

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Bragança

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

null

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Bragança

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Escola Superior De Saúde De Bragança

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Mestrado em Exercício e Saúde

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Physical Exercise and Health

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[M-Exercício e Saúde.pdf](#) | PDF | 125 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto / Ciências da Saúde

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sports Science / Health Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0729] Saúde - programas não classificados noutra área de formação
Saúde
Saúde e Protecção Social

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

100.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

1,5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

O Mestrado em Exercício e Saúde destina-se a Licenciados em Ciências do Desporto, Educação Física, Enfermagem, Tecnologias da Saúde e outras licenciaturas relacionadas, onde os alunos tenham adquirido um conhecimento aprofundado na área da actividade física /exercício físico ou saúde, para quem a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades em saúde e exercício físico constitua uma necessidade para o seu desempenho profissional.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The access to the master course in Exercise and Health is limited to graduated in Sports Science, Physical Education, Nursing, Health Technology and other related degrees, where students had acquire a thorough knowledge in the area of ??physical activity / exercise and health, for whom knowledge acquisition and skills development in health and exercise constitutes a need for their professional performance.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Higher School of Education, Polytechnic Institute of Bragança

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[regulamento-creditação.pdf](#) | PDF | 302.8 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0124692

2.2. Data da decisão.

14/11/2018

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

1. A contratação de mais um professor de carreira a tempo integral.
2. A aquisição de um variado conjunto de equipamentos para o laboratório de Ciências do Desporto, sendo utilizado nas aulas teórico-práticas e laboratoriais de algumas UC.
3. Aumento dos projetos de intervenção na comunidade na área do ciclo de estudos, com envolvimento dos estudantes.
4. Aumento da produção científica pelos docentes na área do ciclo de estudos.
5. Na Cerimónia de Receção aos Novos Alunos (que se faz no início de cada ano letivo), entre outros, tem sido apresentado este Mestrado, os seus conteúdos principais e saídas profissionais possíveis;
6. Têm sido feitos alguns Seminários nos quais, entre outros, são convidados antigos alunos, bem inseridos na vida profissional, que vêm partilhar os seus percursos e esclarecer algumas dúvidas;
7. Todos os anos, antes do início do ano letivo, são disponibilizados pelos docentes, diversos temas para a Dissertação/Estágio/Trabalho de Projeto, para os alunos escolherem conforme as suas motivações e possibilidades.
8. Todos os docentes do ciclo de estudos têm feito um esforço para tornar as matérias das suas UC mais atrativas, especialmente privilegiando a apresentação de fichas de trabalho e de avaliação formativa, de forma que os alunos percebam mais facilmente a aplicação dos conteúdos abordados. Desta forma também é exercitado o trabalho autónomo dos alunos.
9. Em algumas UC, são convidados oradores externos para apresentar temas específicos relacionados com as matérias abordadas.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

1. The hiring of another full-time career teacher.
2. The acquisition of a varied set of equipment for the Sports Science laboratory, being used in theoretical-practical and laboratory classes in some UCs.
3. Increase in community intervention projects in the study cycle area, with student involvement.
4. Increase in scientific production by teachers in the area of the study cycle.
5. At the Reception Ceremony for New Students (which takes place at the beginning of each academic year), among others, this Master's degree, its main contents and possible professional opportunities have been presented;
6. Some Seminars have been held in which, among others, former students, well inserted in professional life, are invited to share their journeys and clarify some doubts;
7. Every year, before the start of the academic year, teachers make available several themes for the Dissertation/Internship/Project Work, for students to choose according to their motivations and possibilities.
8. All teachers in the study cycle have made an effort to make the subjects in their UC more attractive, especially focusing on the presentation of worksheets and formative assessment, so that students can more easily understand the application of the content covered. In this way, students' autonomous work is also exercised.
9. In some UCs, external speakers are invited to present specific topics related to the subjects covered.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular**4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?** Sim Não**4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?** Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

A estrutura curricular do ciclo de estudos não foi alterada desde a avaliação anterior, nem são propostas alterações para o presente ciclo de avaliação, uma vez que consideramos que o plano de estudos é o adequado, perante as finalidades gerais do Mestrado. Verifica-se uma consciencialização coletiva da importância da atividade física e do exercício físico, numa perspetiva de promoção da saúde e da qualidade de vida, o que pode levar a uma maior procura por profissionais com formação nesta área. A análise dos resultados do Inquérito aos estudantes, realizado anualmente, mostra que a maioria julga que o currículo é adequado.

4.6. Observações. (EN)

The curricular structure of the study cycle has not been changed since the previous evaluation, nor are any changes proposed for the current evaluation cycle, as we consider that the study plan is appropriate, given the general purposes of the Master's Degree. There is a collective awareness of the importance of physical activity and physical exercise, with a view to promoting health and quality of life, which can lead to a greater demand for professionals with training in this area. Analysis of the results of the Student Survey, carried out annually, shows that the majority believe that the curriculum is adequate.

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- José Augusto Afonso Braga
- José Eduardo de Araújo Teixeira
- Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães
- Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Miguel Barros Monteiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Catarina Margarida da Silva Vasques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Augusto Afonso Bragada	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vítor Pires Lopes	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Juliana Almeida de Sousa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Dietética e Nutrição	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Malvas Reis	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Marques Fernandes de Lemos	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Eduardo de Araújo Teixeira	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 930	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

631D-E634-0FBB

Orcid

0000-0003-2492-1499

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Ciências do Desporto e Educação física	Ciências do Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	14 Valores
2000	Mestrado em Desporto de Recreação e Lazer	Ciências do Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização de Ciclismo de Estrada
Workshop de Inovação Pedagógica "Active Learning Follow-up I"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Queirós Pimenta de Magalhães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Anatomia Funcional	Licenciatura em Desporto	81.0	43.0	35.0					3.0	
Fisiologia do Exercício I	Licenciatura em Desporto	45.0		36.0					9.0	
Fisiologia do Exercício II	Licenciatura em Desporto	90.0	48.0	36.0	3.0				3.0	
Fisiologia do Exercício	Mestrado em Exercício e Saúde	47.2	12.8	18.8	12.0		3.8			
Exercício em Patologias Específicas	Mestrado em Exercício e Saúde	24.3	3.0	7.5	6.0		6.0		1.8	
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7						77.0	5.7	
Fisiologia do Exercício	Fisioterapia	65.0	30.0	15.0					20.0	
Iniciação à Prática Profissional	Licenciatura em Desporto	162.0						150.0	12.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Miguel Barros Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C41C-6CCD-A1F0

Orcid

0000-0003-4467-1722

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Miguel Barros Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Miguel Barros Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Biocinética do Desenvolvimento	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física - Universidade de Coimbra	Bom com Distinção
1998	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14
2012	Doutoramento	Atividade Física e Saúde	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Miguel Barros Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Treinador de Ciclismo - grau I
Curso de Treinador de Teqball
Curso de árbitro de Teqball
TUT4IND -Training University Teachers for the Inclusion of people with Intellectual Disabilities
CIEB Summer School'22

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Miguel Barros Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desportos da Natureza I	Licenciatura em Desporto	45.0		5.0	40.0					
Desportos Náuticos	Licenciatura em Desporto	45.0		5.0	40.0					
Higiene, Traumatologia e Primeiros Socorros	Licenciatura em Desporto	54.0	35.0	19.0						
Desportos para Populações Especiais	Licenciatura em Desporto	45.0	5.0	40.0						
Desportos de Natureza II	Licenciatura em Desporto	45.0		10.0	35.0					
Planeamento em Desportos de Natureza	Licenciatura em Desporto	30.0	15.0		15.0					
Exercício e Desporto Adaptado para Populações Especiais	Mestrado em Educação Especial e Inclusiva	45.0	10.0	25.0					10.0	
Exercício em Idosos	Mestrado em Exercício e Saúde	27.0	6.0	6.0		12.0			3.0	
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7					77.0		5.7	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Margarida da Silva Vasques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

981C-32E4-DB4B

Orcid

0000-0002-8096-8390

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Margarida da Silva Vasques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Margarida da Silva Vasques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Ciências do Desporto na Especialidade de Desporto para crianças e jovens	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física do Porto	15
2001	Licenciatura	Professores do Ensino Básico na variante de Educação Física	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Margarida da Silva Vasques

Formação pedagógica relevante para a docência
2022- Curso de Formação OLa82 - Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias (DQP), Acreditação - ACC-109307/20, promovido pela APEI e CIEB com a duração de 25 horas, realizado de 29 de março a 05 de maio pela formadora – Fátima Aresta. Com a nota final de Muito Bom.
2019- Master Classes Fitness (6h)/1,2 UC; O Personal Trainer: Uma Visão para o futuro (2h)/0.4 UC; Step simétrico – descomplica (2h)/0.4 UC; Treino Integrado ou funcional (2h)/ 0.4UC. 28ª Convenção Internacional Promofitness, promovida pela Promofitness, realizada nos dias 13 e 14 de abril.
2016- Workshop de “Treino Funcional será que funciona” (3h)/0.6 UC. 3º Congresso de treino funcional da Promofitness, que teve lugar no Centro de Desportos e Congressos de Matosinhos, nos dias 29 e 30 de outubro.
2016- Workshop de “Patologias da coluna, distorções posturais e exercícios correctivos” (2 h); Master classes terra (1 dia/6h); Pilates no disco funcional (2h). XXV Convenção internacional da Promofitness, que teve lugar no Centro de Desportos e Congressos de Matosinhos, nos dias 9 e 10 de abril.
2014- Workshop de Introdução à Entrevista Motivacional (4,5horas), no âmbito do 18º Congresso Português de Obesidade realizado em Aveiro de 24 a 26 de outubro.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Margarida da Silva Vasques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Exercício em Idosos	Mestrado em Exercício e Saúde	18.0	4.0		4.0		8.0		2.0	
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7		0.0	0.0	0.0	0.0	77.0	5.7	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Augusto Afonso Bragada

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC18-B34C-A1C8

Orcid

0000-0001-7020-0583

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Augusto Afonso Bragada

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Augusto Afonso Braga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado em Desporto para Crianças e Jovens	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Muito Bom
1991	Licenciatura em Ensino da Educação Física, opção complementar de Treino Desportivo	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	15
1984	Bacharelato em Magistério Primário	Ciências da Educaçã	Escola do Magistério primário de Bragança	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Augusto Afonso Braga

Formação pedagógica relevante para a docência
Cédula de Treinador de Atletismo de grau 1 e de grau 2

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Augusto Afonso Braga

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Licenciatura em Desporto	72.0		62.0	10.0					
Fisiologia do Exercício	Mestrado em Exercício e Saúde	15.8	4.2	6.2	4.0	1.2				
Dissertação / estágio / trabalho de projeto	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7						77.0	5.7	
Avaliação e Prescrição do Exercício	Mestrado em Exercício e Saúde	27.0	3.3	8.3	6.7	0.0	6.7		2.0	
Deportos individuais 1	Licenciatura em Desporto	45.0		5.0	40.0					
Iniciação à Prática Profissional	Licenciatura em Desporto	50.0						46.0	4.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8B11-BDC4-F6FF

Orcid

0000-0001-7071-2116

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Ciências do Desporto - Biomecânica	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Pedagógico Integrado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Manuel Cabral dos Santos Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biomecânica do Exercício	Mestrado em Exercício e Saúde	45.0	10.0	10.0	10.0		5.0		10.0	
Estudo do Movimento Humano I	Fisioterapia	95.0	45.0		30.0				20.0	
Estudo do Movimento Humano II	Fisioterapia	80.0		60.0	20.0					
Biomecânica	Desporto	4.0		4.0						
Iniciação à Prática Profissional	Desporto	12.0							12.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Pires Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531D-60D6-48BF

Orcid

0000-0003-1599-2180

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Pires Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Pires Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Agregação			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Pires Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Pires Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crescimento e Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Desporto	45.0	30.0		15.0					
Metodologia da Investigação e Análise de Dados em Ciências do Desporto	Licenciatura em Desporto	81.0	30.0	51.0						
Epidemiologia da Atividade Física	Mestrado em Exercício e Saúde	25.0	10.0		10.0				5.0	
Metodologia da Investigação e Análise de Dados em Exercício e Saúde	Mestrado em Exercício e Saúde	54.0	5.0	19.0	25.0				5.0	
Iniciação à Prática Profissional	Licenciatura em Desporto	43.0						40.0	3.0	
Dissertação/Trabalho Projeto/Estágio	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7					77.0		5.7	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Juliana Almeida de Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Dietética e Nutrição

Área científica deste grau académico (EN)

Dietetics and Nutrition

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA14-073E-C116

Orcid

0000-0002-2578-3684

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Juliana Almeida de Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Juliana Almeida de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Saúde Pública		
2004	Licenciada	Dietética e Nutrição		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Juliana Almeida de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora acriatada CCPFC/RFO-40766/21 na área e domínio A112 Ciências da Saúde

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Juliana Almeida de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Nutrição no desporto	Licenciatura em Desporto	5.0		5.0						
Nutrição e Exercício	Mestrado em Exercício e Saúde	45.0	10.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de León

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

C919-D413-5E83

Orcid

0009-0002-4920-7398

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	Bom
2002	Mestre em Ciência do Desporto	Gestão Desportiva	Faculdade de Ciências do Desporto - Universidade do Porto	Muito Bom por unanimidade
2010	Título Profissional de Treinador de Desporto, em Hóquei em Patins - Grau III, Nº7055, válido até 29	Treino Desportivo	Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
2023 Prospetiva Estratégica Aplicada às Instituições de Ensino Superior - Copenhagen Institute for Futures Studies e Instituto Politécnico de Bragança
2022 Prospectiva Estratégica Aplicada - Instituto de Estudos de Futuros de Copenhagen
2019 Programa de Formação DEMOLA para Projetos Curriculares com Empresas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Monteiro Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Turismo Desportivo	Licenciatura em Desporto	45.0	15.0	0.0	10.0	10.0			10.0	
Gestão do Centro Desportivo	Licenciatura em Desporto	45.0	20.0	15.0		3.0	2.0		5.0	
Gestão Estratégica das Organizações Desportivas	Licenciatura em Desporto	45.0	20.0	15.0		3.0	2.0		5.0	
Marketing do Desporto	Licenciatura em Desporto	54.0	30.0	15.0		3.0	2.0		4.0	
Projeto Demola	Módulo Extracurricular	50.0							50.0	
Iniciação à Prática Profissional	Licenciatura em Desporto	23.0						21.0	2.0	
Dissertação/Trabalho Projeto/Estágio	Mestrado em Exercício e Saúde	82.7					77.0		5.7	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Malvas Reis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências do Desporto

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

9018-7352-A2A9

Orcid

0009-0003-4658-1613

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Malvas Reis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Malvas Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	16
2002	Mestrado	Ciências do Desporto	Universidade do Porto - Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física	Muito Bom - por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Malvas Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Biomecânica
Metodologia de Investigação
Exercício e Saúde
Avaliação e Prescrição de Exercício
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor
Pedagogia
Fisiologia do exercício
Cineantropometria
Gerontomotricidade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Malvas Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação e Prescrição do Exercício	2º Ciclo - Mestrado em Exercício e Saúde	54.0	7.0	17.0	13.0		13.0		4.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Marques Fernandes de Lemos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

PhD

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

471D-1F63-2A51

Orcid

0000-0002-6464-5284

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Marques Fernandes de Lemos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Marques Fernandes de Lemos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Marques Fernandes de Lemos

Formação pedagógica relevante para a docência
Doutorado em Ciências do Desporto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Marques Fernandes de Lemos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Exercício	Mestrado em exercício e saúde	27.0	8.0	14.0			5.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Eduardo de Araújo Teixeira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

D11C-9591-7A8A

Orcid

0000-0003-4612-3623

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Eduardo de Araújo Teixeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior		

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Eduardo de Araújo Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Cardiopneumologia	Instituto Politécnico de Castelo Branco	14
2017	Licenciatura	Desporto	Instituto Politécnico de Bragança	17
2022	Mestrado	Exercício e Saúde	Instituto Politécnico de Bragança	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Eduardo de Araújo Teixeira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização Tecnológica em Animação Desportiva
Formação Pedagógica Inicial de Formadores - Certificado de Competências Pedagógicas (CCO), nº F65954/2017
Técnico de Diagnóstico e Terapêutica portador da Célula Profissional nºC-0454556046
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico nº127083
Título Profissional de Treinador de Desporto nº165589

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Eduardo de Araújo Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desportos Individuais I	Licenciatura em Desporto	45.0		5.0	40.0					
Desportos Coletivos I	Licenciatura em Desporto	45.0		5.0	40.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

9.30

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	86.02%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	13.98%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	930	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.0	96.77%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		96.77%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.0	96.77%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

A análise das qualificações académicas dos docentes que lecionam no ciclo de estudos, evidencia que a totalidade é detentor do grau de doutor, maioritariamente na área das Ciências do Desporto e com investigação na sub-área do Exercício e Saúde.

5.4. Observações. (EN)

The analysis of the academic qualifications of the teachers who teach in the study cycle shows that they all hold a doctorate degree, mostly in the area of Sports Sciences and with research in the sub-area of Exercise and Health.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O pessoal não docente da ESEB não está distribuído por ciclos de estudos. A ESEB tem 18 funcionários a tempo integral distribuídos pelos diferentes serviços:

Assessora de Direção – 1;

Biblioteca - 3;

Centro de Línguas e Gabinete de Formação Contínua – 2;

Centro de Recursos Pedagógicos – 1;

Laboratórios de Ciências – 1;

Manutenção – 2;

Reprografia - 1;

Secretaria - 4;

Serviços Audiovisuais e Informáticos - 3;

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESEB does not allocate non-academic staff to specific study cycles. ESE has 18 full-time non-academic staff members:

Management Advisor - 1

Audio-visual and Informatics Services - 3;

Language Center and Continuing Education Office – 2;

Library - 3;

Main Office - 4;

Photocopying Services - 1;

Science Laboratories – 1;

Pedagogical Resource Center – 1;

Maintenance – 2;

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Qualificação de todo o pessoal não docente:

8 (44,4%) são licenciados (2 dos quais frequentaram cursos de mestrado);

7 (38,8%) têm o ensino secundário completo;

3 (16,6%) tem o ensino básico.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Qualification of all non-teaching staff:

8 (44,4%) hold a first cycle degree (2 attended a master's degree course);

7 (38,8%) completed secondary education;

3 (16,6%) completed basic education.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Desde a última avaliação externa, foram disponibilizados para o ciclo de estudos o seguinte:

(Equipamentos) 14 Relógios GPS com banda cardíaca; 20 cronómetros; 30 acelerómetros Actigraph BT; Software Actilife; 1

Balança bioimpedância Tanita MC-780MA; 8 Stryd; 2 Rolo de ciclismo Tacx Neo 2T; 1 computador portátil; 1 Sistema de avaliação

metabólica Fitmate PRO; 1 Dinamómetro analógico JAMAL.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Since the last external evaluation, the following have been made available for the study cycle:

(Equipment) 14 GPS watches with heart band; 20 stopwatches; 30 Actigraph BT accelerometers; Actilife Software; 1 Tanita MC-

780MA bioimpedance scale; 8 Stryd; 2 Tacx Neo 2T cycling rollers; 1 laptop; 1 Fitmate PRO metabolic assessment system; 1

JAMAL analog dynamometer.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi estabelecido um protocolo com a Unidade Local de Saúde do Nordeste, de forma a permitir que os estudantes possam realizar a UC de Dissertação/Trabalho Projeto/Estágio com pacientes da unidade de psiquiatria. Para além destas novas parcerias, destaca-se, ainda, o reforço e consolidação das parcerias já existentes em território nacional.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A protocol was established with the Local Health Unit of the Northeast, in order to allow students to carry out the Dissertation/Project Work/Internship course with patients from the psychiatry unit. In addition to these new partnerships, it is also worth highlighting the strengthening and consolidation of existing partnerships in the national territory.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

44.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	68.18
Feminino	31.8

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	31
2º ano curricular	13

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	31	42	52
N.º de admitidos / No. of admissions	12	25	25
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	12	27	27

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	7.05	7.2	6.6
Nota média de entrada / Average entry grade	8.15	8.18	8.55

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	4	3
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	5	2	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

--

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

--

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com a DGES (inforcursos.mec.pt), ainda não há dados específicos para o ciclo de estudos. De acordo com a Pordata (www.pordata.pt), a taxa geral de desemprego no país é de 6,5% e a taxa de desemprego para titulares de um diploma do ensino superior é de 5,3%;

O IPB recolhe, periodicamente, dados sobre a empregabilidade. Eis alguns:

- 93% exercem actividade profissional;
- 56% considera estar a exercer na área do curso;
- 2% exerce no estrangeiro;
- 90% obtêm emprego até 1 ano após o curso;
- só cerca de 10% têm uma remuneração até 505€;
- o grau de médio de satisfação com o IPB é 4,4 na escala de 1 (mau) a 5 (excelente).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGES (inforcursos.mec.pt), there is still no specific data for the study cycle

According to Pordata (www.pordata.pt), the general unemployment rate in the country is 6.5% and the unemployment rate for holders of a higher education diploma is 5.3%;

IPB periodically collects data on employability. Here are a few:

- 93% exercise professional activity;
- 56% consider that they are working in the area of the course;
- 2% exercise abroad;
- 90% get jobs up to 1 year after the course;
- only about 10% have a remuneration of up to € 505;
- the average degree of satisfaction with the IPB is 4.4 (1 - bad; 5 - excellent).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	25.9	37.9	47.72
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		10.3	2.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)		18.18	63.63
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	11.1	11.1	11.1

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A Stars EU Alliance é um consórcio que reúne a Universidade de Ciências Aplicadas de Hanze (Países Baixos), o Instituto Politécnico de Bragança (Portugal), Universidade de Ciências Aplicadas de Bremen (Alemanha), a Universidade de La Laguna (Espanha), Universidade de Silesia em Opava (República Checa), Universidade do Oeste (Suécia), a Universidade Tecnológica de Cracóvia (Polónia) e a Universidade Tecnológica do Atlântico (Irlanda).

A Aliança Estratégica para a Transição Regional STARS EU é um novo e ambicioso conceito que pode vir a beneficiar mais de 100 mil estudantes e perto de 10 mil funcionários, docentes, investigadores e que pretende tornar-se uma universidade europeia orientada para o futuro, contribuindo para a transição e desenvolvimento sustentável das regiões e da Europa tendo grande impacto no conhecimento, na criatividade, na cultura e no bem-estar europeu.

Neste âmbito, tem ocorrido uma mobilidade significativa de docentes e estudantes do ciclo de estudos.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Stars EU Alliance is a consortium that brings together the University of Applied Sciences of Hanze (Netherlands), the Polytechnic Institute of Bragança (Portugal), University of Applied Sciences of Bremen (Germany), the University of La Laguna (Spain), University of Silesia in Opava (Czech Republic), University of the West (Sweden), the Technological University of Krakow (Poland) and the Atlantic Technological University (Ireland).

The STARS EU Strategic Alliance for Regional Transition is a new and ambitious concept that could benefit more than 100 thousand students and close to 10 thousand employees, teachers, researchers and which aims to become a future-oriented European university, contributing for the transition and sustainable development of regions and Europe, having a major impact on knowledge, creativity, culture and European well-being.

In this context, there has been a significant mobility of teachers and students in the study cycle.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)		1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior		1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Institucional	5
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Institucional	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- + Idade + Saúde. Financiado pelo IPDJ em 17.000,00€.
- Estratégias digitais e baseadas em ativos biológicos para melhorar o bem-estar e promover a saúde verde (GreenHealth), Linha 3 - Estratégias de vida ativa, qualidade e bem-estar (Norte-01-0145-FEDER-000042). Financiamento: 1.470.607,54€.
- CARE - Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine. With Al-Quds Open University based in Ramallah, Palestine (Project Number: 618061-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-SP). Financiado pelo Erasmus+ em 961.244,00€.
- The Acti-Study: an accelerometer-based assessment of physical activity in Portuguese children from a rural area. Parceiros: Universidade de Ustler, UK (REC/22/0060). Financiado pela PARSUK em 5.000,00€.
- TELESPEA - Teaching Learning Spaces Competence in Early Childhood Education (Ref.: 2018-1-RO01-KA201-049545). Financiado pelo Erasmus+ em 246.189,00€.
- Link Me Up - 1000 ideias ?. - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empresas (Ref.: POCI-03- 33B5-FSE-072070). Financiamento: Compete 2020 em 5.562.774,12€.
- Blended Intensive Program - Challenge based innovation (Ref.: 2021-1-PT01-KA131-HED 000007965. Financiado pelo Erasmus+ em 16.000€.
- Blended Intensive Program - Challenge based innovation v3 (Ref.: 2022-1-PT01-KA131-HED 000051593). Financiado pelo Erasmus+ em 16.000€.
- ADULET - Advanced use of Learning Technologies in Higher Education (Ref.: 2016-1-DE01-KA203-002915). Financiado pelo Erasmus+ em 37.5671€.
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação (Ref.: POCH-04-5267-FSE-000820). Financiamento: 230.169,53€.
- DIFUCH - Digital Future Challenge Based Learning in Higher Education (Ref.: 2021-1-PT01-KA220-HED-000023536). Financiado pelo Erasmus+ em 292.650€.
- ET3_PARTICIPATIVA_2_E (Ref.: 0769_ET3_PARTICIPATIVA_2_E). Financiado pelo FEDER em 119.444€.
- Skills 4 Pós-COVID – Competências para o futuro no Ensino Superior (TRACE-IPB) (Ref.: POCH-02- 5312-FSE-000004). Financiado por POCH em 792.309,96€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

- *+ Age + Health. Funded by IPDJ at €17,000.00.*
- *Digital strategies based on biological assets to improve well-being and promote green health (GreenHealth), Line 3 - Active life, quality and well-being strategies (Norte-01-0145-FEDER-000042). Financing: €1,470,607.54.*
- *CARE - Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine. With Al-Quds Open University based in Ramallah, Palestine (Project Number: 618061-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-SP). Funded by Erasmus+ at €961,244.00.*
- *The Acti-Study: an accelerometer-based assessment of physical activity in Portuguese children from a rural area. Partners: University of Ustler, UK (REC/22/0060). Financed by PARSUK at €5,000.00.*
- *TELESPA - Teaching Learning Spaces Competence in Early Childhood Education (Ref.: 2018-1-RO01-KA201-049545). Funded by Erasmus+ at €246,189.00.*
- *Link Me Up - 1000 ideas?. - Support System for the co-creation of innovation, creativity and companies (Ref.: POCI-03- 33B5-FSE-072070). Financing: Competes 2020 at €5,562,774.12.*
- *Blended Intensive Program - Challenge based innovation (Ref.: 2021-1-PT01-KA131-HED 000007965. Funded by Erasmus+ at €16,000.*
- *Blended Intensive Program - Challenge based innovation v3 (Ref.: 2022-1-PT01-KA131-HED 000051593). Funded by Erasmus+ at €16,000.*
- *ADULET - Advanced use of Learning Technologies in Higher Education (Ref.: 2016-1-DE01-KA203-002915). Funded by Erasmus+ at €37.5671.*
- *Training of teachers and other education and training agents (Ref.: POCH-04-5267-FSE-000820). Financing: €230,169.53.*
- *DIFUCH - Digital Future Challenge Based Learning in Higher Education (Ref.: 2021-1-PT01-KA220-HED-000023536). Funded by Erasmus+ at €292,650.*
- *ET3_PARTICIPATIVA_2_E (Ref.: 0769_ET3_PARTICIPATIVA_2_E). Financed by FEDER at €119,444.*
- *Skills 4 Post-COVID – Skills for the future in Higher Education (TRACE-IPB) (Ref.: POCH-02- 53I2-FSE-000004). Financed by POCH at €792,309.96.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

- Programa de ginástica laboral para os funcionários do IPB. Sem financiamento externo.
- Programa de Aptidão Física para os agentes da Polícia de Segurança Pública (PSP) da divisão de Bragança (XCop). Sem financiamento externo.
- Programa de promoção do exercício físico para os funcionários do IPB (FitUp). Sem financiamento.
- Programa de intervenção comunitária (Rosa Ativo). Sem financiamento externo.
- PéAtivo - programa de promoção da deslocação ativa, atividade lúdico-motora, saúde e bem-estar em crianças do pré-escolar. Entidades parceiras: Câmara Municipal de Bragança, Agrupamento de Escolas de Emídio Garcia; Agrupamento de Escolas de Abade de Baçal; Agrupamento de Escolas Miguel Torga; Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro. Sem financiamento.
- Prestação de serviços de consultoria - Our roots, our nature!; Bio4Natural - período 01/09/2018 a 01/01/2019
- Prestação de serviços de consultoria - Consultoria e divulgação; Emotion Defender Lda - período 14/12/2018 a 31/12/2019
- Prestação de serviços de consultoria - Acompanhamento das atividades de cooperação e serviço; Federação de Patinagem de Portugal - período 01/09/2019 a 01/06/2023
- Prestação de serviços de consultoria - Footballer's Journey Upgrade; Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) - período 01/02/2020 a 01/06/2020
- Prestação de serviços de consultoria - Stay Local; ACISB - ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, INDUSTRIAL E SERVIÇOS DE BRAGANÇA - período 01/09/2020 a 01/01/2021

- Workplace gymnastics program for IPB employees. No external financing.
- Physical Fitness Program for Public Security Police (PSP) officers from the Bragança division (XCop). No external financing.
- Program to promote physical exercise for IPB employees (FitUp). No financing.
- Community intervention program (Rosa Ativo). No external financing.
- PéAtivo - program to promote active movement, recreational-motor activity, health and well-being in pre-school children. Partner entities: Bragança City Council, Emídio Garcia School Group; Abade de Baçal School Group; Miguel Torga School Group; Miranda do Douro School Group. No financing.
- Provision of consultancy services - Our roots, our nature!; Bio4Natural - period 01/09/2018 to 01/01/2019
- Provision of consultancy services - Consultancy and dissemination; Emotion Defender Lda - period 12/14/2018 to 12/31/2019
- Provision of consultancy services - Monitoring cooperation and service activities; Portuguese Skating Federation - period 01/09/2019 to 01/06/2023
- Provision of consultancy services - Footballer's Journey Upgrade; Professional Football Players Union (SJPF) - period 02/01/2020 to 06/01/2020
- Provision of consultancy services - Stay Local; ACISB - COMMERCIAL, INDUSTRIAL AND SERVICES ASSOCIATION OF BRAGANÇA - period 01/09/2020 to 01/01/2021

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[MES.pdf](#) | PDF | 771.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

1. Área de formação com forte potencial de crescimento.
2. Desenvolvimento de competências de avaliação e prescrição do exercício físico para a população em geral e populações especiais, de investigação e de autonomia na ação profissional em contextos diversos (i.e. ginásios, centros de saúde, farmácias, projetos de intervenção, etc.).
3. Existência de uma Comissão de Curso que integra docentes e estudantes, à qual pertence o diretor de curso, que produz anualmente um plano e um relatório de atividades, que são posteriormente apreciados pelo Conselho Pedagógico da ESEB, e aprovados no Conselho Técnico-Científico da respetiva unidade orgânica, de forma a analisar a organização e funcionamento do ciclo de estudos e de garantir a qualidade.
4. Totalidade do corpo docente com formação académica avançada (grau de doutor) e diversificada nas diversas áreas que constituem a estrutura curricular do curso, cumprindo as exigências previstas na legislação em vigor.
5. Reconhecimento profissional dos docentes, por parte da comunidade científica, quanto a questões de publicações e investigação nas diversas áreas, com vários docentes a pertencerem a centros de investigação como membros integrados.
6. Laboratório de ciências do desporto com equipamento e materiais necessários para assegurar o bom funcionamento das aulas e da investigação.
7. Possibilidade de cooperação com outras instituições através da Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (REDESPP), do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD) e do Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB).
8. Disponibilidade de recursos informáticos, audiovisuais e bibliográficos específicos, da ESE-IPB.
9. Parcerias estratégicas estabelecidas com várias entidades (i.e. Câmara Municipal de Bragança, agrupamentos de escolas, ULSNE) para a implementação de programas de intervenção na comunidade com vista à promoção da saúde através do exercício físico e integração dos alunos durante o estágio/trabalho de projeto/dissertação.
10. Plataformas de e-learning disponíveis e utilizadas pelos estudantes e docentes em elevado grau (ipb.virtual, biblioteca digital, sumários, etc.).
11. Sistema Interno de Garantia da Qualidade (<https://sggq.ipb.pt>).
12. Existência de um Gabinete de Apoio ao Estudante e de um Provedor do Estudante para integração dos estudantes na comunidade académica e resolução de problemas individualizados.
13. Biblioteca, laboratório, ginásio e pavilhão desportivo disponível para os estudantes realizarem os seus trabalhos.
14. Estudantes com publicações e participação em eventos científicos, com alguns a prosseguir estudos para doutoramento.

9.1.1. Forças. (EN)

1. Training area with strong growth potential.
2. Development of skills for the assessment and prescription of physical exercise for the general population and special populations, research, and autonomy in professional action in various contexts (e.g., gyms, health centers, pharmacies, intervention projects, etc.).
3. Existence of a Course Commission that integrates teachers and students, to which the course director belongs. This commission annually produces a plan and a report of activities, which are subsequently reviewed by the Pedagogical Council of ESEB and approved by the Technical-Scientific Council of the respective organic unit, in order to analyze the organization and operation of the study cycle and ensure quality.
4. Entire teaching staff with advanced academic training (Ph.D. level) and diversified expertise in the various areas that constitute the course's curriculum, complying with the requirements stipulated by current legislation.
5. Professional recognition of teachers by the scientific community regarding publications and research in various areas, with several teachers belonging to research centers as integrated members.
6. Sports science laboratory with equipment and materials necessary to ensure the smooth functioning of classes and research.
7. Possibility of cooperation with other institutions through the Network of Schools with Sports Training in Public Polytechnic Higher Education (REDESPP), the Research Center in Sports, Health, and Human Development (CIDESD), and the Research Center in Basic Education (CIEB).
8. Availability of specific computer, audiovisual, and bibliographic resources at ESE-IPB.
9. Strategic partnerships established with various entities (e.g., Municipality of Bragança, school groups, ULSNE) for the implementation of community intervention programs aimed at promoting health through physical exercise and integrating students during internships/project work/dissertations.
10. E-learning platforms available and extensively used by students and teachers (ipb.virtual, digital library, summaries, etc.).
11. Internal Quality Assurance System (<https://sggq.ipb.pt>).
12. Existence of a Student Support Office and a Student Ombudsman for the integration of students into the academic community and resolution of individualized problems.
13. Library, laboratory, gym, and sports pavilion available for students to carry out their work.
14. Students with publications and participation in scientific events, with some pursuing further studies for a Ph.D.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Dificuldade na perceção por parte dos candidatos da relação entre a área de formação do ciclo de estudos e o mercado de trabalho, principalmente devida à falta de legislação relativa à regulamentação da atividade profissional de "Fisiologista do Exercício".
2. Dificuldade de alguns estudantes em terminar o mestrado, nomeadamente por falta de realização e conclusão de Dissertação/Estágio/Trabalho de Projeto.
3. Alguns estudantes estrangeiros têm dificuldade na obtenção dos vistos para residir em Portugal, facto que atrasa o seu início de ano letivo, dificultando o acompanhamento de matérias lecionadas.
4. Dificuldade em conseguir apoio financeiro para a publicação de artigos em revistas científicas em acesso aberto e participação em encontros científicos de referência.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Difficulty in the perception by candidates of the relationship between the training area of the study cycle and the job market, mainly due to the lack of legislation regarding the regulation of the professional activity of "Exercise Physiologist."
2. Difficulty for some students in completing the master's degree, particularly due to the lack of completion of the Dissertation/Internship/Project Work.
3. Some foreign students face difficulties in obtaining visas to reside in Portugal, a factor that delays the start of their academic year, making it challenging to keep up with the taught subjects.
4. Difficulty in obtaining financial support for publishing articles in open-access scientific journals and participating in reference scientific meetings.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. Crescente importância e consciencialização social do impacto do exercício físico na saúde, na qualidade de vida e no bem-estar da população em geral.
2. Valorização política na área do ciclo de estudos, através da Estratégia Nacional para a Promoção da Atividade Física, Saúde e Bem-Estar (ENPAF) por parte da Direção Geral de Saúde.
3. A iniciativa da Associação Nacional de Farmácias (ANF) de criar um serviço com fisiologistas do exercício para receber pessoas com indicação para fazer exercício, fornecendo prescrição de exercício personalizada nas farmácias, embora ainda com fraca/nenhuma expressão.
4. Possibilidade de intervenção profissional na área, em instituições e entidades ligadas à saúde (hospitais, centros de saúde, clínicas e farmácias).
5. Estágio profissional na área científica proposta.
6. Possibilidade de dar continuidade de formação mais especializada aos licenciados das áreas do desporto e da saúde.
7. A realidade local e internacional de aumento da população idosa, em muitos casos com doenças crónicas associadas, como uma possível área de intervenção profissional especializada para os estudantes que concluíam o presente ciclo de estudos.
8. Possibilidade da criação e implementação do novo Centro de Investigação em Vida Ativa e Bem-Estar (LIVEWELL) no Instituto Politécnico de Bragança, o que poderá fortalecer a criação de novas sinergias pedagógicas e científicas, tanto a nível nacional como internacional, possibilitar futuras propostas de cursos de doutoramento na área, bolsas de investigação para estudantes do ciclo de estudos, assim como candidaturas a projetos financiados.
9. Crescente número de estudantes oriundos de outros países, com especial relevância vindos do Brasil e de Cabo Verde e de outros PALOP.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Growing importance and social awareness of the impact of physical exercise on health, quality of life, and well-being of the general population.
2. Political recognition in the field of the study cycle through the National Strategy for the Promotion of Physical Activity, Health, and Well-being (ENPAF) by the Directorate-General of Health.
3. The initiative of the National Association of Pharmacies (ANF) to create a service with exercise physiologists to assist individuals with exercise prescriptions, providing personalized exercise prescriptions in pharmacies, although still with little to no expression.
4. Possibility of professional intervention in the field, in institutions and entities related to health (hospitals, health centers, clinics, and pharmacies).
5. Professional internship in the proposed scientific area.
6. Possibility of providing more specialized training to graduates in the fields of sports and health.
7. The local and international reality of the increasing elderly population, often with associated chronic diseases, as a possible specialized professional intervention area for students completing this study cycle.
8. Possibility of creating and implementing the new Research Center on Active Living and Well-being (LIVEWELL) at the Polytechnic Institute of Bragança, which could strengthen the creation of new pedagogical and scientific synergies, both nationally and internationally, enabling future proposals for doctoral courses in the area, research grants for students in the study cycle, as well as applications for funded projects.
9. Increasing number of students from other countries, with particular relevance from Brazil and Cape Verde, and other Portuguese-speaking African countries (PALOP).

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Tecido empresarial regional pouco desenvolvido e com reduzidos recursos, limitando o leque de opções de realização de estágio pelos estudantes do presente ciclo de estudos.
2. Empresas e instituições pouco consciencializadas da importância do recrutamento e implementação de novas ofertas de serviços de avaliação e prescrição do exercício físico para populações específicas.
3. Falta de legislação e de carreiras profissionais específicas na área do curso.
4. Sistema de saúde ainda muito centrado no tratamento da doença e com pouco investimento na promoção da saúde, nomeadamente através da avaliação e prescrição do exercício físico.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Underdeveloped regional business network with limited resources, limiting the range of internship options for students in this study cycle.
2. Companies and institutions with little awareness of the importance of recruiting and implementing new service offerings for the assessment and prescription of physical exercise for specific populations.
3. Lack of legislation and specific professional careers in the course's field.
4. Healthcare system still heavily focused on disease treatment and with little investment in health promotion, particularly through the assessment and prescription of physical exercise.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Clarificar e especificar melhor, nos locais de divulgação do curso, as saídas profissionais possíveis.
2. Promover e incentivar o trabalho autónomo do aluno, principalmente na UC de Dissertação/Estágio/Trabalho de Projeto.
3. Incentivar os docentes, das diferentes UC, a dar ênfase especial na realização de trabalhos práticos, que permitam uma autonomia progressivamente maior por parte dos alunos.
4. Divulgar o mestrado nos PALOP e Brasil, de forma a captar mais alunos desses países.
5. Divulgar o mestrado noutras licenciaturas do IPB, como sejam a licenciatura em Enfermagem, Fisioterapia ou outras afins.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Clarify and better specify, in the course promotion materials, the possible professional outcomes.
2. Promote and encourage students' independent work, especially in the Dissertation/Internship/Project Work course.
3. Encourage teachers from different courses to place special emphasis on practical assignments, allowing for progressively greater autonomy on the part of the students.
4. Promote the Master's program in Portuguese-speaking African countries (PALOP) and Brazil, aiming to attract more students from these countries.
5. Advertise the Master's program in other undergraduate programs at IPB, such as Nursing, Physiotherapy, or related fields.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

- 1 - *Prioridade alta.*
- 2, 3, 4 e 5 - *Prioridade média.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 - *High priority.*
- 2, 3, 4 and 5 - *Medium priority.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. *Aumentar o número de alunos inscritos no mestrado, com a licenciatura em Desporto da ESE-IPB.*
- 2. *Aumentar o número de alunos que proveem de outras licenciaturas do IPB, que não a de Desporto.*
- 3. *Aumentar o número de alunos estrangeiros (PALOP e Brasil)*
- 4. *Melhorar a percentagem de alunos que termina a UC de Dissertação/Estágio/Trabalho de Projeto.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. *Increase the number of enrolled students in the master's program, specifically those with a bachelor's degree in Sports from ESE-IPB.*
- 2. *Increase the number of students coming from other undergraduate programs at IPB, excluding the Sports program.*
- 3. *Boost the enrollment of international students, particularly from Portuguese-speaking African countries (PALOP) and Brazil.*
- 4. *Enhance the percentage of students successfully completing the Dissertation/Internship/Project Work course unit.*