs.*
- 8. Measure defective production and understand your influence to the product costing.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Fundamentos da contabilidade de gestão*
 - *Âmbito e objetivos da contabilidade analítica ou de gestão*
 - *Contabilidade de gestão e as funções de gestão*
 - *Conceitos fundamentais associados aos gastos*
 - *Contabilidade financeira versus contabilidade de gestão*
 - *Demonstrações dos resultados: por naturezas e por funções*
 - *A contabilidade de gestão e a estratégia empresarial*
2. *Apuramento do custo de produção*
 - *Custos da produção acabada e da produção em vias de fabrico*
 - *Os componentes do custo de produção*
3. *Sistemas de custeio*
 - *Custeio de absorção*
 - *Custeio variável*
 - *Custeio de absorção versus custeio variável: análise comparativa*
4. *Métodos de apuramento do custo industrial – método direto e método indireto*
 - *Regimes de fabrico ou de produção: classificações e definições*
 - *Método dos custos por ordens de produção (Método direto)*
 - *Método dos custos por processos (Método indireto)*
5. *O custo industrial em produção conjunta e produção defeituosa*
 - *Produção conjunta*
 - *Produção defeituosa*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Management accounting fundamentals*
 - *Management accounting: extent and goals*
 - *Management accounting and management duties*
 - *Cost terms*
 - *Financial accounting versus management accounting*
 - *Income statements*
 - *Management accounting and business strategy*
2. *Product costing*
 - *Finished products inventory costs and work-in-process inventory costs*
 - *Classification of product costs:*
3. *Inventory-costing methods*
 - *Absorption costing*
 - *Variable costing*
 - *Absorption costing and variable costing: a comparative analysis*
4. *Job order costing system and multistage process costing system - direct method and indirect method*
 - *Manufacturing-sector: classifications and concepts*
 - *Job order costing system (direct method)*
 - *Multistage process costing system (indirect method)*
5. *Product costing with joint production and defective production*
 - *Joint production*
 - *Defective production*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1, 2 e 3.*
- Os conteúdos 2 e 3 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 e 5.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.*
- O conteúdo 5 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 7 e 8.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2 and 3.*
- Content 2 and 3 correspond to learning objectives 4 and 5.*
- Content 4 corresponds to learning objective 6.*
- Content 5 corresponds to learning objectives 7 and 8.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caiado, A. (2020). *Contabilidade analítica e de gestão* (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). *Horngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). *Temas de contabilidade de gestão* (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caiado, A. (2020). *Contabilidade analítica e de gestão* (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). *Horngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). *Temas de contabilidade de gestão* (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade de Gestão II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting II

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

Con

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Joaquim Agostinho Mendes Leite - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Articular a contabilidade de gestão com a contabilidade financeira.
2. Utilizar o método das secções homogéneas para determinar os custos das secções e dos produtos/serviços.
3. Aplicar o custeio baseado nas atividades (método ABC) para determinar os custos das atividades e dos produtos/serviços.
4. Efetuar análises custo/volume/resultados, compreendendo os conceitos de ponto crítico, margem de contribuição e margem de segurança.
5. Utilizar o sistema de custos padrão, o controlo de gestão e a orçamentação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Integrate management accounting with financial accounting.
2. Use homogeneous sections method to calculate the costs of the sections and the products/services.
3. Apply Activity-Based Costing (ABC method) to calculate the costs of the activities and the products/services.
4. Apply cost-volume-profit analysis and understand the breakeven point, contribution margin and safety margin terminology.
5. Use standard costing, management control and budgeting.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Articulação da contabilidade financeira com a contabilidade de gestão*
 - Plano de contas da Contabilidade Analítica ou de Gestão
 - Sistema monista radical, monista diviso, duplo contabilístico e duplo misto
2. *Método das secções homogéneas*
 - Centros de custos e centros de responsabilidade
 - Definição de secções homogéneas
 - Caracterização, objetivos e funcionamento
3. *Custeio baseado nas atividades*
 - Fundamentos do método: conceitos e características
 - Fases de implementação
 - Método ABC e custeios tradicionais: análise comparativa
 - Método ABC e Método das Secções Homogéneas: análise crítica
4. *Análise Custo-Volume-Resultados*
 - Os resultados face às alternativas de custeio
 - A sensibilidade dos resultados face à variação do volume
5. *Sistema de custos padrão e controlo de gestão*
 - Custos padrão e outros custos pré-determinados
 - Padrões e desvios de matérias diretas, de mão de obra direta e de gastos gerais de fabrico
 - O sistema de custos padrão e a gestão orçamental

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Integration of financial accounting with management accounting*
 - Cost accounting: accounts functions and list of accounts
 - Radical monist, divided monist, dualist and mixed accounting system
2. *Homogeneous sections method*
 - Cost centers versus responsibility centers
 - Definition of homogeneous section
 - Characterization, objectives and working method
3. *Activity Based Costing*
 - ABC fundamentals: concepts and features
 - Steps in implementing ABC
 - ABC versus traditional costing: a comparative analysis
 - ABC versus homogeneous sections method: a critical analysis
4. *Cost-Volume-Profit analysis*
 - Income effects of alternative inventory-costing methods
 - Income effects of production-volume variation
5. *Standard costing and management control*
 - Standard costs and other predetermined costs
 - Direct materials, direct labor and indirect standard costs and variances
 - Standard costing and budgetary management (budgeting)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.
- Content 2 corresponds to learning objective 2.
- Content 3 corresponds to learning objective 3.
- Content 4 corresponds to learning objective 4.
- Content 5 corresponds to learning objective 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caiado, A. (2020). *Contabilidade analítica e de gestão* (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). *Hornngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). *Temas de contabilidade de gestão* (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caiado, A. (2020). *Contabilidade analítica e de gestão* (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2021). *Hornngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson.
3. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M., & Serrasqueiro, R. (2010). *Temas de contabilidade de gestão* (3.ª ed.). Livros Horizonte.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão III

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade de Gestão III

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting III

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Con

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Borges Fernandes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a terminologia e as funções associadas ao controlo de gestão.
2. Usar diferentes tipologias para elaborar orçamentos.
3. Elaborar e interpretar a análise de desvios.
4. Conhecer as características principais de alguns desenvolvimentos em contabilidade de gestão: Contabilidade de Gestão Estratégica, modelos alternativos de gestão de stocks, avaliação do desempenho e benchmarking.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Know the management control: concepts and functions.
2. Use different typologies to prepare budgets.
3. Prepare and interpret the variance analysis.
4. Know the major features of some management accounting developments: strategic management accounting, alternative inventory management systems, performance measurement and benchmarking.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Fundamentos do controlo de gestão*
 - A contabilidade de gestão como planeamento e controlo
 - A contabilidade de gestão e a estratégia empresarial
 - A gestão orçamental e controlo de gestão
 - Planeamento e orçamentos
 - As personagens do controlo de gestão
2. *O orçamento anual*
 - Programas, orçamentos e sua articulação
 - Programas
 - Orçamentos de exploração
 - Orçamentos de Investimentos e Financeiro
3. *Controlo de gestão*
 - Desvios
 - Orçamentos ajustados
 - Apuramento e análise dos desvios
4. *Desenvolvimentos em contabilidade de gestão*
 - O controlo de gestão em ambiente incerto
 - Contabilidade de gestão estratégica
 - Modelos alternativos de gestão de stocks: controlo de qualidade e TQM; sistema Just in Time; Economic Order Quantities
 - Análise do desempenho usando indicadores quantitativos e qualitativos
 - Benchmarking

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Management control fundamentals*
 - Management accounting for planning and control
 - Management accounting and business strategy
 - Management control
 - Planning and Budgets: Static versus flexible budget, variances and zero-base budgeting
 - Controller's function
2. *Master Budget*
 - Plans, budgets and their articulation
 - Plans
 - Operating budgets
 - Financial budgets
3. *Management control*
 - Variances
 - Adjusted budgets
 - Variance analysis
4. *Management accounting developments*
 - Environmental uncertainty and management control
 - Strategic management accounting
 - Alternative Inventory management systems: quality control and TQM; Just in Time and Economic Order Quantities (EOQ)
 - Performance measurement using quantity and quality measures
 - Benchmarking

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.
- Content 2 corresponds to learning objective 2.
- Content 3 corresponds to learning objective 3.
- Content 4 corresponds to learning objective 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalho Prático - 50% (Realização de um orçamento em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 50% (Creating a budget in a simulated practice environment) - Final Written Exam - 50% (Written exam: final assessment from all course contents).
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Caiado, A. C. P. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2020). *Horngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson Education.
3. Drury, J. C. (2018). *Management and cost accounting* (10th ed.). Cengage.
4. Pereira, C., & Franco, V. (2001). *Contabilidade analítica* (6.ª ed.). Rei dos livros.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Caiado, A. C. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. (9.ª ed.). Áreas Editora.
2. Datar, S., & Rajan, M. (2020). *Horngren's cost accounting: A managerial emphasis* (17th ed.). Pearson Education.
3. Drury, J. C. (2018). *Management and cost accounting* (10th ed.). Cengage.
4. Pereira, C., & Franco, V. (2001). *Contabilidade analítica* (6.ª ed.). Rei dos livros.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting I

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

Con

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Amélia Maria Martins Pires - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Conhecer os propósitos e os princípios de relato financeiro subjacentes ao estudo introdutório da contabilidade.*
- 2. Conhecer os conceitos fundamentais de contabilidade em geral, particularizando a contabilidade financeira.*
- 3. Compreender a dinâmica patrimonial que suporta a elaboração das demonstrações financeiras.*
- 4. Identificar, medir e relatar factos patrimoniais relacionados com as contas de meios financeiros líquidos e com as contas a receber e a pagar conforme normalização contabilística.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Know the purposes and principles of financial reporting underlying the introductory study of accounting.*
- 2. Know the fundamental concepts of accounting in general, particularizing the financial accounting.*
- 3. Understand the equity variations that support the preparation of the financial statements.*
- 4. Identify, measure and report on equity variations related to cash, banks and credit institutions and receivables and payables, according accounting standardization.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução ao estudo da contabilidade*
2. *Conceitos fundamentais subjacentes ao estudo da contabilidade*
 - Património e conta
 - Método de registo contabilístico
 - Componentes das demonstrações financeiras: análise do plano de contas
3. *Dinâmica patrimonial*
 - Regras de movimentação das contas
 - Variações patrimoniais e sua classificação
4. *Normalização contabilística*
 - Importância e objetivos da informação financeira
 - Normalização contabilística em Portugal
 - Estrutura e organização do Sistema de Normalização Contabilística (SNC)
 - Pressupostos subjacentes e características qualitativas das demonstrações financeiras
 - Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro em Portugal: breve abordagem
 - Operações com meios financeiros líquidos: reconhecimento, mensuração e divulgações
 - Operações com contas a receber e a pagar: reconhecimento, mensuração e divulgações

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to the study of accounting*
2. *Fundamental concepts underlying the study of accounting*
 - Equity and account
 - Double-entry bookkeeping
 - Components of financial statements: analysis of chart of accounts
3. *Equity variations*
 - Accounting Rules
 - Equity variations and its classification
4. *Accounting standardization*
 - Importance and purposes of financial information
 - Accounting standardization in Portugal
 - Structure and organization of the Accounting Standardization System (ASS)
 - Underlying assumptions and qualitative characteristics of financial statements
 - Portuguese Financial Reporting Standards: brief approach
 - Operations with cash, banks and credit institutions: recognition, measurement and disclosures
 - Operations with receivables and payables: recognition, measurement and disclosures

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.
- Content 2 corresponds to learning objective 2.
- Content 3 corresponds to learning objective 3.
- Content 4 corresponds to learning objective 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular);
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular);
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 50% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 50% (Written exam: final assessment from all course contents);
2. Alternative 2 - (Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents);
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão integralmente atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, active student participation in solving practical cases and carrying out work supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral (27ª Ed)*. Áreas Editora.
2. Costa, C. & Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira (10ª Ed)*. Rei dos Livros.
3. Granha, C., Cravo, D., Baptista, L., & Pontes, S. (2009). *Anotações ao Sistema de Normalização Contabilística. Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas*.
4. Miller-Nobles, T. L., Mattison, B. L., & Matsumara, E. M. (2020). *Horngren's Accounting. The Financial Chapters (13th Ed)*. MA: Pearson.
5. Rodrigues, J. (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado (8ª Ed)*. Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral (27ª Ed)*. Áreas Editora.
2. Costa, C. & Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira (10ª Ed)*. Rei dos Livros.
3. Granha, C., Cravo, D., Baptista, L., & Pontes, S. (2009). *Anotações ao Sistema de Normalização Contabilística. Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas*.
4. Miller-Nobles, T. L., Mattison, B. L., & Matsumara, E. M. (2020). *Horngren's Accounting. The Financial Chapters (13th Ed)*. MA: Pearson.
5. Rodrigues, J. (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado (8ª Ed)*. Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Con

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Amélia Maria Martins Pires - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Preparar informação financeira elementar para empresários individuais e sociedades.
2. Discutir a natureza e o tratamento contabilístico adequado para diversas categorias de ativos e passivos, bem como para alguns tipos específicos de réditos e de gastos.
3. Reportar o produto resultante do processo contabilístico através da preparação adequada de um conjunto compreensivo de demonstrações financeiras.
4. Interpretar e utilizar informação financeira, e outra relacionada, e produzir relatórios conducentes à tomada de decisões por parte de utilizadores internos e externos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Prepare basic financial information for sole proprietorships and corporations.
2. Discuss the nature and the proper accounting treatment for the different categories of assets and liabilities, as well as for some specific revenues and expenses.
3. Report the output resulting from the accounting treatment through the adequate preparation of a comprehensive set of financial statements.
4. Interpret and use financial information, and other related; and produce reports for decision making by internal and external users.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Inventários
 - Reconhecimento e valorimetria
 - Operações com inventários
 - Divulgações
2. Investimentos
 - Reconhecimento e valorimetria
 - Operações com investimentos
 - Divulgações
3. Capital, Reservas e Resultados Transitados
 - Conceito e manutenção de capital
 - Aplicação de Resultados
 - Divulgações
4. Subsídios
5. Operações de Fim de Exercício e Demonstrações Financeiras
 - Operações de regularização
 - Demonstrações financeiras
6. Acontecimentos após a data do balanço
 - Acontecimentos subsequentes
 - Divulgações

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Inventory
 - Recognition and measurement
 - Operations with inventories
 - Disclosures
2. Fixed Assets
 - Recognition and measurement
 - Operations with fixed assets
 - Disclosures
3. Equity, Reserves and Income
 - Concept and equity maintenance
 - Operations with equity
 - Reserves and application of income
 - Disclosures
4. Grants
5. Financial Statements Preparation
 - Confirming and correcting accounts
 - Financial Statements
6. Events after the reporting period
 - Events after the reporting period
 - Disclosures

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 2.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 4.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1 and 2.
- Content 2 corresponds to learning objective 1 and 2.
- Content 3 corresponds to learning objective 1 and 2.
- Content 4 corresponds to learning objective 1 and 2.
- Content 5 corresponds to learning objective 3 and 4.
- Content 6 corresponds to learning objective 3 and 4.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular);
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular);
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 50% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 50% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão integralmente atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, J. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27.ª Ed). Áreas Editora
2. Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). *Contabilidade Financeira Explicada - Manual Prático* (4.ª Ed). Vida Económica
3. Lopes, I. (2023). *Exercícios Resolvidos e Propostos*. (4.ª Ed). Edições Almedina
4. Pires, J., & Gomes, J. (2015). *Sistema de normalização Contabilística - Teoria e Prática* (5.ª Ed). Vida Económica
5. Rodrigues, J. (2021). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado* (8ª Ed). Porto Editora

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, J. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27.ª Ed). Áreas Editora
2. Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). *Contabilidade Financeira Explicada - Manual Prático* (4.ª Ed). Vida Económica
3. Lopes, I. (2023). *Exercícios Resolvidos e Propostos*. (4.ª Ed). Edições Almedina
4. Pires, J., & Gomes, J. (2015). *Sistema de normalização Contabilística - Teoria e Prática* (5.ª Ed). Vida Económica
5. Rodrigues, J. (2021). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística - Explicado* (8ª Ed). Porto Editora

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira III**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Contabilidade Financeira III***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting III***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Con***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Acc***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Jorge Manuel Afonso Alves - 60.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:*[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Reconhecer situações específicas que envolvam identificar, quantificar e divulgar ativos não monetários, ativos monetários e passivos;*
- 2. Entender a problemática dos impostos diferidos e o seu tratamento contabilístico;*
- 3. Aplicar o normativo contabilístico nacional e internacional no reconhecimento e mensuração dos instrumentos financeiros;*
- 4. Identificar matérias ambientais e apoiar a preparação do relatório de sustentabilidade.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Recognize specific situations that involve identifying, quantifying and disclosing non-monetary assets, monetary assets and liabilities;*
- 2. Understand the problem of deferred taxes and their accounting treatment;*
- 3. Apply national and international accounting standards in the recognition and measurement of financial instruments;*
- 4. Identify environmental issues and support the preparation of the sustainability report.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Tratamento contabilístico de operações especiais*
 - *Contratos de construção*
 - *Agricultura*
 - *Operações especiais sobre capital*
 - *Exploração e avaliação de recursos minerais*
 - *Benefícios de reforma*
2. *Contabilização dos impostos diferidos*
 - *Impostos diferidos*
 - *Tratamento contabilístico*
 - *Divulgações*
3. *Contabilização dos instrumentos financeiros*
 - *Instrumentos financeiros*
 - *Reconhecimento e valorimetria*
 - *Divulgações*
4. *Matérias ambientais e sustentabilidade*
 - *Matérias ambientais*
 - *Relatório de sustentabilidade*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Accounting treatment of specific situations*
 - *Construction contracts*
 - *Agriculture*
 - *Specific operations about equity*
 - *Exploration and evaluation of mineral resources*
 - *Retirement benefits*
2. *Accounting treatment of deferred tax*
 - *Deferred tax*
 - *Accounting treatment*
 - *Disclosures*
3. *Accounting treatment of financial instruments*
 - *Financial instruments*
 - *Recognition and measurement*
 - *Disclosures*
4. *Environmental issues and sustainability*
 - *Environmental issues*
 - *Sustainability report*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
- Content 2 corresponds to learning objective 2.*
- Content 3 corresponds to learning objective 3.*
- Content 4 corresponds to learning objective 4.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27.ª ed.). Áreas Editora.
2. Gomes, J., & Pires, J. (2015). *Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática* (5.ª ed.). Vida Económica.
3. Jeter, D., & Chaney, P. (2019). *Advanced Accounting* (7th ed.). Wiley.
4. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8.ª ed.). Porto Editora.
5. Silva, F., Pereira, J., & Rodrigues, L. (2006). *Contabilidade das Sociedades* (13.ª ed.). Plátano Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Borges, A., Rodrigues, A., & Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27.ª ed.). Áreas Editora.
2. Gomes, J., & Pires, J. (2015). *Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática* (5.ª ed.). Vida Económica.
3. Jeter, D., & Chaney, P. (2019). *Advanced Accounting* (7th ed.). Wiley.
4. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8.ª ed.). Porto Editora.
5. Silva, F., Pereira, J., & Rodrigues, L. (2006). *Contabilidade das Sociedades* (13.ª ed.). Plátano Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira IV

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira IV

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting IV

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Con

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Jorge Manuel Afonso Alves - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os aspetos contabilísticos relacionados com operações de concentração empresarial.
2. Explicar os principais aspetos relacionados com a dissolução de empresas.
3. Elaborar demonstrações financeiras consolidadas para grupos de empresas.
4. Analisar demonstrações financeiras consolidadas e outra informação relacionada.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Recognize the accounting aspects related to business concentration operations.
2. Explain the main aspects related to the dissolution of companies.
3. Prepare consolidated financial statements for groups of companies.
4. Analyse consolidated financial statements and other related information.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Concentração de atividades empresariais
 - Definição e âmbito
 - Contabilização
 - Divulgações
2. Reestruturações empresariais
 - Considerações gerais
 - Cisão
 - Dissolução
 - Liquidação
 - Transformação de sociedades
 - Divulgações
3. Coligação de sociedades e consolidação de contas
 - Coligação de sociedades
 - Os grupos económicos
 - Formas de cooperação empresarial
 - Consolidação de contas
 - Conversão das demonstrações financeiras em moeda estrangeira
 - Divulgações

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Accounting for business combinations*
 - *Definition and scope*
 - *Accounting treatment*
 - *Disclosures*
2. *Corporate restructurings*
 - *General considerations*
 - *Divestitures*
 - *Dissolution*
 - *Liquidation*
 - *Transformation of societies*
 - *Disclosures*
3. *Concentrations and consolidated accounts*
 - *Concentrations*
 - *The economic groups*
 - *Forms of company cooperation*
 - *Consolidated accounts*
 - *Translation methods of financial statements in foreign currency*
 - *Disclosures*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 3 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 3 e 4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objectives 3 and 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
2. *Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
3. *Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)*
3. *Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Alves, S., & Carmo, C. (2021). *Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas (2ª ed.)*. Edições Almedina.
2. Christensen, T., Cottrell, D., & Budd, C. (2023). *Advanced Financial Accounting (13th ed.)*. McGraw-Hill.
3. Lopes, C. (2022). *Casos Práticos de Consolidação de Contas (2ª ed.)*. Edições Sílabo.
4. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (8ª ed.)*. Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Alves, S., & Carmo, C. (2021). *Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas (2ª ed.)*. Edições Almedina.
2. Christensen, T., Cottrell, D., & Budd, C. (2023). *Advanced Financial Accounting (13th ed.)*. McGraw-Hill.
3. Lopes, C. (2022). *Casos Práticos de Consolidação de Contas (2ª ed.)*. Edições Sílabo.
4. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado (8ª ed.)*. Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Pública e Setorial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Pública e Setorial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Public and Sector Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Con

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acc

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Nuno Adriano Baptista Ribeiro - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a organização e características do Setor Público Português.
2. Compreender os fundamentos, enquadramento e objetivos do SNC-AP, bem como a Estrutura Conceptual do Setor Público.
3. Entender os diferentes sistemas de contabilidade constantes do SNC-AP: orçamental, financeira e de gestão.
4. Compreender o setor não lucrativo, bem como o respetivo regime contabilístico e modelos de demonstrações financeiras.
5. Identificar a atividade das instituições de crédito e das empresas de seguros, bem como as suas funções.
6. Reconhecer as especificidades da contabilidade das instituições de crédito e das empresas de seguros e as suas demonstrações financeiras.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Understand the organization and characteristics of the Portuguese Public Sector.
2. Understand the foundations, framework and objectives of the SNC-AP, as well as the Conceptual Framework for the Public Sector.
3. Understand the different accounting systems included in the SNC-AP: budgetary, financial and management.
4. Understand the non-profit sector, its accounting system and financial statement models.
5. Identify the activity of credit institutions and insurance companies, as well as their functions.
6. Recognize the specificities of accounting for credit institutions and insurance companies and their financial statements.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Contabilidade Pública
 - Setor Público e Instituições Públicas
 - Finanças Públicas e Contabilidade Orçamental
 - O Sistema de Normalização Contabilística das Administrações Públicas (SNC-AP)
 - Contabilidade orçamental, financeira e de gestão
 - Demonstrações orçamentais e financeiras
2. Contabilidade das entidades do sector não lucrativo
 - Entidades do sector não lucrativo
 - Regime da normalização contabilística para as entidades do sector não lucrativo
 - Relato financeiro
3. Contabilidade das instituições de crédito
 - A atividade bancária e as suas funções
 - Enquadramento legal da atividade das instituições de crédito
 - O plano de contas
 - Modelos das demonstrações financeiras individuais e consolidadas
4. Contabilidade das empresas de seguros
 - A atividade das empresas de seguros e as suas funções
 - Enquadramento legal da atividade seguradora
 - O plano de contas
 - Modelos das demonstrações financeiras individuais e consolidadas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Public Sector Accounting*
 - *Public Sector and Public Institutions*
 - *Public Finances and Budgetary Accounting*
 - *The System of Accounting Standards for Public Administrations (SNC-AP)*
 - *Budgetary, financial and management accounting*
 - *Budgetary and financial statements*
2. *Accounting for non-profit sector entities*
 - *Non-profit sector entities*
 - *Accounting standardization for non-profit sector entities*
 - *Financial reporting*
3. *Accounting for credit institutions*
 - *Banking activity and its functions*
 - *Legal framework for the activity of credit institutions*
 - *The chart of accounts for the banking system*
 - *Models of the individual and consolidated financial statements*
4. *Accounting for insurance companies*
 - *The activity of insurance companies and their functions*
 - *Legal framework for insurance activity*
 - *The chart of accounts for insurance companies*
 - *Models of the individual and consolidated financial statements*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 2 e 3.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2 and 3.
- Content 2 corresponds to learning objective 4.
- Content 3 corresponds to learning objective 5.
- Content 4 corresponds to learning objective 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 70% (Realização de trabalhos práticos) - Exame Final Escrito - 30% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
2. *Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*
3. *Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)*

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 70% (Practical work) - Final Written Exam - 30% (Written exam: final assessment from all course contents)*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)*
3. *Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5 e 6 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5 and 6 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Carvalho, J.; Silveira, O.; Caiado, P., & Simões, V. (2017). *Contabilidade orçamental pública de acordo com o SNC-AP*. Lisboa: Areal Editoras.
2. Viana, L.; Rodrigues, L., & Nunes, A. (2019). *SNC-AP: O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas*. Lisboa: Almedina.
3. Custódio, C. & Viana, C. (2019). *SNC-AP: Sistema de Normalização Contabilística Para as Administrações Públicas - Visão Prática do SNC- AP*. Lisboa: Almedina.
4. Gomes, J. & Pires, J. (2014). *Normalização contabilística para entidades do setor não lucrativo*. Lisboa: Grupo Editorial Vida Económica.
5. Caiado, A. (2019). *Bancos - normativos, contabilidade e gesta?o (2.ª ed.)*. Lisboa: Edic?o?es Si?labo.
6. Caiado, A. & Caiado, J. (2018). *Gesta?o de instituic?o?es financeiras (3.ª ed.)*. Lisboa: Edic?o?es Si?labo.
7. *Autoridade de Supervisa?o de Seguros e Fundos de Penso?es - Plano de Contas para as Empresas de Seguros (PCES), Norma n. o 3/2018-R, 29/03 (disponi?vel em www.asf.com.pt).*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Carvalho, J.; Silveira, O.; Caiado, P., & Simões, V. (2017). *Contabilidade orçamental pública de acordo com o SNC-AP*. Lisboa: Areal Editoras.
2. Viana, L.; Rodrigues, L., & Nunes, A. (2019). *SNC-AP: O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas*. Lisboa: Almedina.
3. Custódio, C. & Viana, C. (2019). *SNC-AP: Sistema de Normalização Contabilística Para as Administrações Públicas - Visão Prática do SNC- AP*. Lisboa: Almedina.
4. Gomes, J. & Pires, J. (2014). *Normalização contabilística para entidades do setor não lucrativo*. Lisboa: Grupo Editorial Vida Económica.
5. Caiado, A. (2019). *Bancos - normativos, contabilidade e gesta?o (2.ª ed.)*. Lisboa: Edic?o?es Si?labo.
6. Caiado, A. & Caiado, J. (2018). *Gesta?o de instituic?o?es financeiras (3.ª ed.)*. Lisboa: Edic?o?es Si?labo.
7. *Autoridade de Supervisa?o de Seguros e Fundos de Penso?es - Plano de Contas para as Empresas de Seguros (PCES), Norma n. o 3/2018-R, 29/03 (disponi?vel em www.asf.com.pt).*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Empresarial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Empresarial I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Law I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Dir

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Law

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Sofia Morgado da Fonseca - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conhecimentos sobre noções fundamentais de direito, identificando a ordem jurídica como parte integrante e complementar da ordem social.
2. Compreender a importância das fontes de direito no sistema jurídico português e dominar as técnicas de elaboração, interpretação e integração das leis.
3. Identificar e compreender os elementos da relação jurídica.
4. Adquirir conhecimentos sobre direito dos contratos, designadamente a sua tipologia, princípios reguladores e formalidades e as especificidades do regime jurídico do contrato-promessa.
5. Proporcionar a aquisição de noções básicas de Direito Comercial enquanto direito da empresa.
6. Conhecer os aspetos principais do regime jurídico dos contratos comerciais.
7. Aplicar os normativos legais numa perspetiva eminentemente prática.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Acquire knowledge about fundamental notions of law, identifying the legal order as an integral and complementary part of the social order.
2. Understand the importance of sources of law in the Portuguese legal system and master the techniques for drafting, interpreting, and integrating laws.
3. Identify and understand the elements of the legal relationship.
4. Acquire knowledge about contract law, namely its typology, regulatory principles and formalities and the specificities of the legal regime of the promissory contract.
5. Provide the acquisition of basic notions of Commercial Law as company law.
6. Know the main aspects of the legal regime of commercial contracts.
7. Apply leg.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Noções elementares de direito*
 - *Noção de direito*
 - *Origem, formação e necessidade do direito*
 - *A ordem jurídica e as outras ordens sociais normativas*
 - *A norma jurídica: estrutura, características e classificação*
 - *Ramos do direito*
2. *As fontes do direito no sistema jurídico Português*
 - *A lei: os vários sentidos da lei*
 - *O processo legislativo*
 - *Início e termo de vigência*
 - *A hierarquia das leis*
3. *A relação jurídica*
 - *Noção e estrutura*
 - *Os sujeitos*
 - *O objeto*
 - *O facto jurídico*
 - *A garantia*
4. *Noções de direito dos contratos*
 - *Noção de contrato. Espécies*
 - *Princípios fundamentais reguladores dos contratos*
 - *Forma dos contratos*
 - *O contrato-promessa.*
5. *Noções de direito comercial*
 - *O ato de comércio*
 - *Regime jurídico dos atos e obrigações comerciais*
 - *Sujeitos de Direito Comercial*
6. *Os contratos comerciais em especial*
 - *A compra e venda mercantil*
 - *Contratos de cooperação entre empresas*
 - *Contratos de distribuição*
 - *Contratos de financiamento*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Elementary notions of law*
 - *Notion of law*
 - *Origin, formation and need for law*
 - *The legal order and other normative social orders*
 - *The legal norm: structure, characteristics and classification*
 - *Branches of law*
2. *The sources of law in the Portuguese legal system*
 - *The law: the various meanings of the law*
 - *The legislative process*
 - *Beginning and term of validity*
 - *The hierarchy of laws*
3. *The legal relationship*
 - *Concept and structure*
 - *The subjects*
 - *The object*
 - *The legal fact*
 - *The guarantee*
4. *Notions of contract law*
 - *Concept of contract. Species*
 - *Fundamental principles governing contracts*
 - *Form of contracts*
 - *The promissory contract*
5. *Conceptions of commercial law*
 - *The act of commerce*
 - *Legal regime of commercial acts and obligations*
 - *Subjects of Commercial Law*
6. *Commercial contracts in special*
 - *Commercial purchase and sale*
 - *Cooperation contracts between companies*
 - *Distribution contracts*
 - *Financing contracts*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 7.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2 e 7.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 7.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4 e 7.
O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 7.
O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6 e 7.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 7.
Content 2 corresponds to learning objectives 2 and 7.
Content 3 corresponds to learning objectives 3 and 7.
Content 4 corresponds to learning objectives 4 and 7.
Content 5 corresponds to learning objectives 5 and 7.
Content 6 corresponds to learning objectives 6 and 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos individuais e em grupo para consolidação de conhecimentos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions for exposure and discussion of the main programmatic contents of the curricular unit. Resolution of worksheets and practical cases. Carrying out individual and group work to consolidate knowledge.

4.2.14. Avaliação (PT):

*1. Alternativa 1 - Avaliação contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
- Trabalhos Práticos - 40% (Apresentação em sala de aula, com duração máxima de 10 minutos.)
- Exame Final Escrito - 60%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
- Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - Estudantes do Programa ERASMUS - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
- Temas de Desenvolvimento - 100%*

4.2.14. Avaliação (EN):

*1. Alternative 1 - Continuous assessment. - (Ordinary, Worker) (Final, Appeal)
- Practical Work - 40% (Classroom presentation, with a maximum duration of 10 minutes.)
- Final Written Exam - 60%
2. Alternative 2 - (Ordinary, Worker) (Special)
- Written Final Exam - 100%
3. Alternative 3 - Students of the ERASMUS Program - (Ordinary) (Final, Appeal, Special)
- Development Themes - 100%*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em lecionação. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos, individuais ou em grupo, capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, continually encouraging student participation on the content in teaching. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in the carrying out of work, individual or in groups, capable of supporting and consolidating skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Almeida, M. (2018). *Direito das Obrigações*, (12ª ed – Reimpressão 2020), Almedina.
2. Martinez, P. (2017). *Direito das Obrigações (Parte Especial) – Contratos*. (2.ª Edição - 4.ª Reimpressão), Almedina.
3. Santos, A. (2020). *Introdução ao Estudo do Direito*, (12.ª ed). Petrony.
4. Coutinho, J. (2022). *Curso de Direito Comercial – Volume I* (13.ª ed.). Almedina.
5. Antunes, J. (2009). *Direito dos contratos comerciais*. (Edição: Reimpressão 2020). Almedina.
6. Código Civil (2023). (17ª ed.). Almedina.
7. Constituição da República Portuguesa. (8ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.
8. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária*. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Almeida, M. (2018). *Direito das Obrigações*, (12ª ed – Reimpressão 2020), Almedina.
2. Martinez, P. (2017). *Direito das Obrigações (Parte Especial) – Contratos*. (2.ª Edição - 4.ª Reimpressão), Almedina.
3. Santos, A. (2020). *Introdução ao Estudo do Direito*, (12.ª ed). Petrony.
4. Coutinho, J. (2022). *Curso de Direito Comercial – Volume I* (13.ª ed.). Almedina.
5. Antunes, J. (2009). *Direito dos contratos comerciais*. (Edição: Reimpressão 2020). Almedina.
6. Código Civil (2023). (17ª ed.). Almedina.
7. Constituição da República Portuguesa. (8ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.
8. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária*. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Empresarial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Empresarial II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Dir

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Law

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as formas jurídicas de empresa existentes no ordenamento jurídico português.
2. Adquirir conhecimentos básicos acerca de aspetos essenciais do regime jurídico das sociedades comerciais.
3. Conhecer as formas de cooperação e associação entre empresas.
4. Identificar juridicamente alguns aspetos do recurso ao processo de insolvência e suas consequências.
5. Conhecer o instituto do processo especial de revitalização e recuperação de empresas e o seu papel no conjunto dos instrumentos de recuperação das empresas disponíveis.
6. Identificar os principais títulos de crédito e suas características.
7. Aplicar os normativos legais numa perspetiva eminentemente prática.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Know the legal forms of companies existing in the Portuguese legal system.
2. Acquire basic knowledge about essential aspects of the legal regime of commercial companies.
3. Know the forms of cooperation and association between companies.
4. Legally identify some aspects of resorting to insolvency proceedings and their consequences.
5. Know the institute of the special process of company revitalization and recovery and its role in the set of available company recovery instruments.
6. Identify the main credit titles and their characteristics.
7. Apply legal regulations from an eminently practical perspective.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Formas jurídicas da empresa
2. Sociedades Comerciais
 - Elementos societários: pessoal, patrimonial, finalístico, teleológico
 - Constituição das sociedades comerciais: modalidades
 - O contrato de sociedade
 - A personalidade e capacidade das sociedades comerciais
 - O património e capital social
 - A participação social
 - Direitos e obrigações dos sócios
 - Deliberações dos sócios
 - As Reservas
 - A subcapitalização das sociedades comerciais
 - Organização e governo das sociedades comerciais
 - O balanço da atividade e a prestação de contas
 - Transformação, cisão e fusão de sociedades comerciais
 - Dissolução e liquidação de sociedades comerciais
 - Sociedades coligadas
3. Cooperação entre empresas por via contratual
 - Agrupamentos Complementares de Empresas
 - Agrupamento Europeu de Interesse Económico
4. Insolvência de empresas
5. O processo especial de revitalização e recuperação das empresas
6. Títulos de crédito: características; tipos: cheque, letra de câmbio e livrança

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Legal forms of the company
2. Commercial Companies
 - Corporate elements: personal, patrimonial, final, teleological
 - Constitution of commercial companies: modalities
 - The company contracts
 - The personality and capacity of commercial companies
 - Assets and social capital
 - Social participation
 - Rights and obligations of partners
 - Shareholders' deliberations
 - The Reserves
 - The subcapitalization of commercial companies
 - Organization and governance of commercial companies
 - Balance of activity and accountability
 - Transformation, division and merger of commercial companies
 - Dissolution and liquidation of commercial companies
 - Related companies
3. Cooperation between companies by contract
 - Complementary Groups of Companies
 - European Economic Interest Grouping
4. Company insolvency
5. The special process of company revitalization and recovery
6. Credit securities: characteristics; types: check, bill of exchange and promissory note

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 7.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2 e 7.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3 e 7.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4 e 7.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 7.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6 e 7.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 7.
- Content 2 corresponds to learning objectives 2 and 7.
- Content 3 corresponds to learning objectives 3 and 7.
- Content 4 corresponds to learning objectives 4 and 7.
- Content 5 corresponds to learning objectives 5 and 7.
- Content 6 corresponds to learning objectives 6 and 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 40% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 60% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 40% (Realization of work-based practice) - Final Written Exam - 60% (Written exam: final assessment from all course contents)*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)*
3. *Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5 e 6 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em lecionação. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5 and 6 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, encouraging them to student participation in the teaching contents is continually encouraged. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. *Coutinho, J. (2021). Curso de Direito Comercial – Volume II - Das Sociedades (7.ª ed. Reimpressão 2022). Almedina.*
2. *Cunha, P. (2019). Direito das Sociedades Comerciais. (7ª ed. Reimpressão 2022). Almedina.*
3. *Rocha, I. (2022). Comercial - Código Comercial, Código das Sociedades Comerciais e Legislação Conexa (24.ª ed.). Porto Editora.*
4. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.*
4. *Menezes, L. (2021). Direito da Insolvência. Almedina.*
5. *Antunes, J. (2021). Os Títulos de Crédito (10.ª ed.). Editora Gestlegal.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. *Coutinho, J. (2021). Curso de Direito Comercial – Volume II - Das Sociedades (7.ª ed. Reimpressão 2022). Almedina.*
2. *Cunha, P. (2019). Direito das Sociedades Comerciais. (7ª ed. Reimpressão 2022). Almedina.*
3. *Rocha, I. (2022). Comercial - Código Comercial, Código das Sociedades Comerciais e Legislação Conexa (24.ª ed.). Porto Editora.*
4. *Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais – Edição Universitária. (2022). (14ª ed. – Reimpressão 2023). Almedina.*
4. *Menezes, L. (2021). Direito da Insolvência. Almedina.*
5. *Antunes, J. (2021). Os Títulos de Crédito (10.ª ed.). Editora Gestlegal.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Laboral e Deontologia Profissional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Laboral e Deontologia Profissional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Labor Law and Professional Deontology

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CSH:Dir

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

HSS:Law

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - PL-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar a situação jurídico-laboral e o seu conteúdo essencial.
2. Adquirir conhecimentos sobre o contrato de trabalho.
3. Compreender o regime geral do Código Contributivo e, em particular, as regras relativas ao trabalho Subordinado.
4. Identificar e diferenciar conceitos introdutórios que lhe permitam reconhecer e explicar o que é a Ética e a Deontologia.
5. Compreender e refletir eticamente acerca do código deontológico da sua profissão.
6. Conhecer os princípios, valores e normas de conduta reguladores das práticas profissionais do exercício da contabilidade segundo o quadro normativo que regula a profissão de Contabilista Certificado.
7. Reconhecer e diferenciar, com detalhe, regulamentos específicos que enquadram a profissão de Contabilista Certificado.
8. Reconhecer e diferenciar outros códigos de ética.
9. Identificar e diferenciar outras organizações profissionais de áreas conexas com a contabilidade.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Identify the legal and employment situation and its essential content.
2. Acquire knowledge about the employment contract.
3. Understand the general regime of the Contribution Code and the rules relating to work subordinate.
4. Identify and differentiate introductory concepts that allow you to recognize and explain what Ethics and Deontology are.
5. Understand and reflect ethically on the code of ethics of your profession.
6. Know the principles, values and standards of conduct that regulate professional accounting practices according to the regulatory framework that regulates the profession of Certified Accountant.
7. Recognize and differentiate, in detail, specific regulations that frame the profession of Certified Accountant.
8. Recognize and differentiate others code of ethics.
9. Identify and differentiate other professional organizations in areas related to accounting.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.Noção, objeto e âmbito do direito do trabalho
- 2.O contrato de trabalho. O trabalhador. O empregador
- 3.Relações individuais de trabalho
 - A formação do contrato
 - O tempo de trabalho
 - O local de trabalho
 - A retribuição
- 4.Modificação e suspensão do contrato de trabalho
 - Cessação do contrato de trabalho: Aspectos gerais e modalidades de cessação
- 5.Direito Coletivo do Trabalho
- 6.Legislação da Segurança Social
- 7.A ética e a deontologia profissional: conceitos essenciais
 - Por uma consciência ética do Contabilista Certificado
 - A necessidade de regulação dos comportamentos
 - Modos de regulação dos comportamentos: a Ética, a Deontologia, o Costume e o Direito
- 8.Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados
- 9.Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados
- 10.Regulamentos da Ordem dos Contabilistas Certificados
- 11.Códigos de ética de organizações profissionais
- 12.Organizações profissionais de áreas conexas com a contabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1.Concept, object, and scope of labor law
- 2.The employment contracts. The worker. The employer
- 3.Individual work relationships
 - Formation of the contract
 - Working time
 - The workplace
 - Retribution
4. Modification and suspension of the employment contract
 - Termination of the employment contract: General aspects and termination modalities.
- 5.Collective Labor Law
- 6.Social Security Legislation
- 7.Professional ethics and deontology: essential concepts
 - For an ethical awareness of the Certified Accountant
 - The need to regulate behavior
 - Ways of regulating behavior: Ethics, Deontology, Custom and Law
8. Code of Ethics of the Order of Certified Accountants
- 9.Statute of the Order of Certified Accountants
- 10.Regulations of the Order of Certified Accountants
- 11.Codes of ethics of professional organizations
- 12.Professional organizations in areas related to accounting

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 8 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 6.
- O conteúdo 9 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
- O conteúdo 10 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
- O conteúdo 11 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 8.
- O conteúdo 12 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 9.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 2.
Content 4 corresponds to learning objective 2.
Content 5 corresponds to learning objective 2.
Content 6 corresponds to learning objective 3.
Content 7 corresponds to learning objective 4.
Content 8 corresponds to learning objectives 5 and 6.
Content 9 corresponds to learning objective 6.
Content 10 corresponds to learning objective 7.
Content 11 corresponds to learning objective 8.
Content 12 corresponds to learning objective 9.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 40% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 60% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 40% (Realization of work-based practice) - Final Written Exam - 60% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8 e 9 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e documentos disponibilizados aos estudantes no Virtual IPB, estimulando-se continuamente a participação dos alunos sobre os conteúdos em leção. Além disso, serão discutidos casos práticos, com acompanhamento nas sessões semanais e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8, and 9 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and documents made available to students in Virtual IPB, encouraging them to student participation in the teaching contents is continually encouraged. In addition, practical cases will be discussed, with support in weekly sessions and in carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

1. Amado, J. (2019). *Contrato de Trabalho*, (3ª ed.- Reimpressão 2020). Almedina.
2. Menezes, L. (2019). *Direito do Trabalho*, (6.ª ed.). Almedina.
3. Falcão, D., & Tomás, S. (2023). *Lições de Direito do Trabalho - A relação individual de trabalho* (12ª ed.). Almedina.
4. *Código do Trabalho*. (2023). (9ª ed.). Almedina.
4. Conceição, A. (2023) *Segurança Social - Manual Prático*, (14ª ed.). Almedina.
5. *Lei n.º 139/2015, de 7 de setembro - Estatuto e Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados*.
6. *Bandeira, C., Macedo, A., & Ribeiro, J. (2021). Ética e Deontologia em Contabilidade*. Almedina.
7. *Nunes, M. (2022). Manual de Deontologia Profissional dos Contabilistas Certificados (3ª ed.). Vida Económica*.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Amado, J. (2019). *Contrato de Trabalho*, (3ª ed.- Reimpressão 2020). Almedina.
2. Menezes, L. (2019). *Direito do Trabalho*, (6.ª ed.). Almedina.
3. Falcão, D., & Tomás, S. (2023). *Lições de Direito do Trabalho - A relação individual de trabalho* (12ª ed.). Almedina.
4. *Código do Trabalho*. (2023). (9ª ed.). Almedina.
4. Conceição, A. (2023) *Segurança Social - Manual Prático*, (14ª ed.). Almedina.
5. *Lei n.º 139/2015, de 7 de setembro - Estatuto e Código Deontológico da Ordem dos Contabilistas Certificados*.
6. *Bandeira, C., Macedo, A., & Ribeiro, J. (2021). Ética e Deontologia em Contabilidade*. Almedina.
7. *Nunes, M. (2022). Manual de Deontologia Profissional dos Contabilistas Certificados (3ª ed.). Vida Económica*.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Economia I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Economia I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Economics I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Eco

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Eco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- João Pedro Almendra Xavier Teixeira - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender fenómenos ligados com a escolha dos agentes económicos.
2. Compreender fenómenos ligados com a escolha dos consumidores, a restrição orçamental e a utilidade no consumo.
3. Compreender fenómenos ligados com a escolha das empresas e a utilização eficiente do processo produtivo (maximização dos lucros e minimização dos custos).
4. Entender qual o papel e quais as implicações da intervenção do Estado nos diferentes mercados.
5. Selecionar, analisar e compreender a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis, relacionada com os temas abordados.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Understand the phenomena related to the choice of economic agents.
2. Understand the phenomena related to the consumers choice, the budgetary restriction and the consumption utility.
3. Understand the phenomena related to the enterprise's choice and the efficient use of the productive process (profits maximization and costs minimization).
4. Understand the role and the implications of the State intervention in the different markets.
5. Select, analyse and understand economic information, obtained from the countless available sources, connected with the topics taught.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à ciência económica
 - Microeconomia vs. Macroeconomia
 - Objeto de estudo da economia
 - Fronteira de possibilidade de produção
2. Teoria da procura e da oferta
 - Funções da oferta e da procura
 - Determinantes da procura e da oferta
 - Deslocação e movimentação das curvas da procura e da oferta
 - Equilíbrio de mercado
 - Alterações ao equilíbrio de mercado
 - Elasticidade preço-procura e elasticidade preço-oferta
 - Elasticidade rendimento da procura
 - Elasticidade preço cruzada da procura
 - Intervenção do Estado
3. Teoria do consumidor
 - Restrição orçamental
 - Teoria da indiferença
 - Decisão ótima do consumidor
 - Excedente do Consumidor
4. Teoria da empresa
 - Teoria da produção
 - Teoria de custos
5. Estruturas de mercado
 - Concorrência perfeita
 - Monopólio
 - Concorrência monopolística
 - Oligopólio

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to economics*
 - *Microeconomics Vs. Macroeconomics*
 - *Economics' object of study*
 - *The production possibilities frontier*
2. *Demand theory and supply theory*
 - *Market supply and demand*
 - *Demand and supply determinants*
 - *Shift and movement of the curves of supply and demand*
 - *Market equilibrium*
 - *Changes to market equilibrium*
 - *Price elasticity of demand and price elasticity of supply*
 - *Income elasticity*
 - *Cross-price elasticity of demand*
 - *State Intervention*
3. *Consumer theory*
 - *Budget constraint*
 - *Indifference theory*
 - *Optimal consumer decision*
 - *Consumer surplus*
4. *Firm theory*
 - *Production theory*
 - *Costs theory*
5. *Market structures*
 - *Perfect competition*
 - *Monopoly*
 - *Monopolistic competition*
 - *Oligopoly*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O Conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O Conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1 e 4.*
- O Conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O Conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O Conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1*
- Content 2 corresponds to learning objective 1 and 4.*
- Content 3 corresponds to learning objective 2.*
- Content 4 corresponds to learning objective 3.*
- Content 5 corresponds to learning objective 5.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Utilização do método expositivo com técnicas ativas de aprendizagem, recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudos de casos e resolução de exercícios, visando a sedimentação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos pretendidos. Elaboração de trabalhos individuais e de grupo. Promoção de sessões individuais de tutoria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Use expositive method complemented by active learning techniques, which intend to appeal to the students' participation in the process, through case studies and exercise solving techniques. Individual and group work as a way to promote moments of discussion and reflection. Promotion of individual tutorial sessions.

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1. Alternativa 1: Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Prova Intercalar Escrita - 50% e Exame Final Escrito - 50%*
- 2. Alternativa 2: Exame final - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%*
- 3. Alternativa 3: Exame final - (Ordinário) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1: Continuous evaluation - (Regular, Student Worker) (Final) - Intermediate Written Test 50% and Final Written Exam - 50%
2. Alternative 2: Final exam - (Student Worker) (Final, Supplementary, Special)- Final Written Exam - 100%
3. Alternative 3: Final exam - (Regular) (Supplementary, Special)- Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4 e 5 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas e orientações tutoriais, com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de fichas de trabalho e casos práticos, capazes de suportar e consolidar competências na área económica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4 and 5 will all be achieved through theoretical-practical classes and tutorials, using audiovisual aids and the active participation of students in solving worksheets and practical cases, capable of supporting and consolidating skills in the area of economics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2023). *Princípios de Microeconomia*. (2ª ed.). Edições Sílabo.
2. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2022). *Princípios de Microeconomia – Exercícios*. Edições Sílabo.
3. Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.
4. Pinho, M. (2022). *Microeconomia. Teoria e prática simplificada* (5ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19ª ed.). Mcgraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2023). *Princípios de Microeconomia*. (2ª ed.). Edições Sílabo.
2. Lobo, F. C., & Andrade, C. (2022). *Princípios de Microeconomia – Exercícios*. Edições Sílabo.
3. Morgado, A. J., & Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* (2ª ed.). Rei dos Livros.
4. Pinho, M. (2022). *Microeconomia. Teoria e prática simplificada* (5ª ed.). Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia* (19ª ed.). Mcgraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Economia II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Economia II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Economics II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Eco

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Eco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Márcia Cristina Rego Rogão* - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os objetivos da contabilidade nacional e interpretar as diferentes grandezas macroeconómicas.
2. Analisar o funcionamento do mercado de bens e serviços.
3. Analisar o funcionamento do mercado monetário.
4. Analisar o funcionamento do mercado global.
5. Interpretar fenómenos económicos, nomeadamente, inflação, desemprego, ciclos económicos, políticas salariais.
6. Conhecer os diferentes tipos de políticas económicas ao alcance das autoridades para atingir os equilíbrios nos diferentes mercados.
7. Selecionar, analisar e compreender a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis, relacionada com os temas abordados.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Understand the national account's objectives and to interpret the different macroeconomic variables.
2. Analyse the real market.
3. Analyse the monetary market.
4. Analyse the global market.
5. Interpret economic phenomena: inflation, unemployment, economic cycles and wage policies.
6. Understand the different types of economic policies available for the authorities in order to achieve equilibrium in the different markets.
7. Select, analyse and understand economic information, related to the analysed subjects, obtained from numerous available sources.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução à macroeconomia*
 - *Microeconomia Vs macroeconomia. Desenvolvimento da macroeconomia*
 - *Produto efetivo e potencial*
2. *Contabilidade nacional*
 - *Cálculo do valor da produção pelas três óticas*
 - *Definição das variáveis macroeconómicas fundamentais*
 - *O produto interno e o produto nacional*
 - *O produto a custo de fatores e o produto a preços de mercado*
 - *O produto a preços correntes e o produto a preços constantes*
3. *Teoria da determinação do rendimento*
 - *Mercado de bens e serviços*
 - *Mercado monetário*
 - *O Equilíbrio global da economia*
 - *Política económica*
 - *Política económica: a utilização de "Policy-Mix"*
4. *Desemprego, inflação e estabilização*
5. *Comércio internacional e balança de pagamentos*
 - *Balança de pagamentos*
 - *Vantagens do comércio internacional*
 - *Protecionismo*
 - *As taxas de câmbio*
 - *O sistema monetário internacional*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to macroeconomics*
 - *Microeconomics vs macroeconomics. The macroeconomics' development*
 - *Effective and potential product*
2. *National accounts*
 - *Calculation of the value of production by the three optics*
 - *Definition of the macroeconomics basic variables*
 - *The domestic product and the national product*
 - *The product at cost of factors and the product at market prices*
 - *The product at current prices and the product at constant prices*
3. *Income determination theory*
 - *The market for goods and services*
 - *The monetary market*
 - *The global equilibrium of economics*
 - *Economic policy*
 - *Economic policy: the use of "Policy-Mix"*
4. *Unemployment, inflation and stabilization*
5. *International trade and balance of payments*
 - *Balance of payments*
 - *Advantages of international trade*
 - *Protectionism*
 - *The exchange rates*
 - *The international monetary system*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O Conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O Conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2, 3, 4 e 6.
- O Conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O Conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1
- Content 2 corresponds to learning objective 1.
- Content 3 corresponds to learning objective 2, 3, 4 and 6.
- Content 4 corresponds to learning objective 5.
- Content 5 corresponds to learning objective 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Utilização do método expositivo com técnicas ativas de aprendizagem, recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudo de caso e resolução de exercícios, visando a sedimentação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos pretendidos. Elaboração de trabalhos individuais e de grupo. Promoção de sessões individuais de tutoria.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expositive method complemented by active learning techniques, which intend to appeal to the students' participation in the process, through case studies and exercise solving techniques. Individual and group work as a way to promote moments of discussion and reflection. Promotion of individual tutorial sessions.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)- Prova Intercalar Escrita - 50% e Exame Final Escrito - 50%
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - Continuous evaluation - (Regular, Student Worker) (Final) - Intermediate Written Test - 50% and Final Written Exam - 50%.
2. Alternative 2 - (Student Worker) (Final)- Final Written Exam - 100%
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas e orientações tutoriais, com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de fichas de trabalho e casos práticos, capazes de suportar e consolidar competências na área económica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes and tutorials, using audiovisual aids and the active participation of students in solving worksheets and practical cases, capable of supporting and consolidating skills in the area of economics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics: A European Perspective (4th ed.)*. Pearson Education.
2. Burda, M., & Wyplosz, C. (2022). *Macroeconomics: a European Text (8th ed.)*. Oxford University Press.
3. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2017). *Macroeconomics (13th ed.)*. McGraw-Hill.
4. Pinho, M. (2022). *Macroeconomia: teoria e prática simplificada (3ª ed.)*. Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia (19.ª ed.)*. McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics: A European Perspective (4th ed.)*. Pearson Education.
2. Burda, M., & Wyplosz, C. (2022). *Macroeconomics: a European Text (8th ed.)*. Oxford University Press.
3. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2017). *Macroeconomics (13th ed.)*. McGraw-Hill.
4. Pinho, M. (2022). *Macroeconomia: teoria e prática simplificada (3ª ed.)*. Edições Sílabo.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2011). *Economia (19.ª ed.)*. McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estatística

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Estatística***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Statistics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Mat***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Mat***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Compreender o conceito de probabilidade e os seus axiomas e calcular probabilidades simples utilizando as leis básicas da probabilidade e do cálculo combinatório.*
- 2. Compreender os conceitos básicos associados às variáveis aleatórias e efetuar cálculos elementares com base neles.*
- 3. Conhecer e manipular, ao nível básico, as variáveis aleatórias mais comuns e utilizá-las para modelar situações simples.*
- 4. Aplicar e interpretar as formas mais comuns de representar e sintetizar a informação contida num conjunto de dados.*
- 5. Determinar estimativas pontuais e de intervalo para os parâmetros populacionais mais comuns.*
- 6. Compreender e aplicar a metodologia do teste de hipóteses sobre os parâmetros populacionais mais comuns.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Understand the probability concept and its axioms and compute simple probability using the basic probability and combinatorics laws.*
- 2. Understand the basic concepts related to random variables and perform simple calculations based on them.*
- 3. Know and to manipulate, at a basic level, the most common random variables and use them to model simple situations.*
- 4. Apply and to interpret the most common ways of representing and synthesize the information in a dataset.*
- 5. Compute point and interval estimates for the most common population parameters.*
- 6. Understand and to apply the hypothesis test methodology on the most common population parameters.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução
2. Teoria Elementar da Probabilidade
3. Variáveis Aleatórias e Distribuições de Probabilidade
4. Distribuições Conjuntas de Probabilidade
5. Caracterização de Algumas Distribuições Discretas
6. Caracterização de Algumas Distribuições Contínuas
7. Estatística Descritiva
8. Amostragem Aleatória e Distribuições Amostrais
9. Estimação Pontual
10. Estimação por Intervalo
11. Testes de Hipóteses

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction
2. Basic Probability Theory
3. Random Variables and Probability Distributions
4. Joint Probability Distributions
5. Characterization of Some Discrete Distributions
6. Characterization of Some Continuous Distributions
7. Descriptive Statistics
8. Random Sampling and Sampling Distributions
9. Point Estimation
10. Interval Estimation
11. Hypothesis Tests

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 é uma introdução genérica ao estudo da Estatística.
O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
Os conteúdos 3 e 4 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
Os conteúdos 5 e 6 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
Os conteúdos 8 e 9 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 5 e 6.
O conteúdo 10 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
O conteúdo 11 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 is a general introduction to the study of statistics.
Content 2 corresponds to learning objective 1.
Contents 3 and 4 correspond to learning objective 2.
Contents 5 and 6 correspond to learning objective 3.
Content 7 corresponds to learning objective 4.
Contents 8 and 9 correspond to learning objective 5 and 6.
Content 10 corresponds to learning objective 5.
Content 11 corresponds to learning objective 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas haverá a exposição dos conteúdos e análise de pequenos exemplos de aplicação. Nas aulas práticas haverá resolução acompanhada de exercícios de aplicação. No horário não presencial o aluno deve rever as matérias lecionadas e resolver os exercícios de aplicação das fichas de trabalho.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the lectures, there will be content presentations and analysis of small practical examples. In the tutorials students will solve, under supervision, practical exercises. Non-contact hours should be spent reviewing the lectured contents and solving practical exercises from the worksheets.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Prova Intercalar Escrita - 50% (A realizar no período de aulas.) - Exame Final Escrito - 50% (A realizar no final do semestre)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100%*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final) - Intermediate Written Test - 50% (To be taken during the class period) - Final Written Exam - 50% (To be taken at the end of the semester)*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Ao nível dos resultados de aprendizagem, nesta unidade curricular, há uma grande preocupação com a aplicação prática dos conceitos abordados à modelação de problemas reais. Após uma breve exposição dos conceitos em aula teórica, são trabalhados diversos exemplos práticos de aplicação, quer a domínios lúdicos e do dia a dia, como, sobretudo, a domínios da engenharia e das ciências empresariais. Os alunos são estimulados a utilizar corretamente a folha de cálculo eletrónica na resolução dos problemas sugeridos, resultando em ferramentas que podem ser reutilizadas mais tarde, durante as suas vidas profissionais, para modelar outras situações onde a Estatística seja aplicável.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

At the level of learning outcomes, in this curricular unit, there is a major concern with the practical usage of the studied concepts to model real situations. After a brief concept discussion in the lectures, several application examples are explored, from ludic and day-to-day domains, to, mostly, engineering and business sciences domains. The students are stimulated to the correct use of electronic spreadsheets when solving the problems, resulting in tools that can be reused later, during their professional lives, to model other situations where Statistics are applicable.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. *Guimarães, R., & Cabral, S. (2010). Estatística. McGrawHill.*
2. *Pedrosa, A., & Gama, S. (2007). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística. Porto Editora.*
3. *Wonnacott, T., & Wonnacott, R. (1990). Introductory Statistics for Business and Economics. John Wiley & Sons.*
4. *Iman, R., & Conover, W. (1983). Modern Business Statistics. John Wiley & Sons.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. *Guimarães, R., & Cabral, S. (2010). Estatística. McGrawHill.*
2. *Pedrosa, A., & Gama, S. (2007). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística. Porto Editora.*
3. *Wonnacott, T., & Wonnacott, R. (1990). Introductory Statistics for Business and Economics. John Wiley & Sons.*
4. *Iman, R., & Conover, W. (1983). Modern Business Statistics. John Wiley & Sons.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Tax

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Carlos Lopes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Compreender o conceito de imposto e caracterizar o sistema fiscal português.*
- 2. Efetuar o apuramento do imposto das pessoas singulares, otimizando o imposto liquidado.*
- 3. Calcular o imposto sobre as pessoas coletivas e proceder ao preenchimento das declarações fiscais.*
- 4. Identificar e descrever os principais métodos utilizados no âmbito dos preços de transferência.*
- 5. Caracterizar e identificar as principais vantagens do regime de tributação dos grupos de sociedades.*
- 6. Perceber a importância e as implicações da utilização dos acordos de dupla tributação e dos territórios com regimes fiscais claramente mais favoráveis no âmbito do planeamento fiscal.*
- 7. Identificar e explicar os principais mecanismos de contencioso tributário.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the tax concept and characterize the Portuguese tax system.*
- 2. Compute the personal income tax, reducing the tax burden.*
- 3. Compute the corporate income tax and deal with tax compliance issues.*
- 4. Identify and describe the main methods used for transfer pricing purposes.*
- 5. Characterize and identify the main advantages of the scheme of taxation for groups of companies.*
- 6. Understand the importance and the implications of the double taxation agreements, and the low tax jurisdictions in the scope of tax planning.*
- 7. Explain the «rights and protection of taxpayers».*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Impostos*
 - *Noção de imposto*
 - *Impostos e as taxas*
 - *Estrutura e dinâmica do imposto*
 - *Classificação dos impostos*
 - *Sistemas fiscais e princípios de tributação*
 - *Sistema fiscal português*
 - *Harmonização fiscal comunitária*
2. *Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares (IRS)*
 - *Introdução; Incidência pessoal; Incidência real*
 - *Taxas*
 - *Determinação do rendimento coletável*
 - *Liquidação e o pagamento*
3. *Imposto sobre o rendimento das pessoas coletivas (IRC)*
 - *Introdução; Incidência objetiva e subjetiva do imposto; Isenções; Período de tributação*
 - *Determinação da matéria coletável*
 - *Liquidação e Pagamento*
 - *Taxas; Deduções à coleta; Retenções na fonte; Obrigações declarativas e outras obrigações*
4. *Preços de transferência*
5. *Tributação dos grupos económicos*
6. *Dupla tributação internacional e Acordos de Dupla Tributação (ADT)*
7. *Planeamento fiscal; sociedades offshore e paraísos fiscais*
8. *Contencioso tributário*
9. *Estatuto dos benefícios fiscais*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Taxes - Tax definition*
 - *Taxes and fees*
 - *Tax structure*
 - *Type of tax*
 - *Taxation principles*
 - *Portuguese tax system*
 - *EU tax harmonization*
2. *Personal income tax (IRS)*
 - *Taxable person; Taxable base; The taxation period; Exemptions*
 - *Rates*
 - *Determination of the tax base*
 - *Payment; Taxpayers' ancillary obligations*
3. *Corporate income tax (IRC)*
 - *Taxable persons; Taxable base; Taxation period; Exemptions*
 - *Determination of taxable income*
 - *Payment*
 - *Deductions; Taxpayers' ancillary obligations*
4. *Transfer pricing*
5. *Group taxation*
6. *The international double taxation and the Double Taxation Agreements (DTA)*
7. *Tax planning; offshore companies and tax havens*
8. *Rights and protection of taxpayers*
9. *Statute of tax incentives*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- Os conteúdos 6 e 7 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
- O conteúdo 8 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
- O conteúdo 9 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 2, 3 e 5.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.
Content 6 and 7 correspond to learning objective 6.
Content 8 corresponds to learning objective 7.
Content 9 corresponds to learning objectives 2, 3 and 5.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 50% - Trabalhos Práticos (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - 50% (IRS - 20% IRC - 30%)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 50%
- Practical Work (carrying out work in a simulated practice environment) - 50% (IRS - 20% IRC - 30%)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
- Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Autoridade Tributária e Aduaneira. (2016). Manual do IRC.
2. Carlos, A., Pimenta, M., Durão, J., & Abreu, I. (2023). Guia dos Impostos 2023. Quid Juris.
3. Pereira, M. (2018). Fiscalidade (6ª ed.). Almedina.
4. Sousa, A. (2017). IRC Apontamentos Práticos sobre MOD. 22. Vida Económica.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Autoridade Tributária e Aduaneira. (2016). Manual do IRC.
2. Carlos, A., Pimenta, M., Durão, J., & Abreu, I. (2023). Guia dos Impostos 2023. Quid Juris.
3. Pereira, M. (2018). Fiscalidade (6ª ed.). Almedina.
4. Sousa, A. (2017). IRC Apontamentos Práticos sobre MOD. 22. Vida Económica.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Tax

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Carlos Lopes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o processo de harmonização fiscal e dominar as matérias relacionadas com a tributação indireta em sede de IVA, incluindo o regime do IVA nas transações intracomunitárias.
2. Ter competência para desenvolver, autonomamente, estratégias de gestão fiscal neste domínio.
3. Ter capacidade e competência técnica para estabelecer a articulação entre a informação contabilística e o apuramento, numa base de eficiência fiscal.
4. Ter capacidade para apoiar a reclamação da liquidação, presunção ou erros sobre factos tributários relacionados com a tributação sobre a despesa referente a pessoas singulares ou coletivas.
5. Identificar os impostos especiais sobre o consumo e compreender a sua forma de liquidação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the European Union tax harmonisation and have knowledge regarding the topics related with indirect taxation, particularly with respect to taxes on consumption and expenditure (VAT, Stamp duty, excise tax).*
- 2. Develop tax planning strategies.*
- 3. Have capacity and expertise to establish a link between the financial accounting information and the tax calculation, on a tax-efficient basis.*
- 4. Have ability to support a claim of settlement, presumption or errors on tax facts related to taxation on expenditure relating to natural or legal persons.*
- 5. Identify the main excise taxes and understand how they are calculated.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Harmonização fiscal comunitária*
- 2. Imposto Sobre o Valor Acrescentado (IVA)*
 - Incidência e Isenções*
 - Localização das operações*
 - Facto gerador e exigibilidade do imposto*
 - Isenções simples*
 - Isenções completas*
 - Valor tributável; Taxas*
 - Liquidação e pagamento do imposto*
 - Deduções*
 - Pagamento do imposto*
 - Outras obrigações dos contribuintes*
 - Fiscalização e determinação oficiosa do imposto*
 - Garantias dos contribuintes e penalidades*
 - Regimes especiais*
 - Reembolsos de IVA*
 - IVA nas operações de concentração empresarial*
 - Estudo dos elementos de conexão entre os impostos sobre a despesa/consumo*
 - Gestão fiscal em sede de IVA*
- 3. Regime do IVA nas Transações Intracomunitárias*
 - Incidência*
 - Isenções*
 - Valor tributável*
 - Taxas Liquidação e pagamento do imposto*
- 4. Impostos Especiais de Consumo*
 - Imposto sobre o Alcool e bebidas alcoólicas*
 - Imposto sobre produtos petrolíferos*
 - Imposto sobre o tabaco*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *European Union tax harmonisation*
2. *Value Added Tax*
 - *Effect and Exemptions*
 - *Taxable base*
 - *Taxable persons*
 - *Place of supply*
 - *chargeable event and chargeability*
 - *Simple Exemptions*
 - *Full Exemptions*
 - *Taxable amount; Tax rates*
 - *Settlement and payment*
 - *Deductions*
 - *Payment*
 - *Other taxpayer's obligations*
 - *Tax authorities auditing*
 - *Guarantees of taxpayers and penalties*
 - *Special arrangements*
 - *VAT Reimbursement*
 - *The VAT in mergers and acquisitions*
 - *Study of the elements of connection between taxes on expenditure or consumption tax*
 - *Tax planning on VAT*
3. *Intracommunity VAT*
 - *Taxable persons and taxable base*
 - *Exemptions*
 - *Taxable amount*
 - *Tax rates Settlement and payment*
4. *Excise taxes*
 - *Tax on alcohol and alcoholic beverages*
 - *Tax on petroleum products*
 - *Tax on tobacco*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os conteúdos 1,2 e 3 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
O conteúdo 2, em particular o subponto 2.9, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
O conteúdo 2, em particular o subponto 2.3, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
O conteúdo 2, em particular os subpontos 2.4 e 2.5, tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Contents 1, 2 and 3 correspond to learning objective 1.
Content 2, in particular subpoint 2.9, corresponds to learning objective 2.
Content 2, in particular sub-point 2.3, corresponds to learning objective 3.
Content 2, in particular sub-points 2.4 and 2.5, corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objective 5.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)*
 - *Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada)*
 - *Exame Final Escrito - 40%*
2. *Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)*
 - *Exame Final Escrito - 100%*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. *Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final)*
 - *Practical Work - 60% (Realization of work based practice)*
 - *Final Written Exam - 40%*
2. *Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)*
 - *Final Written Exam - 100%*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, e 5 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, e 5 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. *Almedina (2022). Códigos Tributários (24ª ed.). Almedina.*
2. *Marreiros, J. (2021). Sistema Fiscal Português (18ª ed.). Áreas Editora.*
3. *Afonso, A. (2011). Códigos dos Impostos Especiais de Consumo (3ª ed.). Coimbra Editora.*
4. *Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna (7ª ed.). Almedina.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. *Almedina (2022). Códigos Tributários (24ª ed.). Almedina.*
2. *Marreiros, J. (2021). Sistema Fiscal Português (18ª ed.). Áreas Editora.*
3. *Afonso, A. (2011). Códigos dos Impostos Especiais de Consumo (3ª ed.). Coimbra Editora.*
4. *Catarino, J., & Guimarães, V. (2021). Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna (7ª ed.). Almedina.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade III

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade III

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Taxation III

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Tax

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Carlos Lopes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Dominar as matérias relacionadas com o imposto municipal de imóveis (IMI).
2. Dominar as matérias relacionadas com o imposto municipal sobre a transação onerosa de imóveis (IMT).
3. Compreender os aspetos essenciais do Procedimento e Processo Tributário.
4. Apoiar a reclamação da liquidação, presunção ou erros sobre factos tributários relacionados com a tributação sobre o património a pessoas singulares ou coletivas.
5. Compreender os aspetos essenciais do Regime Complementar de Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira.
6. Identificar e descrever as consequências das infrações tributárias.
7. Compreender os aspetos gerais da Lei Geral Tributária.
8. Identificar os atos/factos sujeitos a imposto de selo e efetuar o cálculo do imposto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

1. Have skills on topics related to the Municipal Property Tax (IMI).
2. Have skills on topics related to the Municipal Tax on the Onerous Transaction of Real Estate (IMT).
3. Understand the essential aspects of the Tax Procedure and Process.
4. Support the claim of assessment, presumption or errors on tax facts related to the taxation property.
5. Understand the essential aspects of the Complementary Tax and Customs Inspection Procedure Regime.
6. Identify and describe the consequences of tax infractions.
7. Understand the general aspects of the General Tax Law.
8. Identify the "acts/facts" subject to stamp duty and calculate the tax amount.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Imposto Municipal de Imóveis (IMI)*
 - Incidência Objetiva
 - Incidência Subjetiva
 - Isenções
 - Conceito de matrizes prediais
 - Determinação do valor patrimonial tributário e tipos de avaliação patrimonial
 - Atribuições, constituição e competências da Comissão Nacional Avaliação Prédios Rústicos (CNAPR)
 - Taxas, liquidação e pagamento do imposto
 - Fiscalização e determinação oficiosa do imposto
2. *Imposto Municipal sobre a Transmissão Onerosa de Imóveis (IMT)*
 - Incidência.
 - Isenções
 - Determinação do valor tributável
 - Taxas, Liquidação e Pagamento Imposto
 - Garantias
 - Revisão oficiosa da liquidação e anulação
3. *Código do Procedimento e Processo Tributário (CPPT); A revisão da matéria coletável*
4. *Reclamação Graciosa; Recurso Hierárquico e Recurso Contencioso ou Impugnação Judicial*
5. *Regime Complementar Prevenção Inspeção Tributária*
6. *Regime Geral das Infrações Tributárias*
7. *Lei Geral Tributária*
8. *Imposto de Selo*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Municipal Property Tax (IMI)*
 - Taxable Base
 - Taxable Persons
 - Exemptions
 - Concept of "property tax number"
 - Computing the real estate taxable value and the types of real estate evaluations
 - Attribution, constitution, and the role of the Rustic Real Estate National Commissions (CNAPR)
 - Tax rates, liquidation, and payment
 - Tax auditing
2. *Municipal Property Transfer Tax (IMT)*
 - Incidence
 - Exemptions
 - Computing the taxable value
 - Tax rates, liquidation, and tax payment
 - Guarantees
 - Informal review of liquidation and annulment
3. *Tributary Process and Procedure Tax Code (CPPT); The auditing of the taxable amount*
4. *Making a Complaint. The Hierarchical Appeal and the Litigious Appeal or Legal Dispute*
5. *Supplementary Scheme for Tax Auditing*
6. *General Regime of Tax Offenses*
7. *General Tax Law*
8. *Stamp Duty*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6
- O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.
- O conteúdo 8 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 8

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Content 4 corresponds to learning objective 4.
Content 5 corresponds to learning objective 5.
Content 6 corresponds to learning objective 6.
Content 7 corresponds to learning objective 7.
Content 8 corresponds to learning objective 8.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 70% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 30% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 70% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 30% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Pires, J. (2018). *Lições de Impostos Sobre Património e Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
2. Rocha, A. (2022). *Tributação do Património - IMI, IMT, I Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
3. Rocha, I. (2023). *Códigos Tributários - Edição Académica* (24.ª Ed.). Porto Editora.
4. Teixeira, G. (2019). *Contencioso Tributário*. Lexit.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Pires, J. (2018). *Lições de Impostos Sobre Património e Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
2. Rocha, A. (2022). *Tributação do Património - IMI, IMT, I Selo* (3.ª Ed.). Almedina.
3. Rocha, I. (2023). *Códigos Tributários - Edição Académica* (24.ª Ed.). Porto Editora.
4. Teixeira, G. (2019). *Contencioso Tributário*. Lexit.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Financeira**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Man

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Borges Fernandes - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Elaborar o diagnóstico económico-financeiro e efetuar a análise de risco da empresa através de indicadores de referência e dos fluxos financeiros relevantes.
2. Efetuar uma adequada gestão de tesouraria/disponibilidades da empresa.
3. Avaliar as várias opções de financiamento de médio e longo prazo à disposição da empresa, bem como escolher a que melhor se adapte aos objetivos estratégicos da empresa.
4. Identificar oportunidades de reestruturação de empresas; compreender as principais formas de reestruturação de empresas, bem como os aspetos financeiros e fiscais relacionados.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Perform a financial and economic analysis and do the corporate risk analysis through key indicators and relevant financial flows.*
- 2. Implement a suitable working capital and cash management for the company.*
- 3. Evaluate several medium and long term financing options available for the company as well as to choose the most suitable option to the corporate strategic goals.*
- 4. Identify opportunities for corporate restructuring; understand the main forms of corporate restructuring as well as associated financial and tax issues.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Elementos base da gestão financeira*
 - Conceitos e objetivos da gestão financeira*
 - Demonstrações financeiras e suas limitações*
 - Métodos e técnicas de análise financeira*
 - Análise económica e financeira das empresas*
- 2. Gestão financeira de curto prazo*
 - Necessidades e recursos financeiros e o equilíbrio estrutural de tesouraria*
 - A gestão do ativo e passivo circulante: Os modelos BAT e Miller-Orr na gestão de tesouraria*
 - Planeamento financeiro de curto prazo*
- 3. Gestão financeira de médio e longo prazo*
 - Fontes de financiamento das empresas a m/l prazo. Fontes de financiamento próprias e alheias*
 - Custo do capital e estrutura ótima de capitais*
 - Dividendos e a política de distribuição de resultados*
 - Políticas financeiras*
 - Planeamento financeiro a médio e longo prazo*
- 4. Tópicos avançados de finanças empresariais*
 - Derivados e outros instrumentos financeiros*
 - Reestruturações de empresas*
 - Falências/liquidações*
 - Decisões financeiras em contexto internacional*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Basic elements of corporate finance*
 - Concepts and objectives of financial management*
 - The Financial Statements and their limitations*
 - Methods and techniques of financial analysis*
 - Financial and economic analysis*
- 2. Short-term finance management*
 - Net working capital and the structural cash balance equilibrium*
 - Current Assets and Short-term Debt Management: Baumol (BAT) and Miller-Orr models*
 - Short-term financial planning*
- 3. Medium and long-term finance management*
 - Medium and long-term financing sources for corporations. Financing by equity and long-term debt*
 - The cost of capital and the optimal capital structure*
 - Dividends and Dividend Policy*
 - Financial Policies*
 - Medium and Long-term Financial Planning*
- 4. Advanced topics in corporate finance*
 - Derivatives and other financial instruments*
 - Corporate restructuring*
 - Bankruptcy/Liquidation*
 - Financial Decisions in an international context*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2.*
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objective 1.*
- Content 2 corresponds to learning objective 2.*
- Content 3 corresponds to learning objective 3.*
- Content 4 corresponds to learning objective 4.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas para exposição e discussão dos principais conteúdos programáticos da unidade curricular. Resolução de fichas de trabalho e casos práticos. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions to present and discuss the main syllabus contents of the course. Resolution of worksheets and practical cases. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 50% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 50% (Written exam: final assessment from all course contents).
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3 and 4 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E., & Neiva, J. (2022). *Análise Financeira de Empresas – teoria à prática* (6.ª ed.). Edições Sílabo.
3. Menezes, H. C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira* (13.ª ed.). Editorial Presença.
4. Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., & Jordan, B. D. (2018). *Corporate Finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
5. Silva, J. V., & Ferreira, P. J. (2018). *Princípios de Gestão Financeira* (2.ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2016). *Principles of Corporate Finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E., & Neiva, J. (2022). *Análise Financeira de Empresas – teoria à prática* (6.ª ed.). Edições Sílabo.
3. Menezes, H. C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira* (13.ª ed.). Editorial Presença.
4. Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., & Jordan, B. D. (2018). *Corporate Finance* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
5. Silva, J. V., & Ferreira, P. J. (2018). *Princípios de Gestão Financeira* (2.ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Informática

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Informática***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Informatics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Inf***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Inf***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel Maria Lopes - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Reconhecer a necessidade e as vantagens do processamento automático de informação.*
- 2. Identificar as potencialidades e as limitações de uma folha de cálculo.*
- 3. Utilizar de forma consistente ferramentas de processamento e análise de grandes volumes de dados.*
- 4. Tirar partido dos mecanismos avançados de manipulação de dados existentes numa folha de cálculo.*
- 5. Solucionar problemas concretos com recurso a ferramentas de processamento automático de dados.*
- 6. Definir estruturas e modelos de dados básicas para suporte à modelação de problemas no âmbito das ciências experimentais.*
- 7. Conceber algoritmos básicos para resolução de problemas científicos.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Recognise the need and advantages of automatic processing of information.*
- 2. Identify the potential and limitations of a spreadsheet.*
- 3. Use consistent tools for processing and analysis of large volumes of data.*
- 4. Take advantage of the advanced data manipulation mechanisms of a spreadsheet.*
- 5. Solve practical problems using automatic data processing tools.*
- 6. Set structures and models of basic data to support the modelling of problems within the experimental sciences.*
- 7. Design basic algorithms for solving scientific problems.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução ao Excel*
 - *Contextualização e domínios de utilização*
 - *Estrutura de um documento do Microsoft Excel*
2. *Fórmulas e funções*
 - *Inserção, edição de fórmulas*
 - *Auditoria de fórmulas*
 - *Utilização dos diferentes mecanismos de referência*
 - *Atribuição de nomes a células*
 - *Sintaxe das funções*
 - *Inserção de funções numa fórmula*
 - *Funções: data/hora, matemáticas, estatísticas, lógicas, pesquisa, base de dados, financeiras e texto*
3. *Representações gráficas*
 - *Construção de gráficos*
 - *Elementos e tipos de gráficos*
 - *Formatação de um gráfico*
4. *Ferramentas de análise de dados*
 - *Ordenação e filtragem*
 - *Criação e manipulação de tabelas*
5. *Tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos*
 - *Estrutura de uma tabela dinâmica*
 - *Construção e manipulação de uma tabela dinâmica*
 - *Formatação de uma tabela dinâmica*
 - *Representação gráfica de tabelas dinâmicas através de gráficos dinâmicos*
6. *Macros*
 - *Definição e tipos de macros*
 - *Criar, editar e executar uma macro*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Excel*
 - *Contextualization and areas of use*
 - *Structure of Microsoft Excel document*
2. *Formulas and functions*
 - *Working with names and cells reference*
 - *Syntax of the functions*
 - *Inserting functions on a formula*
 - *Functions: date/time, math, statistical, logical, lookup and reference, database, financial and text*
3. *Charts*
 - *Creating charts*
 - *Formatting charts*
 - *Advanced charting*
4. *Data analysis tools*
 - *Sorting and filtering*
 - *Using Excel tables*
5. *PivotTables reports and PivotCharts*
 - *About PivotTables*
 - *Creating a PivotTable*
 - *Formatting a PivotTable*
 - *PivotCharts*
6. *Macros*
 - *Definition and types of macros*
 - *Create, edit and run a macro*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 2.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 3.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 4.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 5.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 6.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1, 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1, 2.
Content 2 corresponds to learning objective 1, 3.
Content 3 corresponds to learning objective 1, 4.
Content 4 corresponds to learning objective 1, 5.
Content 5 corresponds to learning objective 1, 6.
Content 6 corresponds to learning objective 1, 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Apresentação dos conteúdos utilizando diversas formas metodológicas, entre as quais: expositiva, estudo de textos e forma de projeto. Análise e debate de situações problemáticas, em pequenos grupos ou em grande grupo. Resolução de problemas com recurso a meios informáticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Presentation of content using various methodological ways, including: expository method, study of texts and projects. Analysis and discussion of problematic questions, in small groups or a large group. Resolution of problems using computer means.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Prova Intercalar Escrita - 60% - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)- Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Intermediate Written Test - 60% - Final Written Exam - 40%-
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)- Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos de forma a entender o impacto dos desenvolvimentos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no ambiente e no modelo de negócios de uma organização e como utilizar as TIC para analisar dados e informações.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active participation of students in solving practical cases in order to understand the impact the developments of Information and Communication Technologies (ICT) in the environment and business model of an organization and how to use ICT to analyze data and information.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Rodrigues, L. (2016). Utilização do Excel para Economia & Gestão. FCA.
2. Marques, P., & Costa, N. (2014). Fundamental do Excel 2013. FCA.
3. Carvalho, A. (2017). Excel para Gestão. FCA.
4. Carvalho, A. (2017). Automatização em Excel. FCA.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Rodrigues, L. (2016). Utilização do Excel para Economia & Gestão. FCA.
2. Marques, P., & Costa, N. (2014). Fundamental do Excel 2013. FCA.
3. Carvalho, A. (2017). Excel para Gestão. FCA.
4. Carvalho, A. (2017). Automatização em Excel. FCA.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Marketing e Estratégia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Marketing e Estratégia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Marketing and Strategy

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Man

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Eunice Maria Marques Neves dos Santos - 60.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Entender o conceito de gestão como sistema integrado e convergente.*
- 2. Compreender a empresa como órgão criativo de valor económico, financeiro, social e cultural.*
- 3. Conhecer e compreender o comportamento do consumidor, dos mercados, principais variáveis de marketing e avaliar o impacto das opções relativas às variáveis de marketing na estratégia da empresa.*
- 4. Ser capaz de vigiar toda a envolvente da organização e apreender ou antecipar as suas evoluções, nomeadamente da procura, concorrência e do meio envolvente.*
- 5. Conhecer, compreender e aplicar as ferramentas de gestão orientadas para as oportunidades de mercado;*
- 6. Conseguir refletir sobre a importância da gestão ao nível de topo.*
- 7. Desenvolver metodologias e técnicas de análise estratégica nas empresas de grande, média e pequena dimensão.*
- 8. Formular, implementar e alterar estratégias organizacionais.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Understand the concept of management as an integrated and convergent system.*
- 2. Understand the company as a creative agent of economic, financial, social and cultural value.*
- 3. Know and understand consumer behaviour, market approach and main variables of marketing and evaluate the impact of relative options to marketing variables in company strategy.*
- 4. Watch the organisation environment to anticipate changes and trends, namely regarding demand and competition;*
- 5. Know, understand and apply management tools aimed at market opportunities.*
- 6. Understand the importance of management at top-level.*
- 7. Develop methodologies and techniques of strategic analysis in large, small and medium-sized companies.*
- 8. Formulate, implement and modify organizational strategies.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Marketing e Estratégia*
- 2. A Descrição do Mercado Global e dos seus Atores*
- 3. Compreender o Comportamento do Comprador*
- 4. A Segmentação de Mercados*
- 5. Análise Estratégica da Empresa e Formulação da Estratégia*
- 6. A Análise da Atratividade*
- 7. A Análise da Competitividade*
- 8. Gestão do Marketing-mix*
- 9. O Plano de Marketing Estratégico*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Marketing and Strategy*
- 2. Global market description and its actors*
- 3. Understanding buyer's behaviour*
- 4. Market Segmentation*
- 5. Company strategic analysis and strategy formulation*
- 6. Analysis of Attractiveness*
- 7. Competitiveness analysis*
- 8. Marketing-mix management*
- 9. The strategic marketing plan*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os conteúdos 1 e 2 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 1 e 2.
O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.
Os conteúdos 4 e 5 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 e 5.
Os conteúdos 6, 7, 8 e 9 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6, 7 e 8.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Contents 1 and 2 correspond to learning objectives 1 and 2.
Content 3 corresponds to learning objective 3.
Contents 4 and 5 correspond to learning objectives 4 and 5.
Contents 6, 7, 8 and 9 correspond to learning objectives 6, 7 and 8.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam e discutem conceitos, metodologias e técnicas, com recurso a meios audiovisuais. Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes with audiovisual resources. Work in a simulated practice environment within the scope of Project-Based Learning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Trabalhos Práticos - 60% (Realização de trabalhos em ambiente de prática simulada) - Exame Final Escrito - 40% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: Avaliação final sobre todos os conteúdos lecionados na unidade de curricular)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Practical Work - 60% (Realization of work based practice) - Final Written Exam - 40% (Written exam: final assessment from all course contents)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Final) - Final Written Exam - 100% (Written exam: final assessment from all course contents)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, software específico, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, specific software, active student participation in solving practical cases and carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Baynast, A., Lendrevie, J., Lévy, J., Dionísio, P., & Rodrigues, V. (2021). Mercator 25 anos: O marketing na Era Digital (18.ª Ed.). Dom Quixote.
2. Bradley, C., Hirt, M., & Smit, S. (2018). Strategy Beyond the Hockey Stick: People, Probabilities, and Big Moves to Beat the Odds. John Wiley & Sons, Inc.
3. Dib, A. (2018). The 1-Page Marketing Plan: Get New Customers, Make More Money, and Stand Out From The Crowd. Kindle Edition.
4. Kim, W., & Mauborgne, R. (2017). Blue Ocean Shift: Beyond Competing - Proven Steps to Inspire Confidence and Seize New Growth. Hachette Book Group, Inc.
5. Kotler, P., Kartajaya, H. & Setiawan, I. (2021). Marketing 5. 0. Tecnologia para a humanidade. Actual Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Baynast, A., Lendrevie, J., Lévy, J., Dionísio, P., & Rodrigues, V. (2021). Mercator 25 anos: O marketing na Era Digital (18.ª Ed.). Dom Quixote.
2. Bradley, C., Hirt, M., & Smit, S. (2018). Strategy Beyond the Hockey Stick: People, Probabilities, and Big Moves to Beat the Odds. John Wiley & Sons, Inc.
3. Dib, A. (2018). The 1-Page Marketing Plan: Get New Customers, Make More Money, and Stand Out From The Crowd. Kindle Edition.
4. Kim, W., & Mauborgne, R. (2017). Blue Ocean Shift: Beyond Competing - Proven Steps to Inspire Confidence and Seize New Growth. Hachette Book Group, Inc.
5. Kotler, P., Kartajaya, H. & Setiawan, I. (2021). Marketing 5. 0. Tecnologia para a humanidade. Actual Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Matemática***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Mathematics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Mat***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Mat***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Carla Sofia Veiga Fernandes - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Conhecer e aplicar as regras do cálculo matricial.*
- 2. Dominar o conceito de determinante recorrendo a mais que um processo.*
- 3. Resolver sistemas de equações lineares pela regra de Cramer e pelo método de eliminação de Gauss.*
- 4. Reconhecer aspetos do comportamento de uma função através da identificação de propriedades e também com recurso ao cálculo diferencial.*
- 5. Determinar primitivas imediatas. Calcular um integral definido e compreender o seu significado geométrico.*
- 6. Compreender a noção de função real de duas variáveis e usar o cálculo diferencial multivariável para a resolução de problemas de otimização com e sem restrições.*
- 7. Identificar e utilizar os temas abordados na resolução de problemas de Contabilidade.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Know and apply rules of matricial calculus.*
- 2. Know the concept of determinant of square matrices and be able to apply this appropriately.*
- 3. Solve linear systems using Cramer's rule and Gauss method.*
- 4. Recognize aspects of function behaviour, by identifying properties, also using the differential calculation.*
- 5. Find indefinite integral. Calculate a definite integral and understand its geometrical meaning.*
- 6. Understand the definition of a real function of 2 variables and use partial differentiation for solving optimization problems with and without constraints.*
- 7. Solve real-world math problems by choosing an appropriate strategy.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Álgebra Linear*
 - *Noção de matriz; operações com matrizes*
 - *Determinante de uma matriz quadrada*
 - *Sistemas de equações lineares: representação na forma matricial*
 - *Resolução de sistemas pela regra de Cramer e método de eliminação de Gauss*
- 2. Cálculo Numa Variável Real*
 - *Definição de função real de uma variável real, domínio e contradomínio*
 - *Funções logarítmica e exponencial*
 - *Limite e continuidade de uma função num ponto e num intervalo*
 - *Definição de derivada de uma função num ponto, função derivada e regras de derivação*
 - *Derivadas de ordem superior*
 - *Problemas de otimização*
 - *Noção de primitiva e primitivação imediata*
 - *Integral definido: definição, propriedades e teorema fundamental do cálculo*
 - *Aplicação do cálculo integral na determinação de áreas de regiões planas*
- 3. Cálculo Com Várias Variáveis Reais*
 - *Definição de função real de várias variáveis*
 - *Derivadas parciais; derivadas parciais de ordem superior*
 - *Problemas de otimização com e sem restrições*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Linear Algebra*
 - *Concept of matrix; matrix operations*
 - *Determinant of a square matrix*
 - *Systems of linear equations: matricial form*
 - *Resolution of systems through the Cramer's rule and Gauss elimination method*
- 2. Calculus In One Real Variable*
 - *Definition of real function of a real variable, its domain and codomain*
 - *Exponential and logarithmic functions*
 - *Limit and continuity of a function at a point and on an interval*
 - *The derivative of a function at a point, derivative function and rules of derivation*
 - *Higher order derivatives*
 - *Optimization problems*
 - *The notion of indefinite integral and immediate integrals*
 - *Definite integral: definition, fundamental theorem of calculus and properties of definite integral*
 - *Finding areas by integration*
- 3. Calculus With Several Variables*
 - *Definition of functions of several variables*
 - *Partial derivatives and higher-order partial derivatives*
 - *Optimization problems with and without constraints*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1, 2 e 3.

O conteúdo 2 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 e 5.

O conteúdo 3 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 6 e 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objectives 1, 2 and 3.
Content 2 corresponds to learning objectives 4 and 5.
Content 3 corresponds to learning objectives 6 and 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos serão introduzidos em ambiente presencial. O seu aprofundamento far-se-á em sessões presenciais para resolução de exercícios. Em horário não presencial os tópicos serão explorados por meio de exercícios de aplicação e recurso a ferramentas informáticas. Realizar-se-ão sessões tutoriais em horário não presencial, sempre que necessário, individuais ou de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The topics of the course unit will be introduced and explored during the lessons – the resolution of exercises will complement the theoretical concepts. Outside the classes, the students must solve practical exercises and, whenever they consider useful, they should use a computer and/or calculator.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1. Avaliação distribuída - Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Prova Intercalar Escrita - 35% (1º Teste parcial realizado no período de aulas, avalia competências adquiridas no Capítulo 1.) - Prova Intercalar Escrita - 45% (2º Teste parcial realizado no período de aulas, avalia competências adquiridas no Capítulo 2.) - Prova Intercalar Escrita - 20% (3º Teste parcial realizado no dia do Exame Final, avalia competências adquiridas no Capítulo 3.)
2. Alternativa 2. Avaliação distribuída - Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso) - Prova Intercalar Escrita - 100% (O aluno reprovado pode repetir 1 ou 2 dos testes referidos na alternativa anterior.)
3. Alternativa 3. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial) - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Intermediate Written Test - 35% (First partial test assesses the acquired skills in Chapter 1 and is held during classes.) - Intermediate Written Test - 45% (Second partial test assesses the acquired skills in Chapter 2 and is held during classes.) - Intermediate Written Test - 20% (Third partial test assesses the acquired skills in Chapter 3 and is held at the final exam's day.)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Supplementary) - Intermediate Written Test - 100% (Reproved student can repeat 1 or 2 of the partial tests referred to in Alternative 1.)
3. Alternative 3 - (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special) - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão atingidos através de aulas teórico-práticas promovendo a participação / discussão ativa dos estudantes na resolução de exercícios de aplicação que permitirão suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical-practical classes will be used to achieve learning objectives 1-7. These classes will encourage active student participation and discussion, particularly during application exercises designed to enhance student skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Strang, G. (1986). *Linear Algebra and its Applications*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
2. Magalhães, L. (1998). *Álgebra Linear como Introdução à Matemática Aplicada*. Texto Editora.
3. Hoffmann, L., & Bradley, G. (2003). *Calculus For Business and Social and Life Sciences (5ª ed.)*. McGraw-Hill.
4. Silva, J. (1994). *Princípios da Análise Matemática Aplicada*. McGraw-Hill.
5. Santos, J. (2012). *Cálculo numa Variável Real*. IST Press.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Strang, G. (1986). *Linear Algebra and its Applications*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
2. Magalhães, L. (1998). *Álgebra Linear como Introdução à Matemática Aplicada*. Texto Editora.
3. Hoffmann, L., & Bradley, G. (2003). *Calculus For Business and Social and Life Sciences (5ª ed.)*. McGraw-Hill.
4. Silva, J. (1994). *Princípios da Análise Matemática Aplicada*. McGraw-Hill.
5. Santos, J. (2012). *Cálculo numa Variável Real*. IST Press.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Matemática Financeira**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Matemática Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Mathematics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Ges

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Man

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Paula Carvalho do Monte - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o âmbito de uma operação financeira e o significado das três variáveis nela envolvidas - capital, tempo e (taxa de) juro.
2. Compreender a chamada Regra de Ouro do Cálculo Financeiro - para comparar capitais é necessário que eles estejam reportados a um mesmo momento.
3. Compreender o conceito de capital acumulado e valor atualizado em regime de juro simples, juro composto, bem como o fator de capitalização e o fator de desconto.
4. Compreender os conceitos de prestação, amortização de capital, juro, período de carência, período de diferimento.
5. Utilizar os conhecimentos sobre rendas e equivalência de taxas e capitais para resolver problemas concretos na gestão de organizações e nas finanças pessoais.
6. Elaborar o quadro de amortização de um empréstimo bancário ou obrigacionista.
7. Compreender os seguros de vida e sua relação com anuidades.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Have knowledge regarding financial operations and the meaning of the variables involved in it - principal, time and interest (rate).*
- 2. Understand the basic rule: to compare cash amounts it is necessary to report them to the same date.*
- 3. Understand the concept of future value and present value in simple interest and compound interest as well the compound factor and discounted factor.*
- 4. Understand the concepts of installments; redemption of principal, interest, deferred period and grace period.*
- 5. Use the knowledge about annuities and equivalence of rates and capital to solve concrete problems in the organization management and personal finance.*
- 6. Create loans/mortgage schedules.*
- 7. Understand the basics of life insurance, particularly the relation to annuities.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Conceitos básicos*
 - O valor temporal do dinheiro*
 - Taxa de juro e de desconto*
 - Valor atual e valor acumulado*
- 2. Regimes de capitalização e atualização*
 - Regime de juro simples*
 - Regime de juro composto*
- 3. Equivalência de capitais e taxas*
 - Capital único, vencimento médio e taxa média*
 - Equivalência de taxas: em regime simples e composto*
 - Taxa anual efetiva e Taxa anual de encargos efetiva global*
- 4. Rendas*
 - Conceito e classificação*
 - Rendas inteiras de termos constantes*
 - Rendas inteiras, de termos constantes, diferidas*
 - Rendas inteiras de termos variáveis*
 - Rendas fracionadas*
 - Perpetuidades*
- 5. Amortização de empréstimos*
 - Modalidades de amortização*
 - Regimes clássicos de amortização periódica.*
- 6. Produtos financeiros de curto, médio e longo prazo*
 - Desconto bancário de letras e de livranças*
 - Factoring*
 - Empréstimos em conta corrente*
 - Locação financeira*
 - Empréstimos obrigacionistas*
- 7. Conceitos introdutórios de seguros vida e não vida*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basic concepts*
 - *Time value of money*
 - *Interest rate and discount rate*
 - *Present value and future value.*
2. *Compounding and discounting methods*
 - *Simple interest;*
 - *Compound interest.*
3. *Equivalence of capital and interest rates*
 - *Single capital, average maturity and average rate*
 - *Equivalence of interest rate: in simple and compound interest rate method*
 - *Effective annual rate and All-in-cost rate*
4. *Annuities*
 - *Definition and classification*
 - *Simple annuities with constant terms*
 - *Simple annuities, with deferred constant terms*
 - *Simple annuities with variable terms*
 - *General annuities*
 - *Perpetuities*
5. *Loan amortisation*
 - *Amortisation methods*
 - *Classic loan amortisation plans*
6. *Short, medium and long-term financial products*
 - *Discounted bank notes and promissory notes*
 - *Factoring*
 - *Cash advance loans*
 - *Leasing*
 - *Bond amortisation schedule*
7. *The basics of Life and non-life Insurance*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1 e 2.*
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 3.*
- Os conteúdos 3 e 4 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 4 e 5.*
- Os conteúdos 5 e 6 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 6.*
- O conteúdo 7 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 2.*
- Content 2 corresponds to learning objective 3.*
- Contents 3 and 4 correspond to learning objectives 4 and 5.*
- Contents 5 and 6 correspond to learning objective 6.*
- Content 7 corresponds to learning objective 7.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam as bases teóricas e exemplos práticos bem como se resolvem e discutem situações concretas, estudos de casos e exercícios de aplicação, que permitam não só a troca de experiências, mas também a prática da tomada de decisão em grupo e que ajudem a consolidar os resultados de aprendizagem.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes where theory and applied examples are presented as well as concrete situations, case studies and practical exercises, are solved and discussed which allow not only the exchange of experience, but also the practice of decision-making group and that help to consolidate the learning outcomes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Estudo de Casos - 15% (1 Caso Prático resolvido em grupos na sala de aula)
 - Prova Intercalar Escrita - 15% (2 testes online intercalares. Pode passar para alternativa PU se a média for menor que 5 valores)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (É obrigatório obter classificação mínima de 5 valores (em 20) para aprovação à UC)
 - Trabalhos Práticos - 10% (Exercícios práticos para avaliação surpresa na sala de aula)
 - Trabalhos Práticos - 10% (TPC semanais a submeter na "atividade" do IPBVirtual; frequência, motivação e participação nas aulas)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary)
 - Case Studies - 15% (1 Case Study solved in teams in the classroom)
 - Intermediate Written Test - 15% (2 online tests. If the average is less than 5 values, students can move to alternative 2)
 - Intermediate Written Test - 50% (It is mandatory to reach a minimum score of 5 (in 20) for approval)
 - Practical Work - 10% (Practical exercises for assessment randomly and without any announcement)
 - Practical Work - 10% (weekly homework to be upload at "activities" in IPBVirtual platform; attendance, motivation and participation)
2. Alternative 2 - (Regular, Student Worker) (Final, Supplementary, Special)
 - Final Written Exam - 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais e participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e na realização de trabalhos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All learning objectives will be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media and active student participation in solving practical cases and carrying out work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Matias, F., Martins, A., Monteiro, C., & Correia, T. (2020). *Matemática Financeira: Teoria e Prática. Edições Sílabo.*
2. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática (6.ª Edição). Escolar Editora.*
3. Matias, R. (2020). *Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos e Explicados, vol. II (2.ª Edição). Escolar Editora.*
4. Quelhas, A. P., & Correia, F. (2017). *Manual de Matemática Financeira (4.ª Edição). Livraria Almedina.*
5. Rodrigues, J. A., & Nicolau, I. (2010). *Elementos De Cálculo Financeiro (9.ª Edição). Áreas Editores.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Matias, F., Martins, A., Monteiro, C., & Correia, T. (2020). *Matemática Financeira: Teoria e Prática. Edições Sílabo.*
2. Matias, R. (2018). *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática (6.ª Edição). Escolar Editora.*
3. Matias, R. (2020). *Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos e Explicados, vol. II (2.ª Edição). Escolar Editora.*
4. Quelhas, A. P., & Correia, F. (2017). *Manual de Matemática Financeira (4.ª Edição). Livraria Almedina.*
5. Rodrigues, J. A., & Nicolau, I. (2010). *Elementos De Cálculo Financeiro (9.ª Edição). Áreas Editores.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projeto- Simulação Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto- Simulação Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Project - Business Simulation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Pro***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Pro***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***486.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-40.0; OT-140.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***18.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Manuel Afonso Alves - 30.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Amélia Maria Martins Pires - 30.0h*
- Norberto Celestino Vasques Loureiro - 60.0h*
- Nuno Filipe Lopes Moutinho - 30.0h*
- Paula Cristina Anta Fontes Xavier - 30.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:*

- 1. Organizar a contabilidade nos termos do Sistema de Normalização Contabilística, desde a receção dos documentos até à sua classificação, registo e arquivo.*
- 2. Efetuar o apuramento de contribuições e impostos e preenchimento das respetivas declarações.*
- 3. Preparar a informação contabilística para relatórios, análise de gestão e informação periódica.*
- 4. Encerrar as contas e preparar as demonstrações financeiras e outros documentos para o dossier fiscal.*
- 5. Realizar práticas de controlo interno.*
- 6. Resolver questões com o apoio dos serviços relacionados com a profissão e adotar uma conduta ética e deontológica associada à profissão.*
- 7. Dominar a utilização e parametrização de softwares de Contabilidade, Gestão e Simulação Empresarial.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course unit the learner is expected to be able to:*

- 1. Organize accounting in accordance with the Accounting Standardization System, from the receipt of documents to their classification, registration and filing.*
- 2. Calculate contributions and taxes and fill in the respective declarations.*
- 3. Preparing accounting information for reports, management analysis and periodic information.*
- 4. Closing the accounts and preparing the financial statements and other documents for the tax file.*
- 5. Carrying out internal control practices.*
- 6. Resolve issues with the support of services related to the profession and adopt ethical and deontological conduct associated with the profession.*
- 7. Master the use and parameterization of Accounting, Management and Business Simulation software.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Realização e registo de operações relacionadas com o desenvolvimento de atividades numa organização
 - Realização dos atos de compra, venda, prestação de serviços e de outras transações comerciais
 - Realização de investimentos em ativos não financeiros
 - Operações de financiamento: bancário, leasing, obrigatorionista, factoring, subsídios, letras e outras
 - Investimentos financeiros
 - Operações de alteração do capital
 - Operações de transformação de sociedades
 - Apuramento de contribuições e impostos e preenchimento das respetivas declarações
 - Desenvolvimento de procedimentos no âmbito da contabilidade de gestão
 - Análise crítica de legislação aplicável
2. Encerramento de contas, preparação das demonstrações financeiras e dossier fiscal
3. Consolidação de contas
4. Implementação de práticas de controlo interno
5. Resolução de questões com recurso a serviços relacionados com a profissão
6. Análise da problemática da ética e deontologia em contabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Carrying out and recording operations related to the development of activities in an organization
 - Purchase, sale, provision of services and other commercial transactions
 - Making investments
 - Financing operations: banking, leasing, bonds, factoring, subsidies, bills and others
 - Temporary and permanent financial investments
 - Capital alteration operations
 - Company transformation operations
 - Calculation of contributions and taxes and completion of the respective declarations
 - Supervision of declarations for social security and tax purposes relating to salaries
 - Developing management accounting procedures
 - Critical analysis of applicable legislation
2. Closing the accounts, preparing financial statements and tax files
3. Consolidation of accounts
4. Implementation of internal control practices
5. Resolving issues using services related to the profession
6. Analysis of the problem of ethics and deontology in accounting

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo 1 tem correspondência nos objetivos de aprendizagem 1 e 7.
Os conteúdos 2,3 têm correspondência nos objetivos de aprendizagem 2,3,4 e 7.
O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
Os conteúdos 5 e 6 têm correspondência no objetivo de aprendizagem 6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objectives 1 and 7.
Content 2,3 corresponds to learning objectives 2,3,4 and 7.
Content 4 corresponds to learning objective 5.
Contents 5 and 6 correspond to learning objective 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teórico-práticas em sala de informática com breve apresentação e explanação de conceitos seguida de experimentação em softwares adequados. Sessões tutóricas com recurso à prática simulada no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto para o desenvolvimento de todas as atividades de natureza comercial, administrativa e fiscal de uma organização.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical sessions in a computer room with a brief presentation and explanation of concepts followed by experimentation with appropriate software. Tutorial sessions using simulated practice within the scope of Project-Based Learning for the development of all the commercial, administrative and fiscal activities of an organization.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final) - Projetos - 100% (A metodologia de avaliação detalhada pode ser consultada no Regulamento do Projeto- Simulação Empresarial)

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1 - (Regular, Student Worker) (Final) - Projects - 100% (The detailed assessment methodology can be found in the Business Simulation Project Regulations)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a softwares específicos, participação ativa dos estudantes na realização de trabalhos em ambiente de prática simulada, no âmbito da Aprendizagem Baseada em Projeto, e capazes de suportar e consolidar competências.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using specific software, active participation by students in carrying out work in a simulated practice environment, within the scope of Project-Based Learning, and capable of supporting and consolidating competencies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, A. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27ª ed.). Áreas Editora.
2. Caiado, A. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão* (9ª ed.). Áreas Editora.
3. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8ª ed.). Porto Editora.
4. Lopes, C. (2022). *Casos Práticos de Consolidação de Contas* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Pereira, M. (2023). *Fiscalidade* (7ª ed.). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Borges, A., Rodrigues, R., & Rodrigues, A. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* (27ª ed.). Áreas Editora.
2. Caiado, A. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão* (9ª ed.). Áreas Editora.
3. Rodrigues, J. (2021). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8ª ed.). Porto Editora.
4. Lopes, C. (2022). *Casos Práticos de Consolidação de Contas* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Pereira, M. (2023). *Fiscalidade* (7ª ed.). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Psicossociologia das Organizações

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Psicossociologia das Organizações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Psychosociology of Organizations

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CSH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HSS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Oliva Maria Dourado Martins - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Aplicar os processos comunicacionais e compreender as implicações das relações interpessoais, nos diversos contextos laborais.*
- 2. Relacionar as implicações das atitudes, da motivação e da satisfação no trabalho ao nível do comportamento individual e organizacional.*
- 3. Compreender as implicações das variáveis associadas ao stress laboral ao nível do indivíduo e da organização.*
- 4. Identificar os diferentes tipos de conflitos e as estratégias necessárias à sua gestão eficaz.*
- 5. Entender a importância da eficácia da liderança ao nível das organizações.*
- 6. Identificar e relacionar as determinantes da produtividade em grupo ao nível das organizações.*
- 7. Identificar a estrutura e o funcionamento das organizações de forma integrada, analisando um conjunto de variáveis e suas relações.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit the learner is expected to be able to:

- 1. Apply communication processes and understand the implications of interpersonal relationships in different work contexts.*
- 2. Understand the implications of attitudes, motivation and job satisfaction at the level of individual and organizational behaviour.*
- 3. Understand the implications of the variables associated with stress at the individual and the organization levels.*
- 4. Identify the different types of conflict and the strategies needed to manage them effectively.*
- 5. Understand the importance of leadership effectiveness at the level of organizations.*
- 6. Identify and connect the determinants of group productivity at the organizational level.*
- 7. Identify the structure and functioning of organizations in an integrated way, analysing a set of variables and their relationship.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Processos de Comunicação nas Organizações*
 - *Nível interpessoal, grupal e organizacional da comunicação*
 - *Leis e barreiras da comunicação*
2. *Atitudes, motivação e satisfação no trabalho*
 - *Formação e mudança de atitude; Experiência de Hawthorne*
 - *Motivação: Teoria de Maslow; Teoria de Herzberg; Teoria de Vroom*
 - *Dimensões e determinantes da satisfação. O stress*
3. *Gestão de conflitos*
 - *Tipos e categorias de conflitos*
 - *Estratégias de gestão de conflitos*
4. *Processo de liderança nas organizações*
 - *Caraterísticas pessoais e comportamentos do líder*
 - *Estilos de liderança e desempenho, variáveis intervenientes*
 - *Liderança, gestão, poder; Novas tendências*
5. *Grupos e equipas de trabalho*
 - *Definição e tipos de grupos*
 - *Determinantes da produtividade em grupo*
 - *Trabalho em equipa no contexto organizacional*
6. *Configurações estruturais*
 - *Estrutura organizacional*
 - *Componentes estruturais*
 - *Modelos estruturais fundamentais*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Communication processes in organizations*
 - *Interpersonal, group and organizational level of communication*
 - *Communication barriers and rules;*
2. *Attitudes, motivation and job satisfaction*
 - *Training and attitude change; Hawthorne's experience*
 - *Motivation: Maslow theory, Herzberg Theory, Vroom theory*
 - *Dimensions and determinants of satisfaction. The stress*
3. *Management of conflicts*
 - *Types and categories of conflicts*
 - *Conflict management strategies*
4. *The process of leadership in organizations*
 - *Personal characteristics and behaviors of the leader*
 - *Leadership styles and performance, intervening variables*
 - *Leadership, management and power; New trends*
5. *Groups and work teams*
 - *Definition and types of groups*
 - *Determinants of group productivity*
 - *Teamwork in the organizational context*
6. *Structural configurations*
 - *The organizational structure*
 - *The structural components*
 - *The fundamental structural models*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O conteúdo 1 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 1.
- O conteúdo 2 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 2 e 3.
- O conteúdo 3 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 4.
- O conteúdo 4 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 5.
- O conteúdo 5 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 6.
- O conteúdo 6 tem correspondência no objetivo de aprendizagem 7.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Content 1 corresponds to learning objective 1.
Content 2 corresponds to learning objective 2 and 3.
Content 3 corresponds to learning objective 4.
Content 4 corresponds to learning objective 5.
Content 5 corresponds to learning objective 6.
Content 6 corresponds to learning objective 7.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas onde se apresentam e discutem conceitos, metodologias e técnicas, com recurso a meios audiovisuais. Análise e discussão de situações concretas, estudos de casos, que permitam não só a troca de experiências, mas também a prática da tomada de decisões em grupo e que ajudem a consolidar os resultados de aprendizagem. Sessões tutoriais nas horas de contacto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes where concepts, methodologies and techniques are presented and discussed, using audiovisual means. Analysis and discussion of concrete situations, case studies, which allow not only the exchange of experiences but also the practice of group decision making to help consolidate the learning outcomes. Tutorial sessions in contact hours.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Alternativa 1: avaliação contínua – (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Exame Final Escrito – 60% (Nota mínima 7 valores).
- Trabalhos Práticos – 40%.
2. Alternativa 2 – (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito – 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Alternative 1: continuous assessment - (Regular, Student Worker) (Final)
- Final Written Exam – 60% (Minimum grade 7 values).
- Practical Work – 40%.
2. Alternative 2 – (Regular, Student Worker) (Supplementary, Special)
- Final Written Exam – 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 serão todos atingidos através de aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais, participação ativa dos estudantes na resolução de casos práticos e trabalhos de grupo sob a orientação do docente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning objectives 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 will all be achieved through theoretical-practical classes using audiovisual media, active student participation in solving practical cases and group work under the guidance of the Professor.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão* (8.ª ed.). Editora RH.
2. Gerardus, B. (2019). *Positive Organizational Behavior A Complete Guide – 2020 Edition*. Emereo PTY LTD.
3. Rego, A. (2016). *Comunicação Pessoal e Organizacional – Teoria e Prática* (4ª ed.). Edições Sílabo.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das Organizações – Teoria e Prática* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Sotomayor, A. M., Duarte, M., & Rodrigues, J. (2019). *Princípios de Gestão das Organizações* (3ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Cunha, M. P., Rego, A., Cunha, R. C., Cabral-Cardoso, C., & Neves, P. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão* (8.ª ed.). Editora RH.
2. Gerardus, B. (2019). *Positive Organizational Behavior A Complete Guide – 2020 Edition*. Emereo PTY LTD.
3. Rego, A. (2016). *Comunicação Pessoal e Organizacional – Teoria e Prática* (4ª ed.). Edições Sílabo.
4. Reis, F. L. (2020). *Manual de Gestão das Organizações – Teoria e Prática* (2ª ed.). Edições Sílabo.
5. Sotomayor, A. M., Duarte, M., & Rodrigues, J. (2019). *Princípios de Gestão das Organizações* (3ª ed.). Rei dos Livros.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Unidade Livre IPB I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Unidade Livre IPB I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***IPB Free Course I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***TIPB***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AIPB***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:****4.2.6. % Horas de contacto a distância:***[sem resposta]***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Manuel Afonso Alves - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***It will depend of the unit or project chosen.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.14. Avaliação (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.14. Avaliação (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.17. Observações (PT):

O estudante terá a possibilidade de escolher de entre as Unidades Curriculares ou projetos formativos oferecidos nos cursos de Licenciatura ministrados no IPB. Apesar de o responsável de Unidade Curricular indicado no processo ser o responsável de curso, efetivamente, o responsável será o docente que assegura o funcionamento da UC selecionada pelo estudante.

4.2.17. Observações (EN):

The student will have the possibility to choose from among the Curricular Units or training projects offered in the Degree courses taught at IPB. Although the person responsible for the Curricular Unit indicated in the process is the course leader, the person responsible will actually be the teacher who ensures the operation of the UC selected by the student.

Mapa III - Unidade Livre IPB II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Unidade Livre IPB II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

IPB Free Course II

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***TIPB***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AIPB***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***162.0***4.2.5. Horas de contacto:****4.2.6. % Horas de contacto a distância:***[sem resposta]***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Manuel Afonso Alves - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***It will depend of the unit or project chosen.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***It will depend of the unit or project chosen.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***It will depend of the unit or project chosen.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***It will depend of the unit or project chosen.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.14. Avaliação (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It will depend of the unit or project chosen.

4.2.17. Observações (PT):

O estudante terá a possibilidade de escolher de entre as Unidades Curriculares ou projetos formativos oferecidos nos cursos de Licenciatura ministrados no IPB. Apesar de o responsável de Unidade Curricular indicado no processo ser o responsável de curso, efetivamente, o responsável será o docente que assegura o funcionamento da UC selecionada pelo estudante.

4.2.17. Observações (EN):

The student will have the possibility to choose from among the Curricular Units or training projects offered in the Degree courses taught at IPB. Although the person responsible for the Curricular Unit indicated in the process is the course leader, the person responsible will actually be the teacher who ensures the operation of the UC selected by the student.

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Unidade Livre IPB I

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Unidade Livre IPB I

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 1

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TIPB

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AIPB

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.5. Horas de contacto:****4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Unidade Livre IPB I - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos. O estudante terá a possibilidade de escolher, de entre as Unidades Curriculares ou projetos formativos oferecidos nas licenciaturas ministradas no IPB.

4.3.9. Observações (EN):

It will depend of the unit or project chosen. The student will have the possibility to choose, among the Curricular Units or training projects offered in the bachelor taught in IPB.

Mapa IV - Unidade Livre IPB II**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Unidade Livre IPB II

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 2

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TIPB

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AIPB

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

162.0

4.3.5. Horas de contacto:**4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Unidade Livre IPB II - 6.0 ECTS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.9. Observações (PT):**

Dependerá da Unidade Curricular ou projeto escolhidos . O estudante terá a possibilidade de escolher, de entre as Unidades Curriculares ou projetos formativos oferecidos nas licenciaturas ministradas no IPB.

4.3.9. Observações (EN):

It will depend of the unit or project chosen. The student will have the possibility to choose, among the Curricular Units or training projects offered in the bachelor taught in IPB.

4.4. Plano de Estudos**Mapa V - Percurso Geral - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):**

Percurso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade Financeira I	Con	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito Empresarial I	Dir	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Economia I	Eco	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Informática	Inf	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática	Mat	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira II	Con	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito Empresarial II	Dir	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Economia II	Eco	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Matemática Financeira	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Psicossociologia das Organizações	CSH	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade de Gestão I	Con	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira III	Con	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito Laboral e Deontologia Profissional	CSH:Dir	Semestral 1ºS	162.0	P: PL-60.0	0.00%		Não	6.0
Estatística	Mat	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Gestão Financeira	Ges	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Análise de Investimentos	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Gestão II	Con	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira IV	Con	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Fiscalidade I	Fis	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Marketing e Estratégia	Ges	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Auditoria	Aud	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Gestão III	Con	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Pública e Setorial	Con	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Fiscalidade II	Fis	Semestral 1ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Unidade Livre IPB I	TIPB	Semestral 1ºS	162.0			UC de Opção	Não	6.0
Fiscalidade III	Fis	Semestral 2ºS	162.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Projeto- Simulação Empresarial	Pro	Semestral 2ºS	486.0	P: OT-140.0; TP-40.0	0.00%		Não	18.0
Unidade Livre IPB II	TIPB	Semestral 2ºS	162.0			UC de Opção	Não	6.0
Total: 8								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

A estrutura curricular apresentada não difere significativamente da atual, apenas foram introduzidas as alterações referidas em 4.2.1. Assim, a estrutura curricular apresentada tem por base as seguintes orientações genéricas:

- Manter a estrutura curricular apelativa para os alunos e que os conteúdos programáticos das UC reflitam os objetivos de aprendizagem definidos para Contabilistas, constantes das Normas Internacionais de Ensino/ Formação do International Federation of Accountants (IFAC).

- Introduzir um "Projeto Integrador", com base na metodologia PBL, ao longo dos três anos do curso. A introdução desta metodologia, em UC consideradas fundamentais para a formação de um Contabilista, tem por base a experiência de mais de duas décadas na UC de Projeto- Simulação Empresarial. O recurso à metodologia PBL motiva mais os alunos e aproxima a formação à realidade. A concretização e articulação do "Projeto Integrador" ao longo de todas as UC envolvidas será assegurada e facilitada com a utilização da aplicação web: SimEmp- Simulador Empresarial, disponível em: <https://simemp.ipb.pt/>. Esta aplicação tem vindo a ser desenvolvida e utilizada na ESTIG desde 2013.

- Introduzir duas UC livres. Esta opção pretende valorizar a flexibilização curricular e responsabilizar o estudante na construção do seu percurso formativo. O IPB criou também um projeto de Inovação Formativa (IF), o qual se encontra disponível em: <https://if.ipb.pt/>. Este projeto de IF inclui o modelo "10% escolhes tu", através do qual o aluno pode escolher um percurso alternativo de até 10% do total de créditos do seu plano de estudos.

- Fruto da experiência acumulada, as horas presenciais da generalidade das UC passam a Teórico Práticas (TP).

Em termos de metodologias pedagógicas, têm sido implementadas inovações nas metodologias de ensino com o apoio do programa Mentoring Academy, através do qual são criadas tutorias para apoio aos alunos de UC onde se verificam taxas de insucesso mais elevadas. Ainda ao nível deste programa, têm sido implementadas diversas ações de formação do corpo docente.

4.6. Observações. (EN)

The curricular structure presented does not differ significantly from the current one; only the changes mentioned in 4.2.1 have been introduced. The curricular structure presented is based on the following general guidelines:

- Keep the curricular structure appealing to students and ensure that the syllabuses of the courses reflect the learning objectives defined for accountants in the International Teaching/Training Standards of the International Federation of Accountants (IFAC).

- Introducing an "Integrating Project", based on the PBL methodology, throughout the three years of the course. The introduction of this methodology in courses considered fundamental to the training of an accountant is based on the experience of more than two decades in the Business Simulation Project course. Using the PBL methodology motivates students more and brings training closer to reality. The implementation and articulation of the "Integrating Project" throughout all the courses involved will be ensured and facilitated through the use of the web application: SimEmp- Business Simulator, available at: <https://simemp.ipb.pt/>. This application has been developed and used at ESTIG since 2013.

- Introduce two free courses. This option is intended to make the curriculum more flexible and to give students responsibility for building their own educational path. The IPB has also created a Training Innovation (FI) project, which is available at: <https://if.ipb.pt/>. This FI project includes the "10% choices you" model, whereby students can choose an alternative path of up to 10% of the total credits in their study plan.

- As a result of accumulated experience, the face-to-face hours of most of the courses have been transformed into Theoretical-Practical (TP) hours.

In terms of teaching methodologies, innovations in teaching methodologies have been implemented with the support of the Mentoring Academy program, through which tutorials are created to support students in UCs where there are higher failure rates. In addition to this program, various training actions have been implemented for teaching staff.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Jorge Manuel Afonso Alves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Jorge Manuel Afonso Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais-Contabilidade e Controlo de Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Agostinho Mendes Leite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Borges Fernandes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Veiga Fernandes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciência e Tecnologia de Materiais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Industrial e de Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Contabilidade e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Adriano Baptista Ribeiro	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Filipe Lopes Moutinho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Olivia Maria Dourado Martins	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Amélia Maria Martins Pires	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Administração de empresas - especialização em contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Carvalho do Monte	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor 340 Ciências empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Cristina Rego Rogão	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Almendra Xavier Teixeira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Economia	Outro vínculo	Sim Gestão e Administração	59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Anta Fontes Xavier	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo	Sim Solicitadoria	59	Ficha Submetida OrcID
Eunice Maria Marques Neves dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Norberto Celestino Vasques Loureiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		59	Ficha Submetida OrcID
Ana Sofia Morgado da Fonseca	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		59	Ficha Submetida OrcID
					Total: 1545	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Afonso Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais- Contabilidade e Controlo de Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business Studies - Accounting and Management Control

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

2718-FF3E-8B6B

Orcid

0000-0002-5168-8795

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Afonso Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Afonso Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Contabilidade e Administração	Instituto Politécnico de Bragança	15
2004	Mestrado	Contabilidade e Administração	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Afonso Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
ChatGPT – Evolução ou revolução? Impacto das ferramentas de inteligência artificial no ensino e na ciência
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB.Virtual
Objetos de Aprendizagem - Como estruturar as unidades curriculares em módulos
Uma experiência de Gamificação na promoção da autonomia dos alunos
Ferramentas colaborativas na aprendizagem baseada em projetos/problemas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Afonso Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto	Licenciatura em Contabilidade	30.0		15.0					15.0	
Contabilidade Financeira III	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Contabilidade Financeira IV	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Instrumentos de Gestão	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Contabilidade de Grupos Económicos	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0		3.0			9.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Agostinho Mendes Leite**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B1C-650B-AC3E

Orcid

0000-0001-5573-0172

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Contabilidade e Finanças Empresariais	Universidade Aberta	Muito Bom
1996	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade da Beira Interior	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Formação pedagógica relevante para a docência
FCCN/B-ON Open Access Agreement: The author journey
Avaliação Digital – Desafios e Oportunidades da Inteligência artificial
Impulsione o potencial de publicação da sua investigação
Aula Invertida
Aprendizagem Baseada em Projetos nos CTeSPs de Energias Renováveis e Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações, Cibersegurança e Desenvolvimento de Software
Organização dos Conteúdos das Unidades Curriculares em Módulos de Aprendizagem
Análise de Dados Qualitativos com MAXQDA
Objetos de Aprendizagem – Como estruturar as unidades curriculares em módulos
Ferramentas colaborativas na aprendizagem baseada em projetos/problemas
MOOCs – Flexibilidade de aprendizagem em cursos online abertos e massivos
Uma experiência de Gamificação na promoção da autonomia dos alunos
Active Learning no Ensino Superior
O vídeo numa estratégia de aula invertida
Testes online – Questões do tipo de preenchimento de espaços e com valores calculados
O vídeo como recurso de aprendizagem
Testes online – Listas de questões de escolha múltipla e verdadeiras e falsas
Professional Training Program for Co-creation Facilitators
Modelos de Equações Estruturais
Pordata – Base de Dados de Portugal Contemporâneo
Introdução aos Modelos de Equações Estruturais com Recurso ao AMOS
Análise Qualitativa com Apoio do NVivo e WebQDA
Iniciação ao PASW Statistics
A b-on e as Humanidades e Ciência Sociais
1.º Workshop sobre a Utilização da Plataforma IPB.Virtual no Suporte ao Ensino e à Aprendizagem

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Agostinho Mendes Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação e de Elaboração de Trabalhos	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Contabilidade	120.0		100.0					20.0	
Novas Tendências de Contabilidade de Gestão	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Projeto	Licenciatura em Gestão	15.0	15.0							
Metodologias de Investigação	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais	30.0		26.0					4.0	
Metodologias de Investigação em Contabilidade e Finanças (Unidade Curricular de novo plano)	Mestrado em Contabilidade e Finanças	8.0		5.0			3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Borges Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9215-EC79-BC43

Orcid

0000-0002-6526-9903

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Borges Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Borges Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Contabilidade e Administração	Universidade do Minho	Muito Bom
1997	Licenciatura	Auditoria e Controlo de Gestão	Instituto Politécnico de Bragança	15 valores
1995	Bacharelato	Contabilidade e Administração	Instituto Politécnico de Bragança	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Borges Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
b-learning
Workshop "ChatGPT – Evolução ou revolução? Impacto das ferramentas de inteligência artificial no ensino e na ciência
Aprendizagem Baseada em Projetos nos CTeSPs de Energias Renováveis e Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações, Cibersegurança e Desenvolvimento de Software
Fontes de informação Científica e Técnicas de Pesquisa,
Avaliação do desempenho de DMU com a técnica de Data Envelopment Analysis
Análise Qualitativa com MAXQDA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Borges Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão III	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Gestão Financeira	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Mercados e Instrumentos Financeiros	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Análise de Investimentos	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Avaliação de Empresas e Negócios	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Relatório de Empreendedorismo e Gestão	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	22.5		9.0			0.0		13.5	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Veiga Fernandes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Tecnologia de Materiais

Área científica deste grau académico (EN)

Materials Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F319-3D67-9DB7

Orcid

0000-0002-3138-7493

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Veiga Fernandes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Veiga Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Matemática e Aplicações à Mecânica	Universidade do Minho	Muito Bom
1998	Licenciatura	Engenharia Química	Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Veiga Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial
Organização dos Conteúdos das Unidades Curriculares em Módulos de Aprendizagem
O Vídeo como Recurso Pedagógico
Active Vibrations and Waves - Implementação de Métodos de Ensino-Aprendizagem Ativos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Veiga Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Matemática	Licenciatura em Contabilidade	120.0		120.0						
Matemática II	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Industrial e de Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial and Systems Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho - Escola de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8211-29BF-4249

Orcid

0000-0001-7709-1383

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Manutenção Industrial	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	BOM COM DISTINÇÃO
1997	Licenciado	Engenharia – Gestão da Produção	Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Formação pedagógica relevante para a docência
II Seminário, subordinado aos temas A ESCOLA E O PODER e A ESCOLA PARTICIPADA, organizado pelo Centro de Formação de Escolas Associadas GAIA OESTE.
“Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial”
Workshop de Inovação Pedagógica “Avaliação Digital – Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial”

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Bioestatística	Curso Técnico Superior Profissional em Bioanálises e Controlo	45.0							45.0	
Gestão da Manutenção	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Mestrado em Engenharia Mecânica	60.0		60.0						
Gestão da Qualidade	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		45.0						
Gestão das Operações	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems Engineering and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8812-AE1C-A316

Orcid

0000-0002-5614-3516

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Informática de Gestão	Instituto Superior de Línguas e Administração	Bom
1999	Mestrado	Gestão/Sistemas de Informação	Universidade da Beira Interior	Bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Coursera - Curso de Introdução para Professores
Como escrever artigos e posters científicos?
Como iniciar a sua investigação?
Representação de variáveis em documentos técnico-científicos
A utilização do VosViewer para a construção de redes bibliométricas
Pesquisas de Revistas Indexadas na WoS e SCOPUS
Estudos bibliométricos com a utilização do Bibliometrix R
Acompanhamento de aprendizagem ativa I
Active learning - Planificação e estruturação de atividades
Avaliação Digital - Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial
Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações, Cibersegurança e Desenvolvimento de Software
Aula invertida
Organização dos conteúdos das Unidades Curriculares em Módulos de Aprendizagem

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática	Licenciatura em Engenharia Civil	60.0			60.0					
Informática	Licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis	60.0	0.0		60.0					
Normas de Segurança e de Privacidade	Ctesp Cibersegurança	30.0		7.0	23.0					
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	30.0	15.0		15.0					
Gestão de Segurança em Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática de Gestão	60.0		60.0						
Informática	Licenciatura em Contabilidade	60.0			60.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autonoma de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0C1C-FDFE-8A61

Orcid

0000-0002-0516-0076

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado em Contabilidade e Auditoria	Contabilidade	Universidade Aberta	
1994	Licenciatura em Organização e Gestão de Empresas	Gestão	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Formadores
Avaliação Digital e Integridade Académica
Testes Online
Entretime - European Training Programme In Entrepreneurship for Educators

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Instrumentos de Gestão	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Conceitos de Gestão Empresarial	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		45.0						
Tópicos Avançados em Fiscalidade	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Fiscalidade I	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Fiscalidade II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Fiscalidade III	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Adriano Baptista Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economy

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3A15-6987-AF07

Orcid

0000-0002-5070-647X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Adriano Baptista Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Adriano Baptista Ribeiro

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Adriano Baptista Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Adriano Baptista Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Finanças Públicas Avançadas	Mestrado em Gestão das Organizações/Mestrado em Contabilidade e Finanças	45.0		42.0			3.0			
Contabilidade Pública e Setorial	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Gestão Pública	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CA1B-4924-2BBA

Orcid

0000-0002-9242-8324

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Ciências empresariais	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	
2000	Licenciatura	Gestão e Administração de empresas	Universidade Católica Portuguesa	
1997	Bacharelato	Contabilidade	ISCAP	
2018	Doutoramento	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
CAP – Certificado de Aptidão Pedagógica
Workshop de Inovação Pedagógica “Active Learning”
Workshop de inovação pedagógica “Active Vibrations and Waves - Implementação de métodos de ensino-aprendizagem ativos”
Workshop “Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB. Virtual”

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Lopes Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão das Organizações - 1.º semestre	90.0		84.0			6.0			
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão - 2.º semestre	60.0		60.0						
Projeto	Licenciatura em Contabilidade - 2.º semestre	30.0		5.0					25.0	
Auditoria Pública	Mestrado em Gestão das Organizações - Ramo Gestão Pública - 2.º semestre	45.0		42.0			3.0			
Auditoria	Licenciatura em contabilidade - 1.º semestre	60.0		60.0						
Auditoria - Opção - Mestrado em Contabilidade e Finanças	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Oliva Maria Dourado Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior (UBI), Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

221F-FF93-8879

Orcid

0000-0002-2958-691X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Oliva Maria Dourado Martins

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Oliva Maria Dourado Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Certificado de Aptidão Profissional (CAP)	Ensino	Instituto do Emprego e Formação Profissional, Portugal	
2001	Pós Graduação	Administração Hospitalar (administração Pública)	Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil	
1989	Bacharelato (4 anos)	Administração de Empresas	Universidade Católica de Salvador (UCSal), Bahia, Brasil	
1989	Curso Básico de Marketing (pós-graduação)	Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing, São Paulo (ESPM-SP), Brasil	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Oliva Maria Dourado Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) de Formador

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Oliva Maria Dourado Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Felicidade Organizacional	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	45.0		40.0		5.0				
Fundamentos de Marketing e Marketing Internacional	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	60.0		50.0						10.0
Fundamentos da Gestão e Comportamento Organizacional	Licenciatura em Informática de Gestão	60.0		60.0						
Gestão Administrativa de Pessoal	Curso Técnico e Superior Profissional (CTeSP) em Contabilidade	60.0		15.0	45.0					
Introdução às Ciências Económicas e Empresariais	Curso Técnico e Superior Profissional (CTeSP) em Contabilidade	60.0		60.0						
Psicossociologia das Organizações	Licenciatura em Contabilidade.	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Amélia Maria Martins Pires

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Administração de empresas - especialização em contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Business - accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Valladolid (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D219-7067-D5E5

Orcid

0000-0003-4312-3820

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amélia Maria Martins Pires

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amélia Maria Martins Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Gestão de Empresas	Gestão	Universidade da Beira Interior	12
2000	Mestrado	Contabilidade e Gestão	Universidade Aberta	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Amélia Maria Martins Pires

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop de inovação pedagógica "Active learning - Planificação e estruturação de atividades", no âmbito da Capacitação Pedagógica de Docentes do Programa Mentoring Academy e do projeto DROP-IN@IPB - Integração e Sucesso Académico dos Estudantes do Instituto Politécnico de Bragança
Formação em "A relação entre orientador e orientando no sucesso da investigação em contabilidade".
Registo de formador nº CCPFC/RFO-26025/09, atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua nas áreas e domínios de A01 – Administração e A13 – Contabilidade.
Curso de Formação Pedagógica de Formadores.
Formação em "A relação entre orientador e orientando no sucesso da investigação em contabilidade".
Curso de "Análise de Dados Qualitativos com MAXQDA.
Formação Avançada em Equações Estruturais.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amélia Maria Martins Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Complementos de Contabilidade Financeira	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0		3.0			9.0	
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	60.0		50.0					10.0	
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		50.0					10.0	
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	60.0		50.0					10.0	
Projeto de Contabilidade (Simulação Empresarial)	Licenciatura em Contabilidade	30.0		6.0					24.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Carvalho do Monte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

340 Ciências empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

340 Business sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531F-8D14-F89E

Orcid

0000-0001-9936-0142

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Carvalho do Monte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Carvalho do Monte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura em Gestão	345 Gestão e Administração	Universidade da Beira Interior	14
2001	Mestre em Ciências Empresariais – especialização em Finanças Empresariais	345 Gestão e Administração	Universidade do Minho	Muito Bom
1993	Licenciatura em Gestão	345 Gestão e Administração	Universidade da Beira Interior	14
2001	Mestre em Ciências Empresariais – especialização em Finanças Empresariais	345 Gestão e Administração	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Carvalho do Monte

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem com base em processos de co- criação POCH-04-5267-FSE-000820: IPB.2021.
Aprendizagem com base em processos de co- criação POCH-04-5267-FSE-000820: IPB.2021.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Carvalho do Monte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Finanças Empresariais (1ºs/1º ano)	Mestrado em Contabilidade e Finanças	48.0		36.0			3.0		9.0	
Trabalho de Projeto/Estágio/Dissertação (2º ano)	Mestrado em Contabilidade e Finanças	60.0							60.0	
Optativa II - Análise e Gestão do Risco/Gestão de Risco (2º sem/1º ano)	Mestrado em Contabilidade e Finanças/Mestrado em Gestão das Organizações	48.0		36.0			3.0		9.0	
Option - Gestão de Risco (2º sem/1º ano)	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0			3.0			
Matemática Financeira (2º sem/1ºano)	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Finanças Sustentáveis e Relato da Sustentabilidade -2º sem/1ºano- (NOVO PLANO)	Mestrado em Contabilidade e Finanças	39.0		36.0			3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Right

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Solicitadoria

Área científica do título de especialista (EN)

Solicitor

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7162-9189

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Suficiente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Formação pedagógica relevante para a docência
Oficinas colaborativas sobre testes online do IPB.Virtual
Active Vibrations and Waves - Implementação de métodos de ensino-aprendizagem ativos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Anta Fontes Xavier

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto	Licenciatura em Contabilidade	30.0							30.0	
Direito Empresarial II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito Laboral e Ética Profissional	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito Administrativo	Mestrado em Gestão das Organizações - Ramo Gestão Pública	45.0		42.0			3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Sofia Morgado da Fonseca

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Moderna

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVita

-

Orcid

0000-0003-3090-5743

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Sofia Morgado da Fonseca

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Sofia Morgado da Fonseca

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Sofia Morgado da Fonseca

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Sofia Morgado da Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito Empresarial I	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Direito Gerontológico	Licenciatura em Gerontologia	40.0	40.0						0.0	
Direito Aplicado à Segurança Social	CTeSP em Gerontologia	45.0	0.0							45.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Almendra Xavier Teixeira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão e Administração

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

8616-5F3C-0F04

Orcid

0000-0003-4857-1585

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Almendra Xavier Teixeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Almendra Xavier Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Economia	UTAD	
2010	Mestrado	Economia de Empresa	Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Almendra Xavier Teixeira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica
Certificação Pedagógica de Formador - Economia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Almendra Xavier Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Gestão Estratégica e Estratégia Internacional	Licenciatura em Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	60.0	50.0						10.0	
Economia I	Licenciatura em Contabilidade	60.0	50.0						10.0	
Economia	Licenciatura em Informática de Gestão	60.0	50.0						10.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Norberto Celestino Vasques Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Bragança

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-9139-5826

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Norberto Celestino Vasques Loureiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Norberto Celestino Vasques Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Gestão de empresas	Instituto Politécnico de Bragança	15
2012	Pós-Graduação/Especialização	Economia	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	13
2013	Pós-Graduação	Contabilidade e Finanças	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Norberto Celestino Vasques Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas (n.º F583840/2012)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Norberto Celestino Vasques Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira V	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	60.0		60.0						
Projeto	Licenciatura em Contabilidade	60.0		14.0					46.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Cristina Rego Rogão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVita

9F14-84BE-1496

Orcid

0000-0002-7565-7141

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Cristina Rego Rogão

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Cristina Rego Rogão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Ciências Economicas	Universidad da Beira Interior	Muito Bom
2001	Licenciatura	Gestão	Universidade da Beira Interior	16
2016	Curso de Profissionalização em Serviço - Grupo 430 - Economia e Contabilidade	Ensino	Universidade Aberta	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Cristina Rego Rogão

Formação pedagógica relevante para a docência
“Objetos de Aprendizagem - Como estruturar as unidades curriculares em módulos
Ferramentas colaborativas na aprendizagem baseada em projetos/problemas
MOOCs - Flexibilidade de aprendizagem em cursos online abertos e massivos
Uma experiência de Gamificação na promoção da autonomia dos alunos
Active Learning no Ensino Superior
Testes online e questionários integrados numa estratégia de sala de aula Invertida
O Vídeo como ferramenta pedagógica – Módulo II
O Vídeo como Ferramenta Pedagógica – Módulo I
Criação de apresentações visuais de alto impacto – Módulo II
Criação de apresentações visuais de alto impacto I
O futuro do ensino superior de qualidade é blended e flipped: experiências com o modelo de sala de aula invertida na Universidade de Alcalá – Madrid e a extensão do modelo flipped às universidades espanholas
INOValiar: Ferramenta para a melhoria contínua de questões de escolha múltipla
"Introdução ao software Blender 3D como ferramenta de criação de conteúdos estáticos e animados para capacitação docente
Estudantes Ativamente Envolvidos nas aulas os seus Telemóveis: Estratégias de Utilização de AUDIENSE RESPONSE SYSTEMS (ARS)
Estratégias ativas de aprendizagem no ensino superior
Como Promover o Pensamento Crítico e Criativo Usando o Método Cooperativo Jigsaw e os Mapas de Conceitos?
Inteligência Emocional no Ensino Remoto e no Ensino Presencial: Aprendizagens para um Futuro Pós-pandemia
Espaços para o Ensino e a Aprendizagem Híbridos no Ensino Superior”, no dia 8 de julho de 2021

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Cristina Rego Rogão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Gestão	120.0		120.0						
Economia II	Licenciatura em Contabilidade	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eunice Maria Marques Neves dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

681c-650B-AC3E

Orcid

0000-0001-5573-0172

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eunice Maria Marques Neves dos Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eunice Maria Marques Neves dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Gestão	Universidade da Figueira da Foz	BOM
2009	MESTRADO	ECONOMIA	Universidade de Trás os Montes Alto Douro	MUITO BOM

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eunice Maria Marques Neves dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eunice Maria Marques Neves dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	Mestrado em Gestão das Organizações	45.0		42.0		3.0				
Marketing e Estratégia	Licenciatura em Contabilidade	60.0	0.0	60.0						
Competências de Gestão, Liderança e Empreendedorismo	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	70.0	0.0	40.0		0.0	12.0			18.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

18

5.3.1.2. Número total de ETI.

15.45

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	77.67%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	22.33%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1309	84.72%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.9	70.55%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.18	7.64%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)	1.18	7.64%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		78.19%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	77.67%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

As horas relativas a novas UC do ciclo de estudos - Direito Laboral e Ética Profissional, Auditoria e Contabilidade Pública e Setorial - estão plasmadas nas Distribuições de Serviço Docente (DSD) apresentadas, sendo que as mesmas serão ajustadas em função da decisão sobre o pedido de alteração curricular.

5.4. Observações. (EN)

The hours relating to the new courses in the cycle of studies - Labor Law and Professional Ethics, Auditing and Public and Sectoral Accounting - are shown in the Teaching Service Allocations (DSD) submitted, which will be adjusted depending on the decision on the curricular change request.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A estrutura organizacional da Escola contempla departamentos e serviços/setores que prestam, de forma transversal, o apoio necessário ao bom funcionamento dos vários cursos de CTeSP, Licenciatura e Mestrado. No presente ano letivo a Escola possui 29 efetivos, todos em regime de tempo integral, que se encontram distribuídos por 20 serviços/setores (Secretariado, Secretaria de Alunos, Biblioteca, Portaria, Centro de Recursos Audiovisuais, Centro de Recursos Informáticos, Gabinete de Relações com o Exterior), aos quais se juntam um vasto leque de laboratórios de suporte às atividades letivas, de investigação e prestação de serviços de apoio à comunidade, nas diversas áreas do saber da escola. Dos 29 funcionários existentes, 42% pertencem à categoria de Técnicos Superiores (TS), 45% à categoria de Assistente Técnico (AT), 10% à categoria de Assistente Operacional (AO) e 3% à categoria de Técnico de Informática (TI).

Todos os laboratórios e centros de recursos técnicos possuem um responsável, nomeado pela Direção da Escola de entre os seus docentes, cuja função é garantir o bom funcionamento das atividades letivas e de investigação que aí decorrem e que se articula de forma direta com a Direção da Escola. Os setores de caráter transversal, com exceção do Gabinete de Relações com o Exterior, que possui dois docentes responsáveis nomeados pela Direção da Escola, respondem diretamente à Direção da Escola. Além do Laboratório de Projeto de Contabilidade a escola conta também com 4 laboratórios na área da Eletrotécnica (Laboratório de Eletrotécnica (1 AT), Laboratório de Controlo, Automação e Robótica (1 AT), Laboratório de Eletrónica e Instrumentação, Laboratório de Sistemas Eletromecatrónicos (1 TS)), um FabLab (1 TS), que contam com um conjunto de 5 técnicos que prestam apoio direto às atividades letivas. A escola conta também com o apoio da Unidade de Investigação em Gestão Aplicada (UNIAG), quer através dos seus investigadores contratados quer através dos vários bolsheiros de projetos e alunos de doutoramento que aí realizam os seus trabalhos e que podem colaborar nas atividades letivas do curso, nomeadamente propondo e apoiando os diversos projetos finais de curso que todos os anos são realizados.

No que respeita aos serviços/setores de caráter mais transversal, estão alocados: Secretariado, 2 AT e 2 TS; Centro de Recursos Informáticos, 1 TI; Gabinete de Relações com o Exterior, 1 AT; Portaria, 1 AO e 1 AT; Secretaria de Alunos, 1 AO e 1 AT; Biblioteca, 1 AO, 2 AT e 1 TS; Centro de Recursos Audiovisuais, 1 AT.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The School's organizational structure includes departments and services/sectors that provide, in a transversal way, the necessary support for the proper functioning of the various CTeSP, Bachelor's and Master's courses. In the current academic year, the School has 29 staff, all full-time, who are distributed across 20 services/sectors (Secretariat, Student Secretariat, Library, Entrance, Audiovisual Resources Center, Computer Resources Center, Relations Office with Abroad), to which are added a wide range of laboratories to support teaching activities, research and provision of support services to the community, in the school's various areas of knowledge. Of the 29 existing employees, 42% belong to the Senior Technicians (TS) category, 45% to the Technical Assistant (AT) category, 10% to the Operational Assistant (AO) category and 3% to the IT Technician (IT) category.

All laboratories and technical resource centers have a person in charge, appointed by the School Management from among its teachers, whose role is to ensure the proper functioning of the teaching and research activities that take place there and who works directly with the School Management. School. The transversal sectors, with the exception of the Foreign Relations Office, which has two responsible teachers appointed by the School Management, report directly to the School Management. In addition to the Accounting Project Laboratory, the school also has 4 laboratories in the area of Electrical Engineering (Electrotechnics Laboratory (1 AT), Control, Automation and Robotics Laboratory (1 AT), Electronics and Instrumentation Laboratory, Electromechatronic Systems Laboratory (1 TS)), a FabLab (1 TS), which has a group of 5 technicians who provide direct support to teaching activities. The school also has the support of the Applied Management Research Unit (UNIAG), either through its contracted researchers or through the various project fellows and doctoral students who carry out their work there and who can collaborate in the course's teaching activities, namely proposing and supporting the various final course projects that are carried out every year.

With regard to services/sectors of a more transversal nature, the following are allocated: Secretariat, 2 AT and 2 TS; IT Resource Center, 1 IT; Foreign Relations Office, 1 AT; Ordinance, 1 AO and 1 AT; Student Office, 1 AO and 1 AT; Library, 1 AO, 2 AT and 1 TS; Audiovisual Resources Center, 1 AT.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O pessoal não docente da escola detém, maioritariamente (55%), formação superior. Destes, 8 (27,5%) são mestres e 8 (27,5%) são detentores de uma licenciatura ou bacharelato. Dos restantes, 11 (38%) frequentaram ou concluíram o ensino secundário e apenas 2 (7%) não têm formação superior ao 9.º ano de escolaridade. Dos 12 funcionários que integram a categoria de técnico superior, 8 possuem o grau de mestre. O Técnico de Informática é licenciado e dos 13 assistentes técnicos existentes 3 possuem formação superior, bacharelato ou licenciatura. A elevada qualificação do corpo de funcionários permite uma mais eficiente gestão dos recursos humanos e das suas competências, nomeadamente no apoio à preparação das atividades letivas, por via da produção de conteúdos complementares, no apoio às atividades científicas e na prestação de serviços qualificados ao exterior.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The non-teaching staff of ESTiG mostly (55%) have higher education. From these, 8 (27.5%) are masters and 8 (27.5%) have a degree or bachelor's degree. Of the remaining, 11 (38%) attended or completed secondary education and only 2 (7%) did not have a degree beyond the 9th grade. Of the 12 employees who are part of the higher technician category, 8 have a master's degree. The IT Technician has a degree and of the 13 existing technical assistants, 3 have higher education, bachelor's or licentiate degrees. The high qualification of the non-teaching staff allows for a more efficient management of human resources and their skills, namely in supporting the preparation of teaching activities, through the production of complementary content, in supporting scientific activities and in the provision of qualified services abroad.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A escola procedeu à atualização do equipamento informático que apoia a realização do projeto de contabilidade, bem como criou duas novas salas com equipamentos informáticos que os estudantes usam nas diversas UC que compõem o CE. Todas as salas de aula foram equipadas com sistema de videoconferência que permitiram a realização de aulas em regime online durante a pandemia. A Instituição possui ainda licenças de utilização da plataforma TOCOnline, diretamente relacionada com este CE, e por forma a incentivar a digitalização do processo educativo, nomeadamente as avaliações, possui licenças de software anti-plágio (turnitin), usado na verificação de relatórios e dissertações, e um sistema lockdown browser, Respondus, que permite dar maiores garantias na realização de testes online. Os estudantes possuem acesso à plataforma Coursera. Foi criado o espaço Mentoring Academy, com o objetivo de melhorar a eficiência do processo educativo e a integração dos estudantes na instituição.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The school updated the computer equipment that supports the accounting project, as well as creating two new rooms with computer equipment that students use in the various UCs that make up the CE. All classrooms were equipped with a video conferencing system that allowed classes to be held online during the pandemic. The Institution also has licenses to use the TOCOnline platform, directly related to this CE, and in order to encourage the digitalization of the educational process, namely assessments, it has licenses for anti-plagiarism software (turnitin), used to check reports and dissertations, and a lockdown browser system, Respondus, which allows greater guarantees when carrying out online tests. Students have access to the Coursera platform. The Mentoring Academy space was created, with the aim of improving the efficiency of the educational process and the integration of students into the institution.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPB integra a aliança de universidades europeias Stars EU, um consórcio que reúne a Universidade de Ciências Aplicadas de Hanze (Países Baixos), o Instituto Politécnico de Bragança (Portugal), Universidade de Ciências Aplicadas de Bremen (Alemanha), a Universidade de La Laguna (Espanha), Universidade de Silesia em Opava (República Checa), Universidade do Oeste (Suécia), a Universidade Tecnológica de Cracóvia (Polónia) e a Universidade Tecnológica do Atlântico (Irlanda). No âmbito desta aliança estão previstas diversas ações colaborativas para a troca de experiências entre as instituições, entre as quais se destacam a criação de CE conjuntos, a colaboração em cursos BIP, a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários e a colaboração no desenvolvimento de atividades nas áreas da Transformação Digital, Transição Energética, Empreendedorismo e Inovação, Envelhecimento Saudável, Economia Circular, e Artes e Industrias Criativas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

IPB is part of the alliance of European universities Stars EU, a consortium that brings together the University of Applied Sciences of Hanze (Netherlands), the Polytechnic Institute of Bragança (Portugal), University of Applied Sciences of Bremen (Germany), the University of La Laguna (Spain), University of Silesia in Opava (Czech Republic), University of the West (Sweden), the Technological University of Krakow (Poland) and the Atlantic Technological University (Ireland). Within the scope of this alliance, several collaborative actions are planned for the exchange of experiences between institutions, including the creation of joint CEs, collaboration in BIP courses, mobility of students, teachers and staff and collaboration in the development of activities in the areas of Digital Transformation, Energy Transition, Entrepreneurship and Innovation, Healthy Aging, Circular Economy, and Arts and Creative Industries.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPB, no seu plano estratégico, definiu como prioridades a flexibilização curricular e a melhoria do sucesso escolar dos seus estudantes, assim como ajustar os seus planos curriculares às necessidades do mercado laboral. Com vista à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem foi criado o projeto Mentoring Academy. Esta iniciativa pretende contribuir para a integração, sucesso académico e pessoal dos estudantes do Instituto Politécnico de Bragança. O programa encontra-se dividido nas vertentes de Mentorias, que visa a integração sócio-académica do estudante, as Tutorias de acompanhamento pedagógico e a Formação Pedagógica destinada aos docentes com vista a aumentar o sucesso académico dos estudantes. Além disso, no âmbito da flexibilização curricular e na melhoria das competências transversais, o IPB desenvolveu o projeto "10% escolhes tu" que permite aos estudantes selecionarem até 10% dos ECTS em UC de outros planos de estudos ou de unidades não integradas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

IPB, in its strategic plan, defined as priorities the curricular flexibility and improving the academic success of its students, as well as adjusting its curricular plans to the needs of the labor market. With a view to improving teaching and learning processes, the Mentoring Academy project was created. This initiative aims to contribute to the integration, academic and personal success of students at the Bragança Polytechnic Institute. The program is divided into Mentoring, which aims at the student's socio-academic integration, pedagogical monitoring Tutoring and Pedagogical Training aimed at teachers with a view to increasing students' academic success. Furthermore, within the scope of curricular flexibility and the improvement of transversal skills, IPB developed the "10% you choose" project, which allows students to select up to 10% of ECTS in UC from other study plans or non-integrated units.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

225.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	49.8
Feminino	50.2

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	104
2º ano curricular	47
3º ano curricular	74

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Além dos dados apresentados, podemos referir que o CE conta com um total 53 estudantes internacionais, distribuídos pelos 3 anos curriculares que compõem o CE, correspondendo a 23,6% do total de alunos inscritos.

In addition to the data presented, we can mention that the CE has a total of 53 international students, distributed across the 3 curricular years that make up the CE, corresponding to 23.6% of the total number of students enrolled.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	75	75	75
N.º de candidatos / No. of candidates	187	247	253
N.º de admitidos / No. of admissions	61	77	74
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	59	65	68

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	108	112.6	112.9
Nota média de entrada / Average entry grade	126.05	128.75	133.79

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	61	27	35
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	31	12	13
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	13	4	14
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	5	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	8	5	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O IPB realiza anualmente um inquérito junto dos seus diplomados que concluíram a sua formação há 1,5 anos. Este inquérito realiza-se através de contacto telefónico. Os resultados obtidos no último inquérito, mostram uma elevada empregabilidade dos diplomados do curso, apontando para cerca de 95% dos estudantes empregados. Além disso, os dados recolhidos apontam para a necessidade de um período inferior a 1 ano para a obtenção do primeiro emprego (cerca de 93% dos diplomados). Os dados recolhidos encontram-se alinhados com as estatísticas disponibilizadas pela DGEEC que, para este ciclo de estudos, no período de 2019 a 2021, num total de 135 diplomados, apresenta um total de 7 licenciados do CE inscritos no IEFP em 2022 (5,2%). Se se considerar o período de 2017 a 2021, num total de 203 diplomados, apenas 8 estavam inscritos, em 2022, no IEFP (3,9%). Para o período de 2001 a 2021, num total de 565 diplomados, apenas 16 estavam inscritos no IEFP (2,8%).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

IPB carries out an annual survey of its graduates who completed their training 1.5 years ago. This survey is carried out via telephone contact. The results obtained in the last survey show a high employability of course graduates, pointing to around 95% of students being employed. Furthermore, the data collected points to the need for a period of less than 1 year to obtain the first job (around 93% of graduates). The data collected is in line with the statistics provided by DGEEC which, for this study cycle, in the period from 2019 to 2021, with a total of 135 graduates, presents a total of 7 CE graduates enrolled in the IEFP in 2022 (5.2%). If we consider the period from 2017 to 2021, out of a total of 203 graduates, only 8 were registered, in 2022, in the IEFP (3.9%). For the period from 2001 to 2021, out of a total of 565 graduates, only 16 were registered with the IEFP (2.8%).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	22.8	23.4	23.6
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	7.2	5.4	6.2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	9.8	3.8	6.2
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	126	52.6	26.3
Docentes (out) / Teaching staff (out)	31.5	36.8	21
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	50	20	23
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	20.7	17.2	11

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPB é um parceiro ativo na rede Erasmus+, incentivando a participação de estudantes, docentes e pessoal técnico. O IPB possui acordos de mobilidade com os Países da União Europeia e ainda com cerca de 33 países extra comunitários, com quem tem estabelecidos diversos acordos de mobilidade que prevêm acordos de dupla diplomação e o desenvolvimento de projetos de investigação conjuntos. O IPB também integra a Stars EU Alliance, um consórcio que reúne instituições de ensino superior de 9 países e que se propõe contribuir para a transição e desenvolvimento sustentável das regiões e da Europa com impacto no conhecimento, na criatividade, na cultura e no bem-estar europeu. Nesta parceria foram criados diferentes grupos de interesses temáticos, que agregam docentes, investigadores e estudantes de todos os parceiros nas áreas: Transformação Digital, Transição Energética, Empreendedorismo e Inovação, Envelhecimento Saudável, Economia Circular, e Artes e Indústrias Criativas.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPB is an active partner in the Erasmus+ network, encouraging the participation of students, teachers and technical staff. IPB has mobility agreements with European Union countries and also with around 33 non-EU countries, with whom it has established several mobility agreements that provide for dual diploma agreements and the development of joint research projects. IPB is also part of the Stars EU Alliance, a consortium that brings together higher education institutions from 9 countries and which aims to contribute to the transition and sustainable development of regions and Europe with an impact on knowledge, creativity, culture and well-being. In this partnership, different thematic interest groups were created, bringing together teachers, researchers and students from all partners in the areas: Digital Transformation, Energy Transition, Entrepreneurship and Innovation, Healthy Aging, Circular Economy, and Arts and Creative Industries.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)		1
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Muito Bom	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)		1
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	7

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

TURNOUT - Outdoor Tourism Development in the Northern Region of Portugal - POCI-01-0145-FEDER-032289 - COMPETE 2020 – 203 930.85€

DuraDOURO DuraDOURO: DuraDOURO: El Duero como recurso perdurable del paisaje y el territorio de la frontera - 0785_DURADOURO_2_E POCTEP | Programa Operativo Cooperación Transfronteriza – 147 081.71€

OleaChain - Skills for sustainability and innovation in the value chain of traditional olive groves in the Northern Interior of Portugal - NORTE-06-3559-FSE-000188 NORTE 2020 – 1 270 533.03€

BIOma - Integrated BIOeconomy Solutions for the Mobilization of the Agro-Food Chain - POCI-01-0247-FEDER-046112 Compete 2020 – 4 220 404.29€

GreenHealth - Digital and biological asset-based strategies to improve well-being and promote green health - NORTE-01-0145-FEDER-000042 NORTE 2020 – 1 250 016.42€

PPIN - Portugal Polytechnics International Network - POCI-02-0651-FEDER-016177 Compete 2020 – 1 207 348.04€

AquaValor - Water Technology Transfer and Valorisation Centre (AquaValor) - NORTE-01-0246-FEDER-000053 NORTE 2020 – 1 907v839.03€

SimEmp- Business Simulation IPB, Applied Management Research Unit, and Caixa CA Foundation

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

TURNOUT - Outdoor Tourism Development in the Northern Region of Portugal - POCI-01-0145-FEDER-032289 - COMPETE 2020 – 203 930.85€

DuraDOURO DuraDOURO: DuraDOURO: El Duero como recurso perdurable del paisaje y el territorio de la frontera - 0785_DURADOURO_2_E POCTEP | Programa Operativo Cooperación Transfronteriza – 147 081.71€

OleaChain - Skills for sustainability and innovation in the value chain of traditional olive groves in the Northern Interior of Portugal - NORTE-06-3559-FSE-000188 NORTE 2020 – 1 270 533.03€

BIOma - Integrated BIOeconomy Solutions for the Mobilization of the Agro-Food Chain - POCI-01-0247-FEDER-046112 Compete 2020 – 4 220 404.29€

GreenHealth - Digital and biological asset-based strategies to improve well-being and promote green health - NORTE-01-0145-FEDER-000042 NORTE 2020 – 1 250 016.42€

PPIN - Portugal Polytechnics International Network - POCI-02-0651-FEDER-016177 Compete 2020 – 1 207 348.04€

AquaValor - Water Technology Transfer and Valorisation Centre (AquaValor) - NORTE-01-0246-FEDER-000053 NORTE 2020 – 1 907v839.03€

SimEmp- Business Simulation IPB, Applied Management Research Unit, and Caixa CA Foundation

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A aplicação web: SimEmp- Simulador Empresarial, disponível em: <https://simemp.ipb.pt/>, desenvolvida internamente para apoio à UC de Projeto – Simulação Empresarial do ciclo de estudos, tem sido partilhada, ao abrigo de um protocolo, com a Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém. O desenvolvimento e atualização desta aplicação web conta também com o apoio da Fundação Caixa CA, da Caixa de Crédito Agrícola Mútuo do Alto Douro.

Com recurso ao Módulo "Bolsa" da aplicação SimEmp, foi levado a cabo junto das Escolas Secundárias e Profissionais do Norte do país o Concurso "Vem Investir na Bolsa". Este Concurso tem como principal objetivo a contribuição para o aumento da literacia financeira junto dos jovens dos escalões etários envolvidos.

The web application: SimEmp- Business Simulator, available at: <https://simemp.ipb.pt/>, developed internally to support the Project - Business Simulation UC of the study cycle, has been shared, under a Protocol, with the School of Management and Technology of the Polytechnic Institute of Santarém. The development and updating of this web application is also supported by the Caixa CA Foundation, of the Caixa de Crédito Agrícola Mútuo do Alto Douro.

Using the "Stock Exchange" module of the SimEmp application, the "Come and Invest in the Stock Exchange" competition was held at secondary and vocational schools in the north of the country. The main aim of this competition is to help increase financial literacy among young people in the age groups involved.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[LC.pdf](#) | PDF | 1.6 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Os conteúdos programáticos refletem os objetivos de aprendizagem definidos para Contabilistas, constantes das Normas Internacionais de Ensino/ Formação do IFAC, são atualizados e adequados às necessidades do mercado;
 - O ciclo de estudos, ao longo de duas décadas, tem sido acreditado e protocolado pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), uma vez que sempre se ajustou e cumpriu os requisitos por esta definidos, quer em termos da estrutura curricular, quer em termos de dispensa de estágio, o que facilita a inserção dos diplomados no mercado de trabalho e na inscrição como Contabilistas Certificados;
 - Fruto da experiência acumulada, tem sido desenvolvida a aplicação informática SimEmp (<https://simemp.ipb.pt/>), a qual tem servido de base à da UC Projeto (Simulação Empresarial) na ESTiG-IPB, EsACT-IPB e ESTG-IP Santarém e a outras UC do ciclo de estudos;
 - A existência de um elevado grau de informatização dos instrumentos de suporte à atividade letiva, de investigação e administrativa (Sistema de gestão documental e workflow para processos internos, de elaboração e aprovação de fichas de UC e de qualquer documento administrativo em função do organograma da Instituição; plataforma de e-learning utilizada por todos os docentes, em todas as unidades curriculares; plataforma para publicação de sumários e controlo eletrónico de presenças, lançamento de classificações, registo de temas de trabalhos, entre outras);
 - As instalações e os equipamentos são mantidos em boas condições e adequados a todas as áreas do ciclo de estudos;
 - Corpos docente e não docente altamente qualificados em todas as áreas científicas do ciclo de estudos, com sistema de avaliação do desempenho que premeiam a mérito e o trabalho desenvolvido a nível pedagógico, científico e organizacional;
 - Aumento significativo do nível de investigação científica em áreas fundamentais do ciclo de estudos, potenciada pela Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG) e pela utilização da base de dados SABI;
 - Colaboração de profissionais da área do ciclo de estudos em Contabilidade, nomeadamente Contabilistas Certificados, Revisores Oficiais de Contas e Inspectores da Autoridade Tributária e Aduaneira;
 - Ambiente de mobilidade e internacionalização consolidado em todos os campus do IPB que beneficia o ciclo de estudos em Contabilidade;
- O programa Mentoring Academy que em muito contribui para a integração e sucesso académico dos estudantes, através das mentorias, das tutorias de acompanhamento e da formação pedagógica dos docentes;
- A inovação formativa do IPB, quer em termos de metodologias de ensino/aprendizagem, quer em termos de flexibilização curricular, aplicáveis a todos os ciclos de estudos, incluindo o de Contabilidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- The syllabus reflects the learning objectives defined for accountants in the International Education/Training Standards of the IFAC, and is up-to-date and appropriate to market needs;
- For two decades, the course has been accredited and certified by the Order of Certified Accountants (OCC), as it has always met and complied with the requirements defined by the OCC, both in terms of curricular structure and in terms of exemption from internship, which facilitates the integration of graduates into the job market and registration as Certified Accountants;
- As a result of accumulated experience, the SimEmp computer application (<https://simemp.ipb.pt/>) has been developed, which has served as the basis for the Project UC (Business Simulation) at ESTiG-IPB, EsACT-IPB and ESTG-IP Santarém and other UCs in the study cycle;
- The existence of a high degree of computerization of the instruments that support teaching, research and administrative activity (document management system and workflow for internal processes, preparation and approval of UC files and any administrative document according to the institution's organization chart; e-learning platform used by all teachers in all curricular units; platform for publishing summaries and electronic control of attendance, posting of grades, registration of work topics, among others);
- The facilities and equipment are kept in good condition and are suitable for all areas of the study cycle;
- Highly qualified teaching and non-teaching staff in all scientific areas of the study cycle, with a performance evaluation system that rewards merit and the work carried out at a pedagogical, scientific and organizational level;
- Significant increase in the level of scientific research in key areas of the study cycle, boosted by the Applied Research Unit in Management (UNIAG) and the use of the SABI database;
- Collaboration with professionals in the field of Accounting, namely Certified Accountants, Chartered Accountants Certified Accountants, Chartered Accountants and Tax and Customs Authority Inspectors;
- Consolidated mobility and internationalization environment at all IPB campuses that benefits the cycle of studies in Accounting; The Mentoring Academy program, which contributes greatly to the integration and academic success of students, through mentoring, tutoring and pedagogical training for teachers;
- IPB's training innovation, both in terms of teaching/learning methodologies and in terms of curricular flexibility, applicable to all study cycles, including Accounting.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- #1- Plano de estudos desalinhado com a estratégia de flexibilização curricular do IPB e com as solicitações de melhoria das competências transversais do mercado de trabalho;
- #2- Pouca integração com a comunidade ao nível da transferência de conhecimentos e da prestação de serviços na área do ciclo de estudos;
- #3- Baixa interação com a comunidade e o tecido empresarial da região e o envolvimento dos estudantes em programas de ensino dual;
- #4- Falta de espaços de estudo e de trabalho de grupo.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- #1- Study plan misaligned with IPB's curriculum flexibility strategy and requests to improve transversal skills in the job market;
- #2- Little integration with the community in terms of transferring knowledge and providing services in the area of the study cycle;
- #3- Low interaction with the community and the region's business fabric and student involvement in dual education programs;
- #4- Lack of individual and team study work spaces.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Área profissional com elevada procura, mesmo considerando a implementação de sistemas de informação nas organizações com recurso à Inteligência Artificial;
- A manutenção de regulamentação das condições de acesso à profissão de Contabilista Certificado por parte da OCC;
- A maior procura e fixação na região de pessoas de países lusófonos devido à criação de novos empregos e ao menor custo de vida para os estudantes em Bragança, quando comparado com instituições de ensino superior localizadas no litoral;
- Melhor aproveitamento da relação com as novas empresas instaladas no Parque Tecnológico de Bragança (Brigantia Ecopark) e das novas empresas que se estão a instalar na nova zona industrial de Bragança;
- A construção de uma nova residência em Bragança e o incremento do investimento para construção de novas instalações e remodelação das existentes;
- Preparação adequada para a frequência ciclos de estudos avançados, nomeadamente para os futuros mestrados profissionais e eventualmente doutoramentos em áreas afins ao ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Professional area with high demand, even considering the implementation of information systems in organizations using Artificial Intelligence;
- The continued regulation of the conditions of access to the profession of Certified Accountant by the OCC;
- The greater demand and settlement in the region of people from Portuguese-speaking countries due to the creation of new jobs and the lower cost of living for students in Bragança, when compared to higher education institutions located on the coast;
- Better use of the relationship with the new companies set up in the Bragança Technology Park (Brigantia Ecopark) and the new companies setting up in Bragança's new industrial zone;
- The construction of a new residence in Bragança and increased investment in building new facilities and refurbishing existing ones;
- Adequate preparation for advanced study cycles, particularly for future professional master's degrees and possibly doctorates in areas related to the study cycle.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- A diminuição da procura por parte de novos estudantes como consequência da constante diminuição da taxa de natalidade;
- A conjuntura económica e social atual do país, a qual tem criado grandes dificuldades económicas e financeiras às famílias;
- Reduzido e pouco diversificado tecido empresarial do distrito de Bragança, inserido numa região económica e empresarialmente deprimida;
- A competitividade com outras instituições de ensino superior, com ofertas em ciclos de estudos similares, pelo recrutamento de mais e melhores estudantes nacionais e internacionais.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- The decrease in demand from new students as a result of the constant fall in the birth rate;
- The country's current economic and social situation, which has created major economic and financial difficulties for families;
- The small and poorly diversified business fabric of the Bragança district, which is part of an economically and entrepreneurially depressed region;
- Competitiveness with other higher education institutions, with similar study cycles on offer, by recruitment of more and better national and international students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Para cada uma das fraquezas identificadas são apresentadas as respetivas ações de melhoria:

- #1- Inclusão de Unidades Livres nos planos de estudo do CE que permitam aos estudantes optar por UC de outros CE ou por Unidades Não Integradas (UNI) oferecidas no âmbito do programa "10% escolhes tu" com vista à valorização do percurso formativo individual de cada estudante e, simultaneamente ajude a desenvolver as competências transversais fundamentais para o mercado de trabalho;
- #2 – Usufruir da crescente dinâmica e reconhecimento do centro de investigação mais ligado ao ciclo de estudos (UNIAG) para incrementar a transferência de conhecimento e a prestação de serviços à comunidade. Incentivar a criação, pelos alunos do ciclo de estudos, de uma "Júnior Empresa" ligada à consultadoria administrativa e financeira, aumentando assim a interação com a comunidade;
- #3 – No âmbito do Gabinete de Interface com a Comunidade da ESTiG e da inovação formativa do IPB, estabelecer protocolos com as empresas da região, sobretudo gabinetes de Contabilidade, para desenvolver parcerias que permitam colocar em prática um programa de ensino dual que aumente a interação dos estudantes com a comunidade. Este programa pode concretizar-se através de uma UNI;
- #4- Criação de novos espaços de estudo e de trabalho em grupo, assim como adaptação e melhoria dos já existentes para poderem acomodar mais estudantes.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

For each of the weaknesses identified, the respective improvement actions are presented:

- #1- Inclusion of Free Units in CE study plans that allow students to choose UC from other CEs or Non-Integrated Units (NIU) offered under the "10% choose you" program with a view to valuing each student's individual training path and, at the same time, help to develop fundamental transversal skills for the job market;*
- #2 - Take advantage of the growing dynamism and recognition of the research center most closely linked to the cycle of studies (UNIAG) to increase the transfer of knowledge and the provision of services to the community. Encourage the creation by students of the study cycle of a "Junior Company" linked to administrative and financial consultancy, thus increasing interaction with the community;*
- #3 - Within the scope of ESTiG's Community Interface Office and IPB's training innovation, establish protocols with companies in the region, especially accounting firms, to develop partnerships that allow a dual teaching program to be put into practice that increases student interaction with the community. This program could take the form of a NIU.*
- #4- Creation of new study and group work spaces, as well as adaptation and improvement of existing ones to accommodate more students.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Para cada uma das fraquezas identificadas são apresentadas as respetivas prioridades e tempo de implementação das ações de melhoria:

- #1- Prioridade: alta / tempo de implementação: 1 ano;*
- #2 -Prioridade: alta; tempo de implementação: 3 anos;*
- #3 -Prioridade: alta; tempo de implementação: 2 anos;*
- #4- Prioridade: alta; tempo de implementação: 2 anos;*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

For each of the weaknesses identified, the respective priorities and implementation time for improvement actions are presented:

- #1- Priority: high / Implementation time: 1 years*
- #2 - Priority: high; implementation time: 3 years.*
- #3 -Priority: high; implementation time: 2 years.*
- #4 -Priority: high; implementation time: 2 years.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Para cada uma das fraquezas identificadas são apresentados os respetivos indicadores de melhoria:

- #1 – Integração de, pelo menos 12 ECTS, unidades livres no plano de estudos;*
- #2- Número de publicações, parcerias e serviços realizados à comunidade;*
- #3 – Número de protocolos estabelecidos e número de alunos com participação no programa de ensino dual.*
- #4 –Aumentar em 50% o número de postos de trabalho existentes.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

For each of the weaknesses identified, the respective improvement indicators are presented:

- #1 – Integration of at least 12 ECTS of free units into the study plan;*
- #2- Number of publications, partnerships and services provided to the community;*
- #3 - Number of protocols established and number of students participating in the dual education program.*
- #4 – Increase existing study spaces by 50%.*